



德阳城市轨道交通职业学院
Deyang College of Urban Rail Transit

德阳城市轨道交通职业学院 高等职业教育质量报告（2024 年度）

二〇二四年十二月



内容真实性责任声明

学校对德阳城市轨道交通职业学院职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



年 月 日



目 录

前言	1
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	1
1.3 师资队伍	2
1.4 教学经费投入情况	3
1.5 智慧校园	3
2. 人才培养	4
2.1 党建引领，立德树人	4
2.2 学生“职业化”培养	5
2.3 在校体验	6
2.4 学生资助	14
2.5 创新创业	19
2.6 就业工作	27
2.7 学生深造及证书获取	31
3. 教育教学	32
3.1 专业建设	32
3.2 课程建设	34
3.3 教材建设	35
3.4 实践教学	35
3.5 教师培养	36
3.6 教学改革项目	42
3.7 强化内涵建设，提高人才培养质量	43
4. 政策保障	44
4.1 重大政策落实及学校政策改革	44
4.2 学校治理	45
5. 国际合作	46
5.1 中俄战略合作办学	46
6. 服务贡献	46
6.1 社会培训	46
6.2 志愿服务	47
7. 面临挑战及对策	49



7.1 面临的挑战	49
7.2 主要对策	50
表 1 人才培养质量计分卡	52
表 2 满意度调查表	53
表 3 教学资源表	54
表 4 服务贡献表	56
表 5 国际影响表	57
表 6 落实政策表	58



表目录

表 2-1 学院学生心理健康调查与咨询情况统计表	6
表 2-2 学院开展教育活动情况一览表	7
表 2-3 学生社团一览表	13
表 2-4 德阳城市轨道交通职业学院资助政策体系	15
表 2-5 组队参加国赛获奖情况一览表	20
表 2-6 组队参加省赛获奖情况一览表	21
表 2-7 校内举办赛事一览表	26
表 3-1 专业设置情况	33
表 3-2 本学年研究课题立项清单	42



图目录

图 2-1 2024 年“青马工程”大学生骨干培训	12
图 2-2 “强国复兴有我”五四青年节文艺汇演	14
图 2-3 2024 年励志之星答辩会	19
图 2-4 郑礼娜、黄伟团队获奖	24
图 2-5 喻劼、李孝东指导学生获奖	25
图 2-6 2024 年春季专业技能竞赛圆满落幕	27
图 2-7 校企会谈	28
图 2-8 签约仪式	29
图 2-9 积极备赛中的张卫同学	31
图 3-1 2023 年职教“素提计划”分享会	38
图 3-2 学校召开课程思政专题培训	39
图 3-3 学校开展第六届教师教学能力大赛	40
图 3-4 学校开展第五届教师说课能力比赛	40
图 5-1 学校与白俄罗斯国立交通大学合作办学协议	46
图 6-1 “侍茄师”培训	47
图 6-2 什邡赴甘：千里情牵，援梦同行	48
图 6-3 “学雷锋精神，追璀璨微光”	49



案例目录

案例 1: 筑梦青马, 破冰启航	12
案例 2: 五四青年节文艺汇演	13
案例 3: 学校帮助家庭困难学生	17
案例 4: 资助育人活动开展	18
案例 5: 智驭 2024 睿抗国赛, 巧夺二等奖	24
案例 6: 蓝桥逐梦 2024: 闪耀第十五届, 喜获国赛二等奖佳绩	24
案例 7: 学校与老中铁路有限公司签署战略合作协议	28
案例 8: 我校学子在第二届四川省大学生职业规划大赛中斩获殊荣	30
案例 9: 我校成功举办 2023 年职教“素提计划”交流分享会	37
案例 10: 学校召开课程思政专题培训	38
案例 11: 学校开展第六届教师教学能力大赛、第五届教师说课能力比赛	39
案例 12: 什邡赴甘: 千里情牵, 援梦同行	48
案例 13: “学雷锋精神, 追璀璨微光”系列活动	48



前言

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“知识奠基、技能立业、工匠精神、奉献社会”的办学理念，秉承“敬业、专业、精业、卓越”的校训，树立“严谨务实、严格要求”的教风，打造“勤奋善学、勤思善做”的学风，以服务大轨道交通产业链需求和地方经济社会发展为宗旨，以培养高素质技术技能人才为目标，不断优化师资队伍、加强教学管理、更新教学方法、完善办学条件，2024年以来，学校按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以评估为契机，持续推进内涵建设，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面取得可喜成绩。

为了科学、客观反映教育质量，学校高度重视，认真组织，严把内容关，校内各部门共同参与，编制了《德阳城市轨道交通职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）》，本报告由基本情况、人才培养、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战及对策七部分组成，展示了学校2024年以来各个方面的举措和发展，欢迎社会各界对学校教育质量进行监督并提出意见和建议，报告中存在的不当之处，希望社会各方予以指正，促进编写质量不断提升，促进学校不断提高人才培养质量，努力建成服务国家轨道交通建设及地方经济社会发展需要，轨道交通特色鲜明、教育质量好、声誉好的现代高职院校。



德阳城市轨道交通职业学院 高等职业教育质量年度报告（2024）

1. 基本情况

1.1 学校概况

德阳城市轨道交通职业学院位于四川省什邡市，是四川省人民政府 2018 年 3 月批准成立，经教育部审核备案，由省教育厅主管的民办全日制专科学校。

学校与西南交大全方位战略合作，致力于培养轨道交通行业和服务地方产业的高素质技术技能人才，推行专家治校、教授治学。学校践行“知识奠基、技能立业、工匠精神、奉献社会”的办学理念，立足德阳，辐射全国。学校坚持走规范化内涵式发展道路，坚持产教融合、校企合作，坚持就业导向，确保交院学子职业素养更高、专业技能更强、就业选择更广。学校在学生科创、技能竞赛、就业数量、质量等关键指标上持续稳定在四川省民办高职院校前列。

学校是全国城市轨道交通职业教育集团副理事长单位、西南铁道教育职业教育集团副理事长单位、成都轨道交通职业教育集团(联盟)单位、四川省“科技兴川”副理事长单位；是全国 BIM 技能等级考试考点(中国图学学会)；全国计算机应用水平考试（NIT）四川省中心考点。

1.2 办学条件

学校规划土地面积 803.9 亩，目前开发面积 523.4 亩，总建筑面积为 183101.15 m²，教学行政用房 132509 m²，其中实训场所面积 81815.7 m²（包括城市轨道交通综合实训大楼一栋、工程检测中心、工程测量实训场、无人机实训场、轨道实训场、土木工程工种实训中心、工程机械实训场、烟草育



苗与调制实训室），教学大楼教室 26152 m²，现代化图书馆 18196.26 m²。学生宿舍面积 43595.33 m²，较 2023 年增加 14411.37 m²。截至 2024 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备总值 3337.17 万元，较 2023 年增加 303.59 万元，馆藏纸质图书 37.4039 万册，较 2023 年增加 1.2 万册，电子图书 25 万册。学校运动场设施齐全，功能完善，现有高标准的足球场、篮球场、羽毛球场、排球场、乒乓球场、室内乒乓球馆、高尔夫练习场等体育运动设施。

1.3 师资队伍

学校在西南交通大学的指导支持下，先后引进了西南交通大学专家教授及管理团队。2023-2024 学年，学校全职返聘专家、教授共 35 名，其中正高级教授 17 名、副高级教授 18 名，博士研究生 19 名，硕士研究生 12 名，国务院政府特殊津贴者 1 名，四川省教学名师 1 名，11 名二级学院院长均来自西南交大。这些专家教授具有丰富的教育教学经验，对我校师资队伍建设、专业建设、课程建设、教学质量、人才培养、规范管理 etc 长远发展战略方面起到了重要的作用。学校成立教师发展中心，并采用多种形式的教师能力提升培养模式，包括传帮带培养、定期举办讲课说课大赛、开办教师提升班和研修班、校外送培、集中培训、企业挂职兼职、学历提升计划、外出研讨调研交流等，推进教学改革与创新，逐步建立高素质创新型教学团队。

本学年，学校专任教师 299 名，其中双师型教师 77 名；中级及以上职称 93 名；硕士及以上学位专任教师 111 名，获得四川省优秀教师称号 1 名，具有国外留学经历 14 名，985、211 毕业的教师 91 名。此外，我校聘请了 24 名校外兼课教师，聘请了来自成工重工（遂宁）机械有限公司、中铁隆工程集团有限公司、四川英杰电气股份有限公司、广安比亚迪实业有限公司、四川蓝海智能装备制造有限公司等企业的 44 名行业和企业专家、一线经验丰富的技术骨干担任行业导师，承担学生校外实习、实践指导课程。逐步形成了“以专为主、专兼结合”的优势互补关系，推动了人才培养工作水平逐步提



高。

1.4 教学经费投入情况

学院经费投入优先保障各项教学工作需要。根据高职院校基本办学条件的指标要求编制年度财务预算，足额安排教学运行经费。预算执行中确保专款专用，切实保证了教学经费发挥效益。

2024年，学院教学经费支出2745.13万元，其中：学生实习经费23.98万元、学生活动经费38.51万元、师资建设经费20.12万元、基础设施建设及教学实训设备投入483.53万元，生均教学经费4612.90元/生，其他相关经费支出10294.17万元。

1.5 智慧校园

学校现有互联网出口带宽700Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，宽带带宽上下行速率700Mbps，实现校内无线网全覆盖，共有无线接入点513个，覆盖校园全部区域；网络用户上网全面实行实名制，现注册用户5000余人。学校实现了数据共享和统一身份认证，建立了统一的信息门户，规范了工作流程，初步建立了融合教学、管理、服务和校园生活的智慧化平台，建成了工作、学习和生活一体化的网络环境。软件应用平台、基础网络系统、门户网站系统、一卡通系统通过了等级保护二级评测，学校门户网站支持ipv6访问。另外，学校还建成了智慧图书馆，推出汇文图书管理系统、超星电子图书、歌德电子书借阅系统等，帮助学生使用碎片化时间进行学习，推动第三课堂建设，使全校信息化水平进一步提高。学校信息安全建设工作稳步推进，部署了防火墙、恶意代码防护、应急措施等安全产品和服务。建成多媒体教室控制系统97套、标准化考场80间、多媒体报告厅3间。

智慧校园建设已做好顶层设计，将在“数字校园”的基础上，进一步加大投入，加强校园网络基础设施建设与改造，开展校园无线网络建设，增强网络和信息安全保障能力，提升“智慧校园”的内涵，进一步实现教育教学



网络化、数字化、视频化，管理服务智能化。

2. 人才培养

2.1 党建引领，立德树人

2024年，学校党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国第六次教育大会精神，在思想上凝心聚魂，在政治上把准方向，在组织上夯基固本，贯彻落实党委在民办高校政治上的领导权、决策上的参与权、行为上的监督权作用，党建作用发挥更加明显，通过党建引领和政治保障，促进了学校二期、三期建设，推动了大学生“双创”和职业技能大赛在学校的普及，成果显著；推动了“一站式学生社区”、“警务工作站”在学校的落地。确保了辅导员队伍、思政教师队伍全面配齐，较好地推进了学校各项事业的发展。

