

德阳城市轨道交通职业学院 烟草栽培与加工技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业带头人：鲁黎明

编制时间：2023 年 9 月

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 通识课程	4
(二) 职业技能课程	22
七、教学进程总体安排	49
八、实施保障	53
(一) 师资队伍	53
(二) 教学设施	53
(三) 教学资源	55
(四) 教学方法	56
(五) 学习评价	57
(六) 质量管理	57
九、毕业要求	58
(一) 学分条件	58
(二) 相关证书条件	58

一、专业名称及代码

专业名称：烟草栽培与加工技术

专业代码：410109

专业大类：农林牧渔大类

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过5年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (51)	农业类 (5101)	烟草种植 (0134)； 农、林、牧、渔 专业及辅助性活 动(05)	农艺工 (5-01-02-01)； 农作物植保员 (5-05-02-01)； 烟叶调制员 (6-03-01-01)； 烟叶评级员 (6-03-01-02)	烟草种植； 烟叶调制； 烟叶分级； 烟草检验； 农作物植保

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向烟草行业等职业群，能够从事烟草种植、烟叶调制、烟叶分级、烟草检验、农作物植保等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握植物、农业气象、土壤、肥料等基础知识，掌握与烟草生产相关的农作物生产知识，掌握农业技术推广和农业生产经营管理知识。

（4）掌握烟草种植轮作、土壤改良的原理及技术规程。

（5）掌握烟草生长发育的规律及调控原理；熟悉在烟草生长、调制、发酵过程中化学成分的变化规律及对烟草品质的影响。

（6）掌握烟草常见病虫害的识别、发生规律及防治原理。

(7) 掌握烟叶调制原理及调制过程中烟叶变化的基本规律。

(8) 掌握烟叶质量标准、分级标准，熟悉烟草商品的质量、标准、检验和营销知识。

(9) 掌握烟草良种繁育的原理及技术规程，熟悉田间试验设计的原理。

(10) 了解烟草农业生产常用农机设备的工作原理，掌握其使用和维护的技术规程。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能制订烟草农业生产规划和生产方案，能进行烟草农业生产相关物资的预算。

(4) 能进行烟草育苗准备、苗床管理、整地移栽、施肥、大田管理等。

(5) 能识别烟草主要病害和虫害，并能进行综合防治。

(6) 能识别烟叶的成熟度，并能根据品种、部位、生长环境等因素进行调制。

(7) 能进行烟叶分级、收购、质量检验及烟叶养护。

(8) 能进行烟草良种的繁育及加工，能进行田间试验设计、调查和数据分析。

(9) 能使用和维护烟叶调制的设施设备、烟草农业生产常用设备及工具。

(10) 能进行烟草农业生产技术指导，能组织烟草农业生产，能进行烟草生产的质量管理和经营管理。

六、课程设置及要求

（一）通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	<p>思政目标：帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>知识目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>能力目标：培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p>	<p>1. 基础篇：揭开心理奥秘—心理现象、阳光普照心房—心理健康。</p> <p>2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我。</p> <p>3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人。</p> <p>4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p>2. 授课形式：互动式授课</p> <p>3. 考核要求：考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占20%，作业占10%，课堂表现20%，期末作业50%。</p>
2	信息	思政目标：	1、计算机基础知	1. 教学方法： 演示