党委履行抓基层党建主体责任、党委书记履行第一责任人职责、班子成员履行“一岗双责”，推动落实党风廉政建设责任制、意识形态工作责任制。严把教材政治关，守好课堂主渠道，加强网络等阵地监管；营造以党建思政、轨道专业为特色校园文化氛围，推动“铸魂、强身、赋能”学生三大行动，帮助每个学生立志成才；党委牵头各部门参与，积极与学校师生交流思想，帮助解决实际困难和问题，以助困帮扶、宿舍走访、谈心关爱等形式开展教育活动，稳妥做好少数民族学生教育管理服务，严防境外势力和宗教向校园渗透，严格遵守《学校举办者意识形态十项要求》；学校领导坚持与师生同吃食堂，同住宿舍，例行开展“党委委员参加学生工作周例会”“校领导接待日”等日常性活动，对师生思想状况、意识形态掌握基本到位，通过各类安全检查应急演练，学校全年未出任何安全稳定事故，全年无重大舆情和师生意识形态事件发生。今年在全校各级党组织中开展党纪学习主题教育，通过党课、党日活动、警示教育等方式将党纪学习深入推进；“双带头人”教



师党支部书记覆盖率已达 89%，全年开展两期入党积极分子培训班，培训学员 480 人，发展党员 30 人。1 名党员获评四川省高校优秀共产党员。

2.2 学生“职业化”培养

为全面贯彻落实党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，推进学校职业素质教育高质量发展，提升学校品牌形象和综合竞争力，树立良好的校风和学风，培养学生的职业素养、职业技能和职业行为规范，为“交通强国”建设和“治蜀兴川”培养更多高素质技术技能人才，办学伊始，全校学生实行“职业化”培养模式。

为了提高管理制度的落地性和可量化考核，采用申报项目学分制贯穿学生大学三年学习生活。共设置 16 个“职业化”学分，分为常规与附加两个大类。常规大类包含以下项目：军事理论及军事训练（4 学分）、宿舍管理（2 学分）、早操（2 学分）、晚自习（2 学分）、讲座（1 学分）、第二课堂（4 学分）、社会实习实践（1 学分）7 个项目；附加大类包含以下项目：竞赛（不超过 4 学分）、个人先进（不超过 2 学分）、技能类证书报读（不超过 2 学分）3 个项目。学生在毕业之前，须取得 16 个“职业化”学分方可毕业。

2024 年学院有序开展“职业化”管理常规工作，周一至周五早上 7:15 的早操、周一至周三晚 7:00-21:00 的晚自习。本年度开展了第二届学生自律委员会 2023-2024 学年第一学期工作总结大会、“强国防 向复兴”国防知识线上挑战赛和主题征文活动、“同心圆 梦交院”2023 年迎新晚会、“铸魂育人”工程主题征文、行为规范养成月、第一届大学生素质行为规范知识竞赛、“音”唯有你·“声”而无畏金话筒主持人大赛、“记录美好生活，展现交院风采”短视频大赛、“请回答 2023”心理健康活动、2023 年国家奖学金答辩会、“修身有道品行高，治学以恒学业成”大学生日常行为规范养成提升项目、“创建无烟校园，构建和谐社会”禁烟控烟主题活动、世界结核病防治日活动、“关于我们的怦然心动”心理健康征文、“春风四月暖，阅读正当



时”阅读盲盒节、“心随我动，感受春意”徒步拉练、与你相“寓”，“宿”说美好第三届“寝室文化节”活动、“明理思辨展风采，笃学躬行献青春”辩论赛、“红心向党，助燃青春”系列活动、第二届学生自律委员会表彰暨换届选举大会、消防宣传系列活动等，共 9827 人次参与。

学院以培养服务于城市轨道交通行业和地方经济发展为主的高素质技术技能人才为己任。对于轨道交通行业从事人员来讲必须要有较高的职业素养要求，“守时守规”、“主动承担”等都是行业最基本的素养要求。实行学生“职业化”管理以来，学院在学风、校风的建设上取得了较好成绩。今后，学校将持续推进学生“职业化”管理制度，并不断完善。

2.3 在校体验

2.3.1 心理健康教育与咨询

2023 级新生入校后，学院为全校 2023 级新生进行心理健康筛查，共建立有效心理健康档案 2405 份；线下建立纸质心理档案 2405 份。另对往届学生开展心理危机筛查，回收问卷 1679 份。针对筛查结果，在各二级学院班级开展了心理健康教育第二课堂、举办了心理健康主题班会、心理健康活动等系列活动近 80 次；各班级定期进行心理健康问题动态排查，开展教师、学生心理健康培训 9 次。开展学生个别心理咨询 180 余人次，团体心理辅导 10 次，辐射人员 600 余人。

表 2-1 学院学生心理健康调查与咨询情况统计表

学年	心理健康测试		心理咨询人数		
	参与人数	有效问卷	学生个案	团体辅导	合计
2023—2024	4095	4084	140	300	440

2.3.2 学生活动

学院开展丰富多彩的校园文化活动，涵盖班级团日、创新创业、技能特



长、思想成长、文体活动、志愿公益以及主题讲座等多个领域，总计举办 1418 场活动，吸引 134153 人次的参与，平均每人参与次数达到 94 次。在这些活动中，思想成长类活动共举办 452 场，其中包括青年大学习 30 场，累计吸引 35705 人次的参与；班级团日活动有 326 场，共有 8017 人次参与其中。

表 2-2 学院开展教育活动情况一览表

序号	活动内容	活动分类	参与人次
1	各类班级团日活动 326 次	班级团日	8017
2	四川省 2024 年中华经典诵读讲演系列活动校赛	技能特长	37
3	机电工程学院技能竞赛颁奖仪式		146
4	青城山行		6
5	第一届烟草育苗大赛		43
6	杨柳随风飘，清风拂我面，正当露营时		10
7	纸飞机比赛		27
8	露营活动		12
9	素描长期作品		7
10	24 年第一届棋艺 PK 赛		230
11	武术社周次活动		11
12	PLC 社团活动		35
13	班级课外主题活动		22
14	泥陶 diy		5
15	会计一班红心向党，助燃青春主题班会		25
16	第一届无人机知识竞赛		155
17	2022 级高铁综合维修技术 2 班工种实训培训		30
18	第一届民族团结杯		475
19	工业机器人社团周活动		16
20	绘画练习		4
21	交通运输学院 2022-3 班与 4 班篮球友谊赛		120
22	第二届 BIM 建模大赛		57
23	信息与智能工程学院辩论赛		95
24	BIM 大赛开幕式		148
25	国家安全演讲大赛		4



26	预征预储军事社团周次训练		50
27	第三届“变废为宝，创意大赛”		90
28	“总体国家安全观，创新引领10周年”演讲比赛决赛		500
29	红十字救护培训		433
30	交通运输学院-“劳动筑梦·手信号技能挑战赛”		631
31	人性本善辩论赛		31
32	篮球迎新杯决赛		256
33	田径比赛		200
34	花样跳绳训练		17
35	茶艺社周次活动		36
36	电气一、二班篮球友谊赛		8
37	跳绳社训练		20
38	土木工程学院宣传部学术交流		17
39	活动部策划培训		10
40	成工智造技术学院视频后期剪辑		14
41	剪纸活动		12
42	足球社迎新赛		196
43	舞动青春		28
44	“四史”学习教育	思想成长	36
45	资助政策介绍		480
46	“超星移动图书馆”宣传讲座		300
47	法制讲座		500
48	国家安全公开课		27
49	心灵之旅 释放焦虑		291
50	雷锋观影活动		258
51	防治肺结核宣讲活动		195
52	“劳模工匠进校园”第二课堂主题讲座		295
53	经济管理学院消防讲座		110
54	组宣部运营部培训		11
55	主题教育活动		11
56	“情满六月天，感恩父亲节”主题活动		186
57	以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场		32
58	“共唱反邪‘双城记’ 谱写青春新篇章”反邪教系列活动—微电影	54	



59	“请和我击掌，爱生活，爱自己”		635
60	锤炼奋斗精神		23
61	共享阳光，温暖心灵		525
62	爱自己才是终身浪漫的开始		23
63	红心向党，助燃青春主题班会		26
64	“五四青春，向阳而生”演讲比赛		399
65	放松心灵 电影鉴赏		29
66	开心农场		9
67	“阅览灵魂，聆听心声”读书周活动		93
68	管理情绪		57
69	春之规划		135
70	四川省“宪法伴我们成长”歌曲传唱活动		53
71	拒绝精神内耗做自己		26
72	纪念国家公祭日		32
73	强国复兴梦		30
74	团员与青年主题教育——思想旗帜		27
75	党知识学习		175
76	红色精神观影活动		14
77	人生食堂 五味皆尝		293
78	主题教育活动		11
79	宣讲法律知识 共筑平安校园		499
80	集中学习习近平总书记来川视察重要指示精神		25
81	考前压力大公开——流浪纸飞机		586
82	信息与智能工程学院表彰大会暨 21 级毕业晚会		339
83	学生自律委员会工作总结会		103
84	第一届“成工杯”辩论赛总决赛		206
85	“水舞青春”校园泼水节		1400
86	中国移动动感地带王者荣耀争霸赛总决赛	文体活动	495
87	预征预储军事社团授衔仪式活动		38
88	《风筝飞舞，青春无限》风筝节		473
89	第三届学生自律委员会 总结表彰暨换届选举大会		488
90	五四·新青年表彰大会		369
91	与你相寓，宿舍青春寝室风采大赛		499
92	心灵绿洲-心理健康之旅		12



93	“墨香二十大，笔韵新时代”书法比赛仅限参赛选手和工作人员报名		41
94	星级寝室颁奖仪式		700
95	墨香二十大，笔韵新时代		280
96	心理剧正式演出		54
97	文明礼仪		41
98	辩论赛决赛		500
99	《风筝飞舞，青春无限》风筝节		364
100	红心向党，助燃青春主题班会		3
101	“定格春分，留住美好”DIY小铺		500
102	茶艺社换届竞技活动		62
103	第五届校园歌手大赛		594
104	“创建无烟校园 构建和谐社会”宣传讲座		530
105	第三届民族交流文化节		460
106	高尔夫户外活动		41
107	中华传统文化活动策划		18
108	大学生日常行为规范养成提示项目启动仪式		529
109	“创建无烟校园，构建和谐社会”手抄报比赛		82
110	以辩会友		52
111	“记录青春”摄影比赛		50
112	音乐小剧场·礼模秀		147
113	音乐小剧场		406
114	德阳城市轨道交通职业学院 VS 德阳西罗亚车队		22
115	第二课堂展览之“交织社团情、幻化青春梦”社团嘉年华		1176
116	破冰活动		101
117	“关于我们的怦然心动”心理健康征文比赛		211
118	第三届跳绳比赛		494
119	同呼吸共命运，抗结核齐行动		58
120	女神节游园活动		651
121	“歌手大赛”复赛		498
122	高三毕业音乐会志愿活动	志愿公益	4
123	禁毒活动		9
124	“端午粽飘香，浓浓邻里情”利民社区志愿活动		4
125	“环”抱童趣，“境”润童心。利民社区志愿活动		7



126	“第二届机器人大赛”雍湖社区志愿活动	30
127	“清洁卫生环境，共建美好家园”志愿活动	38
128	双选会志愿者	8
129	利民社区诗歌朗诵活动	10
130	专升本考试工作志愿者人员	79
131	交通运输学院 体育学院 劳动教育	386
132	3.7 女神节游园会工作人员	53
133	南桥社区环境卫生整治活动	18
134	3月5日雷锋日社区活动	82
135	政府三八妇女节活动	20
136	“什邡驰援甘肃”雍湖社区志愿活动	85
137	“第六届教师教学能力大赛”决赛工作人员	14
138	“送姜茶，暖冬心”活动	79
139	2024 届成都地铁招聘会会场布置	15
140	2023-2024 学年第一学期无烟校园劝导	219
141	“青春志愿，你我同行”白果社区志愿活动	20
142	2024 届“职”为你来冬季双选会 现场布置	59
143	全国交通安全日什邡市主题安全活动	14
144	“第二届川恒之夏颁奖晚会”工作人员	23
145	暖冬行动一纸壳计划	137
146	白果社区花市街活动	38
147	回澜社区入户宣传文明城市创建活动	9
148	白果社区“文明养犬与抵制婚嫁恶俗”宣传活动	15
149	积极勤劳	10
150	什邡市“119”消防宣传月启动仪式暨全市优秀消防志愿者颁奖仪式	2
151	“见圾行动，环抱未来”公益活动	129
152	“生在国旗下长在春风里”线上摄影大赛	479
153	红十字救护员培训	463
154	心系校园 关爱留守儿童 公益摄影大赛	1034
155	“绘青春校园”	10
156	白果社区爱国卫生活动	20
157	迎新志愿者	199
总计		35705



案例 1：筑梦青马，破冰启航

为深入推进我校青年马克思主义者培养工程建设，增进青马学员的团队凝聚力和向心力，提升学员之间团队合作意识与责任感。2024年3月11日晚，校团委组织我校第五期青马工程于300人报告厅召开开班准备会议。

为了让学员们更好地融入团队、增加彼此之间的了解和信任，会议特意安排了小组竞赛环节，以游戏的方式来帮助大家迅速破冰，打破彼此之间的隔阂和陌生感。

此次开班准备会议，学员们从生疏到默契，从陌生到熟悉，为接下来一系列青马课程的顺利开展打下了坚实的基础。“开班准备”只是一个开端，希望青马学员们在后续的学习实践中积极进取，努力成为一个“政治信仰忠诚、家国情怀深厚、理论功底扎实、综合素质突出”的青年马克思主义者。



图 2-1 2024 年“青马工程”大学生骨干培训

2.3.3 学生社团

学校将学生社团作为复合式人才培养的重要平台，在校学生社团 34 个，涵盖思想政治、文艺体育、创新创业、学术科技类等社团组织。2023-2024 学年社团开展活动 103 余次，活动范围及参加人数达 4.8 万余人次。



表 2-3 学生社团一览表

社团类型	社团名称	社团编号
学术科技	PLC	2023015
	工业机器人社	2023014
	测量协会	2022001
	BIM 协会	2023001
	建模与机器人社	2023014
	科创社	2019004
	无人机社	2024005
	辩论社	2024002
	英语社	2024006
	茶艺社	2021001
	绘画社	2019003
	搏击社	2020001
	电竞社	2019001
	动漫社	2019002
	篮球社	2021003
	乒乓球社	2019007
	排球社	2019005
	配音社	2019006
	棋艺社	2020002
	书法社	2022003
	音乐社	2019010
	徒步社	2019008
	跳绳社	2021005
羽毛球社	2019011	
足球社	2021006	
跆拳道社	2023006	
文化体育	摄影社	2023004
交流沟通	田径社	2021004
	心理社	2023001
思想政治	高尔夫球社	2023012
	预征预储军事社	2023002
	国学社	2024004
学术科技	武术社	2024007
	园艺社	2024008

案例 2：五四青年节文艺汇演

为深入贯彻党的二十大精神，浓厚共青团系统的党性文化氛围，不断增强青年党员、团员的凝聚力、向心力和战斗力，增强青年党员、团员的使命



感，以崭新的面貌、饱满的热情推动我市高质量建设“五新什邡”。4月29日，为响应共青团什邡市委的号召，共青团德阳城市轨道交通职业学院团委组织学生积极参与“什力青春·敢当敢 YOUNG”文艺晚会。

德阳城市轨道交通职业学院学生会文体部成员，自行组建的“四海乐队”带来的音乐表演《最美的太阳》。体育学院花样跳绳校队通过过硬的训练基础，以及配合默契的队形变换，呈现了精彩的表演。



图 2-2 “强国复兴有我”五四青年节文艺汇演

2.4 学生资助

学院严格依照四川省教育厅发布的有关资助政策要求，坚持“公平、公正、公开”原则，围绕“立德树人”的人才培养目标，以学生为中心，践行“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

为规范学院学生资助评审工作，学院依据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2021〕310号）、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（川教函〔2019〕274号）、《本专科生国家奖学金评审办法》（川教函〔2019〕105号）等相关文件，制定了《德阳城市轨道交通职业学院



家庭经济困难学生认定管理办法》、《德阳城市轨道交通职业学院国家奖学金、国家励志奖学金评定管理办法》、《德阳城市轨道交通职业学院国家助学金评定管理办法》、《德阳城市轨道交通职业学院董事会奖学金、学业奖学金管理办法》等管理办法，作为学院奖助工作的评审依据。

学院设有“奖贷助勤补+绿色通道”等多元混合资助体系，以帮扶学生顺利完成学业，同时激励学生自立自强、勤奋学习、积极进取。

表 2-4 德阳城市轨道交通职业学院资助政策体系

类别	项目名称	资助对象	资助标准
奖	国家奖学金	特别优秀的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	8000 元/生·年
	国家励志奖学金	品学兼优、家庭经济困难的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	5000 元/生·年
	董事会奖学金及学业奖学金	品学兼优的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	董事会奖学金 1000 元/生·年 学业一等奖学金 600 元/生·年 学业二等奖学金 450 元/生·年 学业三等奖学金 300 元/生·年
贷	国家助学贷款	生源地：四川籍家庭经济困难的全日制专科在校生	1. 贷款标准：专科学生（含高职、第二学士学位）最高 16000 元/生·年； 2. 贷款额度按照学费和住宿费标准总和确定，建档立卡贫困家庭学生等特殊困难群体可根据其意愿按贷款标准上限办理； 3. 学生在校期间贷款利息全部由财政补贴； 4. 贷款年限及利率按国家相关规定执行。
助	国家助学金	家庭经济困难的全日制专科在校生，全日制退役士兵和退役复	平均 3300 元/生·年，分为 4500 元、3300 元、2100 元三个档次



		学学生	
	建档立卡贫困家庭本专科学生特别资助	2016年及以后被全国普通高等学校录取就读全日制专科的四川户籍建档立卡贫困家庭学生	学费 2000 元/生·年 生活费 2000 元/生·年
	筑梦奖学金	办理了国家开发银行生源地助学贷款的品学兼优且家庭经济困难的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	4000 元/生·年
	社会类助学金	家庭经济困难的全日制专科在校生	根据相关资助实际安排定
勤	勤工助学	优先向家庭经济困难的在校學生提供	12 元/时 250 元/月
补	应征入伍服义务兵役学生学费补偿贷款代偿及学费减免	学费补偿或国家助学贷款代偿：应征入伍服义务兵役的高等学校全日制专科在校生 学费减免：服义务兵役时保留学籍（入学资格），退役后自愿回校复（入）学的专科学生	本专科每生每年最高不超过 16000 元，具体资助金额=每年资助金额×资助年限
	退役士兵学费减免	2019 年秋季学期起，对通过全国统一高考或告知分类招考考入普通高等学校的全日制在校资助就业退役士兵均实行学费减免	
其他政策	绿色通道	被录取入学、暂时无法缴纳学费的家庭经济困难新生	先办理入学手续，再根据学生具体情况开展家庭经济困难认定，采取不同措施予以资助
	特殊慰问	家庭经济特别困难的在校学生	200-3000 元/生·年

2023-2024 学年学校共评定国家奖学金 5 人，资助金额 4 万元；评定国家励志奖学金 175 人，资助金额 87.50 万元；评定筑梦奖学金 4 人，资助金额 1.6 万元；校内奖学金共评定 623 人，奖励金额 25.73 万元，其中评定董事会奖学金 17 人，占参评学生人数 5%，奖励金额 1.70 万元；评定学业一等奖学金 100 人，占参评学生人数 3%，奖励金额 6 万元；评定学业二等奖学金 190 人，占参评学生人数 6%，奖励金额 8.55 万元；评定学业三等奖学金 316 人，占参评学生人数 10%，奖励金额 9.48 万元。



学校办理国家助学贷款学生共 948 人，贷款总金额为 1101.55 万元，其中 2021 级贷款学生 173 人，贷款金额 186.42 万元；2022 级贷款学生 347 人，贷款金额 410.14 万元；2023 级贷款学生 428 人，贷款金额 504.99 万元。

评定国家助学金 1808 人，资助金额 596.64 万元。其中退伍军人助学金为 372 人，资助金额 122.76 万元，实现了退伍军人全覆盖。

学校分别在学生处、团委、教务处、图书馆、后勤等单位设立了多个勤工助学岗位，学生参与人次共计 1863 人次，共计发放 46.15 万元。

根据《四川省教育厅关于做好 2023 年服兵役高等学校学生国家教育资助工作的通知》，学校严格按照文件要求完成相关工作，2023 年服兵役国家教育资助共计上报 378 人，资助金额为 487.39 万元。其中服义务兵学费补偿 73 人，资助金额 176.87 万元；服义务兵学费减免 56 人，资助金额 74.24 万元；退役士兵学费减免 249 人，资助金额 236.28 万元。

学校对 120 名 2023 级单招学生实施了住宿费减免政策，共计减免金额为 16.8 万元；对 2023 级 1146 名家庭经济困难的优秀学生实施了学费减免政策，共计减免金额 281.22 万元。