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
	技术	<p>1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件；</p> <p>2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行交互。</p> <p>（2）了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>（3）计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>（4）Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>（5）办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用）</p> <p>（6）网络概念、局域网基本组成。</p> <p>互联网概念和基本应用，当今信息技术发展现状和趋势。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）可以进行文字的较快速录入。</p> <p>（2）熟悉操作系统界面和文档的管理。</p> <p>（3）简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>（4）熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>（5）较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>（6）熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>（7）熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础（ms office）。</p>	<p>识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术）。</p> <p>2、操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习）。</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑）。</p> <p>4、网络基础知识（网络分类、拓扑结构、IP 地址相关）。</p>	<p>法、讲授法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式：项目式</p> <p>3. 考核要求：过程性，平时表现 40%，期末综合能力 60%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
3	高等数学	<p>思政目标：</p> <p>（1）通过中国数学史、古今数学家的故事，激励学生的民族自豪感与使命感，增强爱国主义情怀。</p> <p>（2）以数学家精神点燃学生的求知热情，培养家国情怀。</p> <p>（3）把我国当代建设成就渗透到课堂，增强学生民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）主动探索，勇于发现的科学精神与创新意识</p> <p>（2）踏实细致、严谨科学的学习习惯及辩证唯物主义思想</p> <p>（3）相互合作、相互配合的集体主义精神</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）初等函数</p> <p>（2）函数的极限</p> <p>（3）微分</p> <p>（4）积分</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）运算能力</p> <p>（2）分析问题的能力</p> <p>（3）解决问题的能力</p> <p>（4）逻辑推理能力</p> <p>（5）自主学习的能力</p> <p>（6）交流协作能力</p>	<p>1、初等函数</p> <p>2、函数的极限</p> <p>3、微分</p> <p>4、积分</p>	<p>1.教学方法：采用启发式、案例式、探究式等教学方法</p> <p>2.授课形式：多媒体授课</p> <p>3.考核要求：考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力，为进一步学习奠定基础。</p>
4	职业形象塑造与商务礼仪	<p>思政目标：本课程以“社会主义核心价值观”为引领，建立学生的社会主义道路自信和文化自信；宣扬中华优秀传统文化，引领学生了解中国文化中的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同的思想精华；深化职业理想和职业道德教育，培养学生的职业精神、职业规范和职业素养，让礼仪成为每个学生的终身行为和习惯，为学生就业能力的整体提高奠定坚实的基础，培养出新时代优秀的社会主义建设者和接班者。</p> <p>素质目标：爱岗敬业、责任心强；懂礼仪知礼节、道德高尚；具有良好的亲和力、沟通力、协调力、合作力、表达力；具有服务从业人员所必须的文化、艺术修养，具有良好的职业气质与礼仪风范；全面提高学生在职场的礼仪运用能力，具备较为</p>	<p>1、礼仪基础知识：服务礼仪与意识基本知识、城市轨道交通服务的特征、服务礼仪沟通三A原则</p> <p>2、日常交往礼仪：见面礼仪、接待礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、用餐礼仪、语言礼仪技能训练、乘车位次礼仪、客运服务情景剧实训及考核。</p> <p>3、用餐礼仪及餐饮服务礼仪</p>	<p>1.教学方法：讲授教学、讨论教法、多媒体教学法、案例分析教学。</p> <p>2.授课形式：教师讲授，小组讨论，情景模拟练习。</p> <p>3.考核要求：</p> <p>（1）平时成绩40%（考勤、课堂表现、小组加分）</p> <p>（2）期中（随堂测验 化妆考核15%、领带丝巾15%）</p> <p>（3）不定期阶段</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>深厚的礼仪文化素养，能够深刻体会和理解礼仪对于提升自身综合素质的意义，并养成自觉的行为，同时能够以自身的行为感染周围的人群，逐步形成礼仪习惯；能准确树立礼仪观念，形成从事高铁客运服务工作的礼仪意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）要求学生掌握礼仪的基本理论；</p> <p>（2）具备日常交往基本的文明礼仪规则；</p> <p>（3）能够理解和掌握商务、服务礼仪的规律，职业形象礼仪，语言交际礼仪，日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。</p> <p>（2）具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力；</p> <p>（3）具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。</p>	<p>4、服务人员仪容规范：仪容概念及总体要求、仪容TOP原则、发式及面妆、职业妆化妆步骤和技巧、化妆实训（男生着重面部清洁，皮肤护理，眉型管理）。</p> <p>5、服务人员仪表规范：仪表（服饰）礼仪、服饰总体要求、穿着TOP原则、男士西装礼仪及领带打法、职业套装穿着礼仪及丝巾结法、着装佩戴实训。</p> <p>6、服务人员仪态规范：表情、站、坐、行、蹲、鞠躬、服务手势、递接、握手、引领等仪态实训内容。</p>	<p>考试30%（随堂测验礼仪操考试及服务语言技能情景剧）</p>
5	中华优秀传统文化	<p>思政目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p> <p>知识目标：了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p>能力目标：能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、</p>	<p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和史，中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：理论课程。</p> <p>3. 考核要求：是否基本掌握本学期所授的传统文化内容，能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		人与社会、人与自然的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。		
6	表达与沟通	<p>思政目标：具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。</p> <p>素质目标：具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维，具备良好的团队协作精神，培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质，从而建立和谐的人际关系，养成专业的职业习惯，助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。</p> <p>知识目标：掌握如何树立比较清晰的自我意识，具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法；在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧，掌握职场中各种沟通情境下必备知识。</p> <p>能力目标：能具备良好的抗压能力，能够不断的突破自我，提升自身的自尊自信、反应能力，掌握沟通技巧，从而提升自己的表达与沟通能力，形成良好的沟通意识，提高自身的社会适应性和职业竞争力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沟通概述 2. 沟通障碍 3. 非语言 4. 赞美的技巧 5. 倾听技巧 6. 提问与回答的技巧 7. 复述技巧 8. 叙事技巧 9. 思维训练 10. 面试技巧 11. 竞聘演讲技巧 12. 与上级沟通技巧 13. 与同事沟通技巧 14. 考核 	<p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、演示法、讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：课堂讲练结合</p> <p>3. 考核要求：过程性考核，出勤 20%，作业 10%，课堂表现 20%，期末随堂考核 50%。</p>
7	思想道德与法治	<p>思政目标：综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。 3. 培养大学生良好的道德素质。 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。 5. 培养大学生健全和完善的人格。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观体系的科学内涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治素养 	<p>1. 教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法 2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。</p> <p>3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。</p> <p>5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。</p> <p>6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p>能力目标：1. 能够在了解大学生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律规范，提高依法处理现实问题的能力。</p>		<p>激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，实践成绩由课程实践调查报告形成，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>思政目标：通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识，对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、养成理论思维习惯。 2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。 3、坚定马克思主义信仰。 4、建立理性的爱国情感。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。 2、理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。 3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。 4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识，加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。 5、加强党的路线方针政策的理解和认识， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果 2. 毛泽东思想及其历史地位 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 邓小平理论 8. “三个代表”重要思想 9. 科学发展观 	<p>1. 教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法 2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。 3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。 4、自主性教学方法——培养学生