2023 年 12 月，为表达学校各级领导对 12 月 19 日甘肃地震受灾学生、家庭经济困难学生、建档立卡贫困户学生、低保、特困救助供养、孤儿和残疾学生等特殊学生的关爱，增强学生对学院的认同感，鼓励家庭经济困难学生自立自强、努力奋斗、认真学习，为 80 名家庭经济困难学生发放新年慰问金，每人 200 元，共计 16000 元；为 2023 年 12 月 19 日甘肃地震受灾 3 名学生发放临时困难补助，每人 2000 元，共计 6000 元。2023 年家庭经济困难学生发放新年慰问金和甘肃地震受灾学生临时困难补助金共计 22000 元。

案例 3：学校帮助家庭困难学生

我校 2023 级学生贾同学，母亲患有精神病，父亲无固定工作，靠打零工维持家用，收入较低，家庭经济非常困难。入学报到时，未能缴清学费，辅



辅导员在了解到此情况后，与该生进行了谈心谈话，了解到了他的家庭情况，指引学生办理了生源地助学贷款，并为该生向学校申请了 2000 元的学费减免，第一时间解决了学生的学费问题。入学后，辅导员经常与该生谈心谈话，及时关注学生的思想动向，引导学生认真学习，积极参加校内外活动和比赛；生活上，辅导员联系学校学生处资助科的负责老师，根据该生的情况，给该生安排了学校食堂的勤工助学岗位，完全解决了该生在校期间的生活问题。在老师的帮助下，该生积极竞选班委，认真参加学校组织的各项活动，生活上也变得积极乐观；在担任班长期间，兢兢业业，全心全意服务于师生，深得老师和同学们的喜欢；学习上，在各科老师的帮助下和自身努力的情况下，大一学年结束时，取得了专业第一的好成绩，获得了学校理事会奖学金和国家奖学金。

案例 4：资助育人活动开展

打造青春励志榜样。一是通过“红心向党·助燃青春”资助育人系列活动——“励志之星”的答辩会，发掘在学习生活中自立自强、奋发图强的青春榜样；二是建立“助燃青春”线上平台，对优秀学生进行宣传，同时将优秀学生的成长成才经历、学习经验等事迹通过平台进行宣传，在全校范围内形成自立自强、青春励志的良好氛围，线下，积极开展优秀学生交流会，线上线下双管齐下；三是通过学校一年一度的“国家奖学金答辩会”，打造“明星”学生，给全校学生树立学习榜样，在全校范围内营造一个优良的学习环境，同时鼓励学生自立自强，认真学习。



图 2-3 2024 年励志之星答辩会

2.5 创新创业

学校高度重视“坚持创新引领创业、创业带动就业、提升在校大学生创新创业能力、推动高校毕业生创业就业、促进大学生全面发展”党的教育方针。2023年9月以来我校将创新创业工作重点优化为全面推进国家A类学科竞赛、国家级省级职业技能大赛以及四川省教育厅主办的各类技能竞赛。并先后组织教职工到西南交通大学、四川工业科技学院、四川工商职业技术学院等院校创新创业相关部门学习考察，深入推进以赛促教、以赛促学、以赛促创。

与去年同期相比，我校获得国家级专业竞赛赛项增长66.7%，奖项增长275%，省部级赛项增长76.9%，奖项增长164%。本学年我校在国家A类学科竞赛中取得了可喜的成绩，获奖项目5项。同时我校高度重视学生专业技能提升，与上学年相比新增校内专项技能大赛共10项。

2.5.1 专业竞赛获得佳绩

2024年我校共获得53个专业竞赛奖项，其中15个国家级奖项、34个省部级奖项，16个校级奖项。国家级比赛代表有睿抗机器人开发者大赛、蓝桥



杯、友道杯等，省部级比赛代表有外教社·词达人杯、一带一路暨金砖国家技能发展与创新等，并都取得较好的名次。我校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创。大赛不仅可以促进“双师型”队伍建设，也是提升人才培养质量的重要途径。

表 2-5 组队参加国赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目名称	级别	获奖等级	学生获奖	指导老师
1	2024 年睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) -国赛	国家级	二等奖	罗谭源 李杰	郑礼娜 黄伟
2	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国家级	二等奖	陈海浪	李孝东
3	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国家级	二等奖	黄世烨	李孝东
4	2024 “友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通智能运营与维护技能大赛全国总决赛	国家级	三等奖	丁媛媛 杨应琴	赵佳毅 邓薇
5	第九届全国应用型人才综合技能大赛	国家级	二等奖	肖洪梅 孙康林 朱玉兰	郑欣欣 王波
6	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛之城市轨道交通运营管理技术赛项决赛	国家级	优秀奖	胡师绮 王筋奕 邓美玲	陈本旺 李辉玉 罗娟
7	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财经素养赛项全国总决赛	国家级	三等奖	邱少坤	刘君君
8	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“集成电路设计与应用赛项 PCB 设计与应用项目高职组选拔赛	国家级	二等奖	张志洋 王永福	喻劼 王一霏
9	2023 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛集成电路设计与应用赛项全国总决赛	国家级	三等奖	张志洋 杨欣怡 王永福	王一霏 喻劼
10	2023 “友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员技能大赛全国总决赛	国家级	三等奖	郑倩 吴赖珍	邓薇 赵佳毅
11	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛轨道交通运营管理赛项	国家级	优秀奖	张彬熙 代宇扬 曾钰 王梦雪	李欢 张晓婷 秦怡 彭丹
12	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之铁道机车运用与维护技术赛项-“机车乘务员一次乘务作业”	国家级	优秀奖	耿全鸿 陈柄浩	于佳 王涛



13	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之铁道机车运用与维护技术赛项-“动车组司机一次乘务作业”	国家级	优秀奖	邓 磊 向勇全	刘 俊 罗 曦
14	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之铁道机车运用与维护技术赛项-“机车牵引控制系统设计与调试”	国家级	优秀奖	李 杰 林维科	喻 劼
15	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之铁道机车运用与维护技术赛项-“机车牵引控制系统设计与调试”	国家级	优秀奖	林维科 李 杰	黄 伟

表 2-6 组队参加省赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
1	第二届香港青年美术奖《静谧的花》	省部级	优秀奖	王传扬 林昊聪	胡 琳 胡瑞玲
2	第二届香港青年美术奖《沧海一粟》	省部级	优秀奖	王传扬 林昊聪	胡 琳 胡瑞玲
3	第二届香港青年美术奖《正腐坏的苹果》	省部级	优秀奖	王传扬 林昊聪	胡 琳 胡瑞玲
4	第三届四川省大学生智能机器人创意大赛	省部级	三等奖	张和涛 宋佳伊 李明轩	段泽辰
5	2024 全国大学生高新技术竞赛—数据库实操竞赛	省部级	二等奖	刘天裕	曾 琳
6	2024 年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）—省级选拔赛	省部级	二等奖	罗谭源 李杰 李明轩	郑礼娜 黄 伟
7	2024 年四川省大学生武术比赛	省部级	第二名 第四名	李思奕 刘星宇	李文光 杨隆梅
8	2024 年四川省大学生田径比赛	省部级	第一名 第三名	王依凡	王 黎
9	2024 年四川省首届大学生跳绳比赛	省部级	第三名	王亚茹 肖剑林 张 哲 轩嘉艺	洪 兵 孙佳哲
10	2024 年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛	省部级	第六名	张 欣 李思奕 李虹羊 毛若兰 郑榆靖 莫佳英 杨梦禹	马会茹 张 婷



11	2024年四川省跆拳道比赛	省部级	第一名2个 第二名1个 第三名3个 第五名2个	汪文俊豪 孙天旭 刘书宏 高振帅 杨浩东 付若甫 陈 颖 毕洋滔	李佳杰
12	四川省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省部级	三等奖	龙行洲 蒋光辉	赵大淮 吴 霞 王雪姬 永文艳
13	2024年睿抗机器人开发者大赛-省级选拔赛	省部级	二等奖	林维科 刘 陶	唐 鑫
14	2024年睿抗机器人开发者大赛-省级选拔赛	省部级	三等奖	安 冉 杨京宇	吴 静
15	2024年“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	省部级	二等奖	李向阳 肖林鲜 曹 琛 邹长涛	霍志国 黄 琳
16	2024年“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	省部级	三等奖	梁城玮 赖佳辉 陈 萍 赖雨欣	黄 琳 左 杰
17	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省赛	省部级	一等奖	王 峰	李琴容
18	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省赛	省部级	二等奖	邹文字 符宇焜 蔡曾耀	伍 翠 倪双鹏 李琴容
19	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省赛	省部级	三等奖	董 胜 潘玲玉	李琴容 倪双鹏 卢 爽
20	2024年四川省大学生计算机设计大赛暨华迪杯·第17届中国大学生计算机设计大赛四川省级赛	省部级	二等奖	彭俊峰 周 宏 赵明辉 黄 昊 张伟钰	唐 鑫 谢 蕊
21	2024年四川省大学生乒乓球比赛	省部级	男子团体第八名	易定国 周海玉 蹇 超 邱超金 吴浩泽等	吴宇皓
22	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	省部级	二等奖	黄世烨	李孝东



23	2024年全国青少年体育联合会青少儿跆拳道巡回赛（劲浪杯·四川站）	省部级	第一名	汪文俊豪	李佳杰
24	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）“Uchallenge”大学生英语挑战赛	省部级	三等奖	徐梓俊	伍 翠
25	2023年“中银杯”四川省职业院校建筑工程识图技能大赛	省部级	三等奖	龙行洲 蒋兴辉	朱 晶
26	2023年“中银杯”四川省职业院校消防灭火系统安装与调试技能大赛	省部级	三等奖	陈 财 谢茂林	赵蜀健 永文艳
27	2022一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛之城市轨道交通运营管理技术赛项区域选拔赛	省部级	二等奖	胡师绮 王笛奕 邓美玲	陈本旺 李辉玉 罗 娟
28	四川省第四届全民健身运动会暨田径运动会	省部级	一等奖 三等奖	张舒涵	王 黎
29	2023年四川省大学生财税实务技能大赛	省部级	三等奖	邱少坤 黎玉婷 李香群 兰 馨	刘君君 付 学
30	2023年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛个人赛	省部级	二等奖	李向阳 邹长涛 蒋云福	霍志国 黄 琳
31	2023年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛个人赛	省部级	三等奖	蒋云福	黄 琳 左 杰
32	2023年四川省大学生武术比赛	省部级	第三名	刘星宇	李文光 杨隆梅
33	2023年四川省第八届跳绳锦标赛	省部级	一等奖 二等奖	杨应琴 魏依玲 廖庆虎 谭 心 胡俊烽 张书豪 王亚茹 张钰琪 宋广涛 李崇军 肖剑林 卿 熙	洪 兵 孙佳哲
34	2023“友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员技能大赛四川赛区区域选拔赛	省部级	一等奖	郑 倩 吴赖珍	赵佳毅 邓 薇



案例 5：智驭 2024 睿抗国赛，巧夺二等奖

由工业和信息化部人才交流中心主办的“2024 年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）”CAIM 工程创客赛道国赛在浙江省杭州市-中国人工智能小镇顺利举行，我校信息与智能工程学院教师郑礼娜带领罗谭源、李杰两名学生代表学校与全国各省市晋级国赛的 17 支队伍同台竞技，经过激烈角逐，喜获全国总决赛二等奖。

本次比赛不仅是对学生机器人开发技能的严格检验，更是对学生团队协作能力、沟通表达能力以及创新思维等多方面综合素质的一次重要锻炼和提升。办学以来，我校一直注重学生学科竞赛的培养，积极鼓励学生参加各类竞赛活动，以提高创新能力和实践能力。未来，我校将进一步深化教育教学改革，将“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的职业教育教学理念落实到日常教学工作当中，不断提升我校的教学能力和实训水平，努力为我国智能制造领域培养更多的高素质技术技能人才。



图 2-4 郑礼娜、黄伟团队获奖

案例 6：蓝桥逐梦 2024：闪耀第十五届，喜获国赛二等奖佳绩

第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛结果公布，我校机电工程学院喻劫老师和李孝东老师带领陈海浪、黄世焯学生在电子类项目中喜获一等奖、二等奖。第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛在全国 31 个省市自治区举办，呈现了一场高标准、



高质量、高水平的精彩赛事。

在我校的大力支持下，精心制定科学详细的培训计划，在近半年的备赛时间里，指导教师团队高度重视，精心教导，学生积极训练，打磨专业，全心投身在比赛之中。我校一直坚持学生的全面发展，坚持积极鼓励学生参与学科竞赛、创新创业和社会实践，本次优异成绩，充分展示了我校师生扎实的专业技能和良好的职业素养，彰显了学校的人才培养质量和综合竞争力。

我校将以此为契机，对标“双高计划”建设要求，以赛促教、以赛促学、以赛促创，注重技能大赛成果的转化与应用，做到“岗课赛证”有机融合，努力推动学校办学水平和人才培养质量再上新台阶。



图 2-5 喻劫、李孝东指导学生获奖

2.5.2 校内专项竞赛成功落幕

本学年，我校二级学院举办校内专项技能竞赛共 16 项。“技能竞赛月”是我校重要的竞赛活动，旨在激发学生学习兴趣，培养学生竞赛精神，引导学生将参加学科竞赛纳入大学的生涯规划中，将学生领进专业竞赛之门。我校二级学院成立了竞赛工作小组，各负责人认真准备，扎实工作，保证了各个赛项的顺利进行。通过举办校内竞赛，各参赛选手沉着应战，规范操作，展技能，亮绝活、秀风采，以熟练技能技巧完成比赛任务，充分展示了学子们良好的职业素养、过硬的职业技能和竞技水平。



表 2-7 校内举办赛事一览表

序号	举办学院	校内竞赛名称
1	土木工程学院	第三届“南方测绘”杯工程测量技能大赛
2	土木工程学院	第二届 BIM 建模技能大赛
3	交通运输学院	第一届“工程筑梦-工程制图技能大赛”
4	交通运输学院	第一届“工匠筑梦-城市轨道交通值班员技能挑战赛”
5	交通运输学院	第一届“劳动筑梦-手信号技能挑战赛”
6	机电工程学院	第一届接触网检修技能竞赛
7	机电工程学院	第一届低压电工技能竞赛
8	机电工程学院	第一届装配钳工技能竞赛
9	信息与智能工程学院	第一届 C 语言程序设计大赛
10	信息与智能工程学院	第一届 Web 前端技能竞赛
11	信息与智能工程学院	第一届“工程制图”竞赛
12	信息与智能工程学院	第三届“PLC 编程应用”竞赛
13	信息与智能工程学院	第一届通信信号技术技能大赛
14	体育学院	“为国商贸杯”首届乒乓球校园赛
15	通识与国际教育学院	第四届“外研社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛初赛
16	烟草学院	第一届烟草漂浮育苗技能大赛



图 2-6 2024 年春季专业技能竞赛圆满落幕

2.6 就业工作

2.6.1 领导重视

学校领导班子高度重视毕业生就业工作，先后召开党政联席会、校领导工作会、就业工作推进会专题研究部署我校 2024 届毕业生就业工作，探索新的就业工作格局。学校修订了《德阳城市轨道交通职业学院就业工作管理办法》，成立由校长任组长，党委书记、分管领导为副组长的就业工作领导小组，形成了全校齐抓共管的就业工作格局，完善就业跟踪与反馈机制，提升就业工作的整体水平，促进学校就业工作的长远可持续发展。

2.6.2 访企拓岗

学校主要领导重点走访了中铁四局集团有限公司、中铁二十四局集团西南建设有限公司、中铁高新工业股份有限公司西南分公司、成都国际陆港运营有限公司等轨道交通行业类优质企业，开发就业岗位 200 余个。2024 年下半年，学校领导走访了成都铁路局、天合光能（德阳）晶硅有限公司、四川华兴宇电子有限公司、成铁川之味旅服有限责任公司、南京志卓电子科技有限公司、四川赋能飞迅科技服务有限公司等 30 余家企业，开发就业岗位 1000



余个。学校积极开展对外合作交流和校企合作工作，先后与中老铁路公司、成铁德阳轨道公司等签订战略合作协议，正在与什邡经开公司及产业园区等单位洽谈战略合作事宜，推动二级学院开展学生实习和就业基地建设。

案例 7：学校与老中铁路有限公司签署战略合作协议

2024 年 10 月 15 日，学校理事长袁明、常务副校长何虎一行走访了老中铁路有限公司，进一步强化校企合作。中老昆万铁路（中老铁路）是高质量共建“一带一路”的标志性工程，开通后使老挝成为东南亚陆路交通枢纽，促进了经贸发展和人文交流。校企双方在人才定向培养、专业共建、师资共享、学生实习就业方面等开展深度合作达成了一致意见，签订了校企《战略合作协议》。



图 2-7 校企会谈

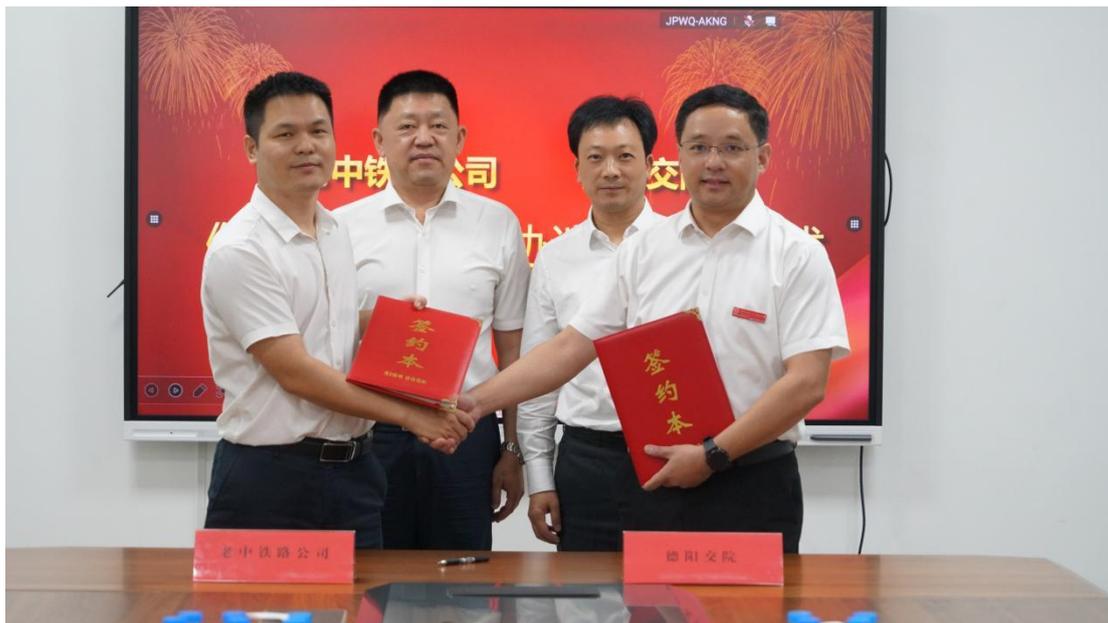


图 2-8 签约仪式

2.6.3 校园招聘服务

2024 年 4 月，开展 2024 届毕业生春季双选会，共有 50 家用人单位参会，包括中铁电化局、中铁二局、中铁三局、中铁八局等 16 家国有企业参会，提供岗位 1500 余个。2024 年举办线上网络宣讲招聘会 200 余场，举办线下招聘会 20 余场，参会单位包括中国中铁、中国铁建、中国中车、通号集团等央企的三级子公司，为毕业生提供就业岗位 4000 余个。积极组织毕业生参加四川省“智汇天府”、“百校千企”等大型公益招聘活动 6 次，德阳市“青春留德”专场招聘活动 1 次，四川省普通高等学校 2024 届毕业生双选及 1 次，以及四川建筑职业技术学院、四川工程职业技术学院等兄弟学校的双选会 2 次，促成 150 余名毕业生落实就业单位。截止 2024 年 9 月 15 日，学校 2024 届毕业生就业率为 86.60%，截止 2024 年 12 月 31 日，2024 届毕业生就业率超过 92%，专业对口率达 50%以上，国企、大型企业入职率超过 30%。



2.6.4 就业指导教育

2024年，组织开展“进支部、进宿舍、进家庭、进云端、进课堂、进企业”就业指导活动20余次，通过各种形式为毕业生排忧解难。2024年，针对骨干教师缺乏、教学效果不佳等问题，启动了就业教育和指导课程教学改革，对教学组织方式、课程管理、师资培训等进行了初步调整，取得初步成效。

2024年，面向学生开展就业形势分析和求职技巧方面的指导培训3场，举办职业生涯规划大赛等比赛2场，参赛学生超过1000人。建设了校级职业生涯规划与就业指导咨询室，并开通了线上线下“一对一”就业指导预约服务。各种丰富的就业指导活动累计受益学生2000余人次。2024年6月，组织27名毕业生参加2024年“中央专项彩票公益金宏志助航计划”。

案例8：我校学子在第二届四川省大学生职业规划大赛中斩获殊荣

2024年12月25日至27日，由四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅联合主办的第二届四川省大学生职业规划大赛全省决赛在泸州成功举办。我校机电工程学院铁道车辆技术专业2022级学生张卫，在林朝霞、杨敏艺两名老师带队指导下，斩获就业赛道职教组金奖，成为就业赛道职教组组别中唯一获得金奖的四川省民办高校代表。

在决赛现场，张卫同学以沉稳的表达、清晰的目标、明确的计划和扎实的职业技能，充分展现了我校学生扎实的专业知识基础和良好的精神风貌。他通过《扎根铁路一线 护航运输安全》主题陈述和精彩答辩，赢得评委高度认可和赞誉，最终荣获大赛金奖。这一殊荣的获得，不仅是对张卫同学个人努力的肯定，更是对我校人才培养工作的有力见证。