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、通过学习能坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性，努力做到以理服人。</p> <p>2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3、能运用理论联系实际的学习方法，把握实际，解决现实问题。</p> <p>4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p>		<p>自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式： 讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求： 从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告等相结合的考核方式的转变，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩（50%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。</p>
9	习近平新时代	<p>思政目标：</p> <p>让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论，并学会从中国实</p>	<p>1. 马克思主义中国化新的飞跃</p> <p>2. 坚持和发展中</p>	<p>1. 教学方法：</p> <p>1、启发性教学方法——有针对性</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
	中国特色社会主义思想概论	<p>际和当前国情出发，引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知信行合一，在实际行动中与自己的学习和生活对接，自觉坚持这一思想。 	<p>国特色社会主义的总任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领经济高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 	<p>地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。 3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。 4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。 <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式： 讲授，讨论，实践</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				<p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。学生总评成绩 = 平时成绩（50%）+ 期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末考试成绩采取开卷考试方式认定。</p>
10	形势与政策	<p>思政目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>素质目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>	<p>1. 以新安全格局保障新发展格局</p> <p>2. 中国经济形稳势升</p> <p>3. 世界变乱交织，中国独行担当</p> <p>4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化）</p>	<p>1. 教学方法：讲授，讨论</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>		
11	大学英语 1	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观。</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力。</p> <p>知识目标：累计掌握 1150~1300 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能。</p>	<p>1. Unit 1-Describing People(描述一个人的外貌特征)</p> <p>2. Shopping List (描述购物清单及购物节)</p> <p>3. Around Town (描述出行，旅游)</p> <p>4. Health(描述健康)</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80%和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
12	大学英语 2	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观。</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力。</p>	<p>1. Studying</p> <p>2. Staying Healthy</p> <p>3. Leisure Time and Hobbies</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>知识目标: 累计掌握 2300~2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。</p> <p>能力目标: 掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能。</p>	4. Work Choices	<p>理论课</p> <p>3. 考核要求: 学生成绩分为平时成绩 80%和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
13	军事理论和军事技能课	<p>思政目标: 使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；</p> <p>2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想；</p> <p>3、了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；</p> <p>4、了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况，</p> <p>6、掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争</p> <p>能力目标</p> <p>1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。</p> <p>2、通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。</p> <p>3、通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。</p> <p>4、通过对军事高技术的学习，能进行军事</p>	<p>1. 军事技能</p> <p>2. 中国国防</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 国际战略环境</p> <p>5. 军事高技术</p> <p>6. 现代战争</p> <p>7. 信息化战争</p> <p>8. 非战争军事行动</p> <p>9. 军队共同条令教育</p> <p>10. 军事地理知识</p> <p>11. 民防知识</p>	<p>1. 教学方法: 讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式: 讲授，讨论，实践，练习。</p> <p>3. 考核要求: 课堂表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，成绩分为平时成绩占比 60%，考核成绩占比 40%。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。</p> <p>5、通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的影响的宣传。</p> <p>6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。</p> <p>7、通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>		
14	国家安全教育	<p>思政目标：</p> <p>正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和社会责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家观形成的背景，内容和原则；</p> <p>了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性；</p> <p>了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；</p> <p>了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；</p> <p>了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟</p>	<p>项目 1：总体国家安全观</p> <p>项目 2：国家安全是头等大事</p> <p>项目 3：身边的国家安全</p> <p>项目 4：筑牢国家安全的底线</p> <p>项目 5：新型领域国家安全</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核要求：考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+ 期末终结性考核 40%= 学业成绩 100%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；</p> <p>了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求；</p> <p>了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；</p> <p>了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；</p> <p>了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力；</p> <p>了解生态安全是国家安全生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战；</p> <p>了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求；</p> <p>了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用；</p> <p>了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>能力目标：</p> <p>通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感；</p> <p>能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p> <p>能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。</p> <p>素质目标：</p>		