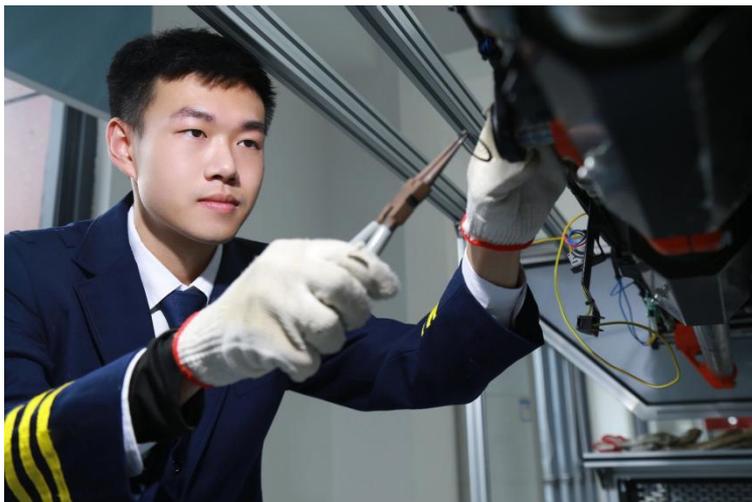


图 2-9 积极备赛中的张卫同学

2.6.5 重点对象就业帮扶

2024 年，针对脱贫家庭、边缘易致贫家庭、低保边缘家庭、低保家庭、零就业家庭、特困救助及有残疾的 41 名 2024 届困难毕业生，通过就业情况问卷调研、就业摸底、追踪帮扶三项行动，制定毕业生帮扶台账，并有针对性地推荐至少 3 个岗位。组织专任教师、辅导员与就业困难学生“一对一”结对帮扶，群策群力、精准帮扶助就业。2024 年，已经完成了 204 名 2025 届毕业生求职创业补贴材料的审核、上报工作，预计发放求职创业补贴 30.60 万元。

2.7 学生深造及证书获取

2.7.1 学生深造情况

学校积极引进、搭建学生升学途径及平台，继续保持与西南交通大学自考本科合作，与电子科技大学、西南科技大学、西华大学等学校达成初步合作意向，为学生提供不同层次、不同专业的自考学校选择。全校共有 875 名同学报考西南交通大学的自考本科，现有 120 人申请并获得自考本科的毕业证，10 名同学申请获得相应的学位证书。与此同时，学校鼓励、引导学生积



极参加统招专升本，全校共有 598 名学生通过对口专升本及统招专升本升学。

2.7.2 证书获取情况

为提高人才培养质量，提升学生综合竞争力，学校积极推行“双证书”制度。根据国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，学校结合专业特色、就业需求，大力推广“全国 BIM 技能等级证书”、“钳工证”、“计算应用水平考试（NIT）”、“普通话等级证书”、“乒乓球裁判员等级证书”等职业等级证书，“低压电工证”、“小学教师资格证”等职业资格证书。截至 2024 年底，学校共有 1051 人获取职业技能等级证书或职业资格证书。

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校专业设置以服务轨道交通相关产业链和区域经济发展为己任，以工为主，以商贸及现代服务业为辅，以轨道交通为特色，多专业协调发展。专业覆盖交通运输大类、装备制造大类、土木建筑大类、财经商贸大类、资源环境与安全大类、电子与信息大类、医药卫生大类等 9 个专业大类，并积极向智能制造、人工智能、新能源等方向进行拓展。2024 年新增市政工程技术、新能源汽车技术、智能制造装备技术 3 个专业，撤销电子竞技与管理 1 个专业，确保专业设置的适应性、科学性、先进性。目前学校招生专业 32 个，校级重点专业 5 个，校级特色专业 3 个。轨道交通类专业数占比 40.6%，学校特色愈发明显，努力成为行业知名品牌专业，带动专业建设水平整体提升。

学校按照最新专业目录及教学标准要求，组织所有专业编制了 2024 版专业人才培养方案，主动适应专业升级和数字化改造需要，调整专业培养目标、



培养规格、全面梳理课程体系，将书证融通、劳动教育、课程思政、创新创业思维培养、岗课赛证等一系列教育教学改革新思想新理念落实到课程中。

表 3-1 专业设置情况

序号	学院	专业代码	专业
1	土木工程学院	500601	城市轨道交通工程技术
2		420301	工程测量技术
3		500109	高速铁路综合维修技术
4		440502	建设工程管理
5		440406	建筑消防技术
6		500204	道路工程检测技术
7		420307	无人机测绘技术
8		500101	铁道工程技术
9		440601	市政工程技术
10	机电工程学院	500106	铁道车辆技术
11		500602	城市轨道交通车辆应用技术
12		500605	城市轨道交通供配电技术
13		460306	电气自动化技术
14		460403	城市轨道交通车辆制造与维护
15		460702	新能源汽车技术
16	成工智造技术学院	460405	轨道交通工程机械制造与维护
17		500603	城市轨道交通机电技术
18		460201	智能制造装备技术
19	交通运输学院	500112	铁道交通运营管理
20		500606	城市轨道交通运营管理
21		500207	智能交通技术
22	经济管理学院	530802	现代物流管理
23		530304	会计信息管理
24		520802	婴幼儿托育服务与管理
25		500205	道路工程造价



26	信息与智能工程学院	500604	城市轨道交通通信信号技术
27		460303	智能控制技术
28		510209	人工智能技术应用
29		510201	计算机应用技术
30		460310	工业互联网应用
31	烟草学院	410109	烟草栽培与加工技术
32	体育学院	570302	休闲体育

3.2 课程建设

课程是学校教育的基本载体，是专业建设的核心单元，是人才培养的关键点，是落实立德树人根本任务的重要基础和根本保证。学校课程建设坚持多元共建、动态优化、开放共享，以学生为中心，以项目化设计、任务驱动为主要教学实施方式，根据学生发展和产业发展需要，动态更新课程标准，优化课程内容，整合优质教学资源，规范课程实施，加强课堂管理，改革课程评价，开放课程平台。

学校课程建设遵循“学情分析—专业教学标准—人才培养方案—课程体系—课程标准—课程内容—课程设计—课程实施—课程总结—课程优化”理念，不断提高课程建设的规范性、科学性、合理性。学校课程建设紧跟产业发展前沿，把握新工艺、新装备、新材料、新技术、新业态的发展方向，精准对接职业岗位要求，根据技术技能人才成长规律和学生认知规律，按照教学设计分层递进、课程内容编排由简到繁、教学组织梯度推进的路径建设课程，同时将思想政治教育、文化知识教育、专业技能教育、职业素养教育融为一体，促进学生德智体美劳全面发展。2024年学校结合职业岗位(群)的任职要求，参照行业执业资格标准和行业技术规范，组织制(修)订了课程标准642门，持续推进《电客车司机驾驶实训》等10门校级精品课程建设，与行业企业共同开发《工程材料检测》等34门课程。



3.3 教材建设

学校全面落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和《职业院校教材管理办法》，加强教材管理体制机制，完善规章制度，规范教材编写、使用、审核管理，提高教材建设支持保障。教材是教学的重要工具，学院全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，认真学习贯彻教育部重要会议精神，切实把思想统一到中央、教育部的相关要求上来，做好教材选用及建设工作。学院教材选用以专业培养目标和课程标准为依据，以择优选为核心，遵循正确性、先进性、系统性、实用性、发展性为原则，坚持选用国家规划教材、优秀高职高专教材。为适应教学改革和发展的要求及新专业建设的需要，我校结合自身专业的实际情况，制定了教材建设规划，明确了教材建设的目标和主要工作。创造条件，编写高水平、高质量的精品教材。2023-2024 学年学校使用教材 262 种，规划教材占比 60%。截止目前，学些组织编写了《电客车模拟驾驶实训》、《大学生心理健康教育》、《体育与健康》、《管理学基础》、《计算机与网络基础》、《城市轨道交通线网运营管理实训》、《城市轨道交通车站运营管理实训》、《多岗位联动综合演练》等一系列教材。

3.4 实践教学

学院高度重视《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》等相关文件的精神内涵，为将文件精神落地落实，学院工作以“全面聚焦国家战略，打造大国工匠‘摇篮’，服务国家交通工程，打造轨道交通特色人才培养基地”为指导思想；以“突出职业教育特色”为抓手；以“深化产教融合、加强校企合作”为重点；以“培养大批高素质技术技能人才”为目的，学院与多家企业进行了深入的交流，以产教融合为宗旨，以充分保障学生权益为原则，以校企双方平等协商为前提，以校企联合培养为目的达成合作协议，共建校外实习实训基地 97 家，充分利用企业的



场地、设备、技术人员，与兼职教师共同完成工学交替的课程教学和岗位实习指导。

学校把实践教学作为重要核心环节课程体系的整体设计，构建实践教学的职业能力目标、课程结构与内容、教学运行与质量评价体系。聘请行业企业专家参加人才培养方案论证会，实行校内外双导师制，狠抓实践教学地点、内容、实践、效果落实，形成校内外相结合的多方参与的实践教学与评价体系。学校严格落实《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》、《职业学校学生实习管理规定》要求，所有专业的实践性教学学时占总学时的 54%左右。

学校制定《关于加强实践教学的若干意见》、《实践教学环节工作管理规定》等实践教学管理文件 12 个，构建“德技并修、工学结合、三层递进”实践教学体系，以立德树人为根本任务，在实践课程中，将思政教育和技术技能培养结合起来，注重教育和引导学生弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，在实践中增长智慧才干，培养德才兼备的高素质技术技能人才；校企共同研究制定人才培养方案，以丰富的校企合作资源和实训条件为基础，以“专业对接产业、人才培养对接用人需求、课程对接岗位”为要求，以工作过程为导向，完成工学结合；按照学生实践能力发展过程与客观规律，实践教学内容分为公共技术实践层次、专业认识实践层次、专业技术实践层次，逐步形成基础技能→专项技能→综合技能三层三递进的实践教学体系。

3.5 教师培养

教师作为教育的核心力量，其素质与能力直接影响到学生的技能培养与未来职业发展。学校坚持构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态，使教师具有先进职业教育理念，扎实的专业知识和较强的教育教学实践能力，实现教师综合能力不断提升。

3.5.1 持续推进教师岗位培训



为进一步提升教师专业素养，帮助教师深化对教育教学的认识，掌握先进的教学方法和策略，为职业发展奠定基础，2024 年学校全额出资送培参加四川省高校教师岗前培训人数 57 人。在返岗教研阶段，学校严格按照计划对全体教师进行培训，以骨干教师、专业带头人作为导师，定期指导教师，改善教学方法，全面提升新教师教学水平。

3.5.2 多路径加强师资队伍培养

学校以培训需求为导向，关注教育教学改革需求、教师专业素养提升、教师职业发展以及教师实践应用能力提升等方面，深入各教学单位调研，分层分类科学合理规划和实施各类培训。一是“以派促学”，选派骨干教师参培。2024 学年，学校选派 3 名教师参加思政类国培项目培训，13 名教师参加四川省职业教育“素质提升计划”专题培训，4 名教师参加省级教师教育基地跟岗实践项目培训，2 名教师参加 2023 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。二是“以享助进”，搭建分享交流平台。学校组织开展省“素质提升计划”培训交流分享会 9 场，教师竞赛交流会 2 场，促进教师间的相互学习和交流，实现互学互促。三是“以培赋能”，开设专题培训。学校组织开展新入职教职工培训、课程改革与教学设计类专题培训、“铸魂育人”工程主题讲座、“国家智慧教育公共服务平台”寒暑假研修等，有效提升教师个人综合素养。

案例 9：我校成功举办 2023 年职教“素提计划”交流分享会

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》、《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025)的通知》等文件要求，推进教师精准培训，加快建设高素质专业化教师队伍。根据学校教师培训整体工作安排，我校于 2023 年 9 月开始，在全校范围内选



派了不同学院不同专业的 13 位老师参加了四川省职教“素提计划”。春季学期开学，13 位老师都顺利完成了各项培训。为共享培训成果，实现共同进步，学校教师发展中心于 3 月 26 日下午两点半在图书馆 108 教师发展中心研修室，组织开展了 23 年“素提计划”交流分享会，本次活动除参加培训项目的老师参与外，还吸引了其它未参加 23 年“素提计划”的老师积极参与。



图 3-1 2023 年职教“素提计划”分享会

案例 10：学校召开课程思政专题培训

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上的重要讲话精神，推进我校“课程思政”建设，不断提升学校教职工立德树人意识，提高专业课教师“课程思政”教学能力，2023 年 10 月 24 日下午，我校党委教师工作部（教师发展中心）、思想政治课理论教学部组织 200 余名青年教师召开课程思政专题培训工作会议。国家级课程思政示范课及教学名师团队、国家级一流课程团队核心成员、西南交通大学“青苗计划”入选者、唐立新优秀教师奖获得者、立德树人教书育人新秀、巾帼建功能手称号获得者、西南交通大学李力副教授做了题为“课程思政建设与实践”的专题讲座。



图 3-2 学校召开课程思政专题培训

3.5.3 赛培结合，以赛促教

学校坚持每年度开展教师说课能力比赛、教师教学能力大赛，以比赛的形式激发教师的教学热情和创新思维，通过比赛促进教师之间的交流与切磋，进而提升整体教学质量。赛事中，教师们不仅能够展示自己的教学风采，还能学习到先进的教学理念和方法，实现教学技能的共同进步。同时，学校也将比赛结果与教师的专业发展培训相结合，为表现优秀的教师提供更多的学习机会和资源，以此形成良性循环，推动教师队伍的持续成长和教育教学水平的不断提升。

案例 11：学校开展第六届教师教学能力大赛、第五届教师说课能力比赛

2023 年 12 月 7 日至 28 日，我校组织开展第六届教师教学能力大赛，经各二级学院预赛，10 位教师进入决赛，200 余名师生进行了观赛。经过现场激烈的角逐，最终评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优胜奖 4 名。



2024年4月至7月，学校组织开展了以青年教师为主要对象的德阳城市轨道交通职业学院第五届说课比赛，经各二级学院预赛，共17位教师进入决赛，200余名教师进行了观赛。经过现场激烈的角逐，最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优胜奖4名。



图 3-3 学校开展第六届教师教学能力大赛



图 3-4 学校开展第五届教师说课能力比赛



3.5.4 校企融合，构建“双师型”队伍

根据教育部《职业学校教师企业实践规定》以及学校《教师参加社会实践办法》，本年度各二级学院共 107 名教师分别到四川省公路规划勘察设计研究院有限公司、中铁城建集团北京工程有限公司、中国铁路成都局集团有限公司成都北车站、重庆长安民生物流股份有限公司等 63 家企业，在车站施工岗、专业技术岗、管理岗、试验员等岗位进行挂职，合计挂职时间为 3082 天。截止 2024 年上半年，共有 82 名专任教师通过认定确定为“双师型”教师，其中 77 人截至本学期初在岗从事教育教学工作，约占专业课教师总数的 38.69%，预计明年上半年学校“双师型”教师可达到专业课教师总数的 50%。

我校始终将教师作为教育发展的核心驱动力，多举措为教师提供宝贵的学习和发展机会，帮助教师明确了职业目标，加速了职业成长的步伐，带动了学校整体教学质量的提高。

3.5.5 聚焦教师发展，促进教师队伍高质量建设

为全面贯彻落实全国教育大会精神，切实提高学校教师队伍的学术水平、理论水平、实践教学水平和教书育人能力，进一步加强学科建设和人才队伍建设，不断优化队伍结构和资源配置，学校一是拟定完善《专业技术职称评审管理办法》、《专业技术职务聘任管理办法》、《“双师型”教师队伍建设方案》、《“双师型”教师认定管理办法》、《教职工攻读学历学位管理办法》，为工作开展提供制度保障。二是常态化开展职称评审工作，为向教学、教师倾斜，学校严格按照文件政策、程序办事，既注意掌握原则，又考虑到我校的实际情况，在广泛征求二级单位的意见和建议的基础上，结合职称评审文件要求，公平公正公开的开展职称评审工作。本学年，学校申报职称评审的人员共 62 人，其中申报副教授 8 人，申报讲师 29 人，申报助教 25 人。按照《职称评审管理办法》条件要求，最终有 5 名教师获评“讲师”，25 名教师获评“助教”。三是鼓励学校教职工提升学历学位，学校按制度给予 500-1500 的学历学位补贴。截止目前，已有 4 名教师顺利完成学历提升，



29 名教师在职攻读硕士，2 名教师在职攻读博士。



图 3-5 职称评审结果在学校官网公示

3.6 教学改革项目

教改项目是推动学校教学、管理工作改革创新的重要途径，2024 年获得课题立项 10 项，其中四川省民办教育协会课题 8 项，国家体育总局体育文化发展中心研究基地课题 1 项，德阳市社会科学界联合会课题 1 项。

表 3-2 本学年研究课题立项清单

序号	课题名称	主持人	立项单位
1	全民健身公共服务创新治理——区块链技术的机遇阐释、嵌入逻辑与应用场景	李佳杰	国家体育总局体育文化发展中心研究基地
2	基于 OBE 理念的城市轨道交通供配电技术专业建设研究	苏秀兰	四川省民办教育协会
3	区域背景下“1+X+N”道路工程造价专业的复合型人才培养模式改革研究	胡琳	四川省民办教育协会
4	基于“建筑工程识图”技能大赛导向下的《平法识图》教学改革探索与实践	王雪姬	四川省民办教育协会
5	基于 OBE 理念下《基础会计》课程教学改革与实践研究	刘君君	四川省民办教育协会
6	产教融合下应用型课程混合式教学设计——以《会计信息管理系统实训》为例	付学	四川省民办教育协会
7	高职院校专业课程融入传统节日的探索与实践——以“幼儿园教学模拟实训”	唐梅	四川省民办教育协会
8	产教融合背景下高职《仓储与配送管理实务》课程教学改革实践研究	黄琳	四川省民办教育协会



9	数字经济助推德阳经济高质量发展的路径和对策研究	王琦	德阳市社会科学界联合会
10	基于校企合作、产教融合的“2+1”人才培养模式研究——以新能源汽车装配与维护专业为例	赵世树	四川省民办教育学会

3.7 强化内涵建设，提高人才培养质量

学校坚持一个目标：为党育人、为国育才，培养合格的职业技术人才。坚持一个导向：学生就业导向，深入实行“招生—培养—就业”联动机制。坚持两个理念：OBE 教育理念和以生为本。探索实施三个线路图：专业产教映射线路图、学生成果导向线路图和学生能力成长图。做好四个支撑：思政教育、技术技能、心理健康和人文体育。从而着力提高人才培养质量，提升学校内涵发展水平，提升学校服务经济社会发展能力。

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，为更好服务行业企业及地区经济发展，在有毕业生走向工作岗位之后，学校立即根据企业对我校人才培养质量的反馈全面启动人才培养方案修订工作，完成现有 32 个专业人才培养方案修订。

学校全面贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神，出台了《全面实施教学质量提升工程的工作方案》，以培养生产、建设、管理、服务第一线的高素质技能专门人才为根本任务，以提高课程教学质量为目标，以创新课程体系、创新教学方式和改革教学内容为重点，以职业、岗位技能需求为主线，积极开展调查研究，更新教育思想，转变教育观念。在全校范围内全面启动实施教学质量提升工程。工作方案包括产教融合、课程体系、课程标准、课程教材、实训基地、师资队伍、学生发展、社会服务、持续改进、特色成果等十个方面，为提高人才培养质量提供结构性保障和专业性保障，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。坚持立德树人，让课堂活起来、学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实



起来，学校把教学质量提升工作作为未来长期的核心工作抓实、抓细、抓出效果，以教学工作为中心，充分发挥校、院、教研室作用，分工负责，协调推进。

4. 政策保障

4.1 重大政策落实及学校政策改革

学校深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《四川省职业教育条例》等一系列重大法规政策，贯彻落实党的二十大精神，切实用文件精神及重大会议精神指导学校党建与思想政治工作及学校治理、教育教学、师资队伍建设、人才培养、高质量就业等工作，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”和大思政工程的基本格局，持续聚焦“内涵式发展、质量化提升”的发展战略，践行“以人为本，学生第一”的工作理念，严格遵守教育教学基本规范，推动产教融合、协同育人，面向市场、促进就业，提升学校核心竞争力和影响力，促进学校更好服务于区域经济社会高质量发展，致力于建成特色鲜明的轨道交通类高职院校。

2024年，学校开始实施“四大工程”建设，即铸魂工程、强身工程、赋能工程和保障工程，秉持“厚德载物”“立德树人”和“德智体美劳”全面发展的教育理念，培养学生养成良好的生活习惯、学习习惯、工作习惯，加强对学生的技能培养力度，鼓励学生积极考取“1+X”证书，将学生塑造成为既有坚定理想信念又具备专业技能的优秀人才，促进学生全面发展。

学校积极推进达标工程建设和人才培养合格评估，多渠道筹措办学经费、资源投入优先保障达标，着力补齐基础设施短板，加强师资队伍，达标工作进展符合预期。截至2024年8月31日，学校为满足基本教育教学要求、达标工程建设要求、人才培养合格水平评估要求，新建7号学生宿舍，面积为14411.37 m²；2024年新增教学科研仪器设备303.59万元，当年新增占比



10.01%；新增纸质图书 12000 册，生均进书量 2.02 册。

4.2 学校治理

学校由什邡同冠教育管理有限公司投资举办，依据民促法，学校执行理事会领导下的校长负责制。学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，已建立健全党组织参与决策、监督的制度机制。依法行使构建以章程为核心的现代大学治理体系。推进党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。已建立教职工代表大会，重大事项报教代会讨论审议；已建立校学术委员会、校教学指导委员会，基本形成了党委政治引领、理事会依法决策、校长依法治校、教授治学、民主监督的体制机制；已明晰理事会、党委会、校务会、党政联席会、校长办公会、学校管理者与教职工之间关系和各方责权利，并制定完善决策机制、执行机制、监督机制。

强化顶层设计，完善治理结构。2024 年 12 月，学校对校领导班子进行了调整优化，重新划分校领导责任分工，进一步优化决策流程，确保决策的科学性和民主性；调整机构设置，完善职能部门和二级学院的人事架构，配齐 9 个职能部门和 8 个二级学院的班子成员；加强内部管理，修订完善多项管理制度，包括财务、人事、教学、科研、就业管理等方面的规章制度，促进学校各项工作的管理规范；深化民主监督机制，成功召开第一届教职工代表大会第二次会议、第二届工代会第一次会议，确保学校管理的透明度和教职工的知情权、参与权、表达权、监督权。



5. 国际合作

5.1 中俄战略合作办学

为推进学校在教育、科学和文化方面的国际交流与合作，学校与白俄罗斯国立交通大学建立了合作关系。在互相尊重，平等互利的原则基础上签订合作协议，在文化交流、科学研究、教育教学研究等方面进行合作，共同探讨中外联合培养方案，服务国家一带一路的发展战略，培养“专业+俄语”的国际技术人才，面向世界培养具有国际视野的复合型人才，助力学生学历提升。



图 5-1 学校与白俄罗斯国立交通大学合作办学协议

6. 服务贡献

6.1 社会培训

2024 年，学校结合市场需求状况，发挥学校专业和师资优点、实训条件优势，为 100 余名雪茄零售户、雪茄爱好者及雪茄从业者开展“侍茄师”培



训及考核认证。



图 6-1 “侍茄师” 培训

6.2 志愿服务

德阳城市轨道交通职业学院志愿者部是校园文明与城市文明建设的璀璨亮点。志愿者部始终秉持“立足校园，服务同学，服务社会”的坚定宗旨，以切实行动深刻诠释着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，全心致力于文明校园、公益社区、爱弱助残、生态保护等诸多领域的志愿活动。其为广大青年学生呈上了道德建设的精神盛宴，也向社会大众展现出德交青年积极昂扬的精神姿容。截至 2024 年，我院的注册志愿者人数已然达到 7115 人。整整一年来，志愿者部的每一位成员皆以满怀的热忱投身于志愿服务工作中，总服务时长累计达 44618.5 小时。他们持续创新服务模式，不断提升服务品质，促使志愿者部的工作获得了显著的发展。他们的倾心付出得到了广泛的认同，为校园和社会注入了积极的能量，吸引了越来越多的青年踊跃加入志愿者的队伍。



案例 12：什邡赴甘：千里情牵，援梦同行



图 6-2 什邡赴甘：千里情牵，援梦同行

2023 年 12 月 28 日下午，校学生会志愿者部积极响应“什邡驰援甘肃”的行动召唤。在活动中，志愿者们将衣物依据类别和尺码予以细致分类，认真检查每一件衣物，力保捐赠的物资质量达标，让一件件旧衣在爱与奉献的怀抱中焕发出全新的光芒。这不仅为灾区人民送去了冬日的温暖，更充分彰显了我校学子的担当与责任，用实际行动完美诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。使得我校学子能够更多地参与社会志愿服务，增添一份社会阅历，树立一个优良的榜样，激发更多的人怀抱着奉献爱心的热忱投身其中。

案例 13：“学雷锋精神，追璀璨微光”系列活动

雷锋事迹宛如宣传队，奏响典范之歌，弘扬美德之风。雷锋楷模恰似投光灯，照亮前行之路，温暖人心深处。传承雷锋精神，开启志愿之光，温暖心扉。为传承和弘扬雷锋精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，校学生会志愿者部于 2024 年 3 月 5 日开展以学习雷锋精神为主题的志愿活动。通



过志愿者们的切实行动，让参与者深切领悟雷锋精神的内涵，提升社会责任感与奉献意识。同时，他们还前往雍湖、白果、长白山路、城西等多个社区进行志愿服务，以实际行动践行雷锋精神，学习雷锋精神。让雷锋精神得以薪火相传，激励我校学子学习革命先辈们伟大的爱国主义精神。并且进一步强化了我校与社区的联系，也为我校学子搭建了社区实践活动的平台，让我校学子能够更多地参与社会实践，锻炼并增强我校学子参与社会事务和公共事务的能力。



图 6-3 “学雷锋精神，追璀璨微光”

7. 面临挑战及对策

7.1 面临的挑战

2024 年，学校在法人治理、人才培养、基础设施建设等方面取得了一定成绩，但也面临不少困难和挑战。主要表现在：

（一）需进一步完善办学硬件条件。学校目前处于快速发展的阶段，办学规模逐年递增，师生人数不断增加，现有的教学行政用房、学生宿舍等仅



能满足目前在校生规模，无法适应师生规模进一步扩大的需求，学校正全力推进举办方加快资产过户、推进三期建设等工作，预计在 2025 年初完成资产过户工作，2025 年 8 月完成约 20 万平方米的三期建设任务。

（二）需进一步推进师资队伍建设。一是学校师资队伍规模不足，结构不优。高级职称教师、“双师型”教师占比偏低，青年教师占比偏高，各专业教师分布不均衡问题仍然存在，无法满足新阶段学校高质量发展的需要；二是缺乏重点专业、关键岗位高层次人才，人才引进困难。目前我校新办专业、重点专业、特色专业缺乏高水平领军人才和学科带头人；缺乏博士高学历专任教师；中青年学术骨干数量不足，对学科发展的支撑力不够。受成都市人才虹吸效应影响，学校人才引进较为困难；三是体制机制建设不够完善。学校分级分类、多维度的分配体系已初步建立，但对学校事业发展的导向性不够，分配政策的激励效果不是很明显，教职工考核评价和薪酬分配制度还有待进一步完善，教学质量、人才培养质量等指标在教师评价体系中的体现还不够充分，教师分类评价机制还需进一步完善。

（三）需要进一步深化产教融合、科教融汇、校企合作、校地合作。学校与地方政府、企业在双向介入、优势互补、资源互用、利益共享等方面还需进一步加强合作。学校的教学与科研成果还未能有效支撑企业生产实践与地方发展规划；未利用学校的人才、知识优势，助力企业攻克技术难题，未形成常态化、规模化的联动；学校的实训室、实训设备等硬件资源，在非教学时段未能向企业开放共享，造成闲置浪费；未能充分利用地方政府的公共服务资源、产业园区资源，对接学校人才培养。

7.2 主要对策

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，加强师资队伍建设，深化产教融合、校企合作，为区域经济社会发展贡献学校力量。



（一）做好学校三期建设和配套设施建设，完善校园环境建设，提升办学硬件条件。按照《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2号）和《高等职业学校建设标准》（建标〔2019〕197号），开展学校三期建设工程，补齐基本设施短板，提升学校综合办学实力。

（二）强化人才培养力度，打造以专为主，专兼结合的师资队伍。一是优化人才引进政策，健全“以才荐才、以才引才”激励制度，同时从高校和企业引进优秀硕士毕业生和专业技术人员，双管齐下，解决教师队伍数量不足问题，改善学校师资队伍的年龄结构、职称结构、学历结构；二是强化人才梯队培训建设力度，实施“人才梯队培育工程”，成立多批次的“青年教师提升班”和“骨干教师研修班”，加强“双师”素质教师队伍建设，提高专业课教师实践动手能力，建立教师发展定期培训机制，推进大师工作室建设等；三是推进人事制度改革创新，健全教师聘用、考核评价、激励机制。

（三）促进产教深度融合、科教融汇，促进校地合作、校企合作更加深入。促进校企资源共享、优势互补、协同育人。推进与属地政府的全面战略合作，努力实现共赢、双赢；深化与本地支柱产业实质合作，抢抓低空经济发展机遇，打造产、学、研共同体，实现产教融合深度发展奠定基础。学校正加强与宁德时代等行业龙头企业的深度合作，以产业学院、订单班、共建专业、学生实践实习等形式开展校企合作、产教融合，争取共建产业学院；服务区域经济发展，与欣旺达等本地企业开展订单班等形式的校企合作；拓展社会服务市场，面向德阳和全省开展社会培训。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1347	1422
2	毕业生去向落实人数	人	1165	1241
	其中：升学人数	人	262	136
	升入本科人数	人	262	136
3	毕业生本省去向落实率	%	86.48	87.27
4	月收入	元	3620	3887
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	783	1076
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	4
	面向第二产业就业人数	人	157	242
	面向第三产业就业人数	人	624	830
6	自主创业率	%	1.78	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	24.85	26.03



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	85.42			网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.76			网上调查
	课外育人满意度	%	81.03			网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.63			网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.94			网上调查
	专业课教学满意度	%	90.51			网上调查
2	毕业生满意度	%	91.5	90.04	509	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.7	90.29	186	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.2	89.78	323	问卷调查
3	教职工满意度	%	77.93		157	网上调查
4	用人单位满意度	%	88.2	90.77	52	问卷调查
5	家长满意度	%	88.62	89.3	117	网上调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	--	17.49	17.78
2	双师素质专任教师比例*	%	21.53	25.75
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4.74	4.68
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	30	32
5	教学计划内课程总数*	门	316	317
		学时	53766	60880
	其中：课证融通课程数*	门	18	0
		学时	1680	0
	网络教学课程数	门	19	8
		学时	1592	256
	校企合作课程数	门	0	36
		学时	0	1856
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	10	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	8
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	700	2400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.37	0.48
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5549.91	5607.75



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	903	1105
	其中：A 类：留在当地就业*	人	189	86
	B 类：到西部和东北地区就	人	732	905
	C 类：到中小微企业等基层	人	636	750
	D 类：到大型企业就业*	人	173	326
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	1.8
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	1
	其中：专利授权数量*	项	0	1
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	2
	非学历培训学时*	个	24	56
	公益项目培训学时*	个	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	2.8	27.545



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	8	8



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	5466	5951
2	年生均财政拨款水平	元	0	8433
3	年财政专项拨款	万元	878.41	796.56
4	教职员工额定编制数	人	347	371
	教职工总数	人	329	359
	其中：专任教师总数	人	274	299
	思政课教师数*	人	22	25
	体育课专任教师数	人	21	25
	美育课专任教师数	人	/	/
	辅导员人数*	人	28	32
5	班主任人数	人	69	62
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5337	5357
	其中：学生体质测评合格率	%	83	83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	193	184
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	33	44
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	34080	21120
	年支付行业导师课酬	万元	13.2	0
10	年实习专项经费	万元	24.78	17.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	14.31