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		能够自觉遵守纪守法，做到诚实守信、廉洁自律； 学会合作，为人正派，具有良好的协作沟通能力和团队精神； 严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观；		
15	“职业化”教育	<p>思政目标： 本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全局掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标： （1）个人职业化 消除职业倦怠，促进职业健康。 理顺岗位责任，提升工作成效。 改善职业认知，创造职业价值 （2）团队职业化 消除个人主义，达成团队意识。 明确职业界限，提升执行能力。 形成互动配合，保障目标协调。 （3）组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规。 规范组织架构，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p>能力目标： （1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。 （2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施； （3）长远目标、阶段目标； （4）提高快速执行的能力；</p>	<p>一、早操 二、晚自习 三、宿舍管理 四、提升职业竞争力 五、品德是根，诚信为本 六、职业化必备的四大能力 七、塑造六种职业精神 八、第二课堂 九、劳动教育</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。 2. 授课形式：讲授，讨论，实践。 3. 考核方法：考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40% 过程性随堂考试。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		(5) 执行人十件事； (6) 提升执行力之八招； (7) 加强沟通关系的能力； (8) 团队协作能力； 素质目标： (1) 职业道德； (2) 受教育程度； (3) 职业技能职业目标； (4) 职业兴趣；		
16	大学生职业发展与就业指导	知识目标： 1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯规划以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识； 2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规； 3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。 能力目标： 1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力； 2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力； 3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等； 4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。 素质目标： 1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力； 2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力； 3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书； 4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力； 5. 培养学生各种求职、创业的能力；	1. 认清就业形势，树立正确就业观 2. 培养就业能力 3. 搜集就业信息 4. 准备求职材料 5. 掌握求职技巧 6. 做好心理调适 7. 熟悉就业政策	1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 期末成绩 100=出勤 20%+课堂表现 30%+作业 10%+期末随堂考核 40% 出勤 20% 1、上课迟到、早退一次扣 2 分； 2、无故缺席 1 次扣 3 分，达 3 次，本学期不合格。 课堂表现 30% 根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。 作业 10% 1、未提交作业一次扣 5 分。 2、超过三次未提交本项分值为 0 分。 3、作业最终得分取各次作业的平均分。 期末随堂考核 40% 1、结课时提交个

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				人简历 2、根据个人简历进行简单的模拟面试，根据面试情况酌情进行扣分。
17	体育与健康	<p>思政目标：通过中国传统武术的学习，激励学生的民族自豪感与使命感，增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标： 1、通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。 2、在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神，在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标： 通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本技术，形成一定的武术技能，初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p>能力目标： 1、自觉从事 24 太极拳和武术运动，根据 24 式太极拳和武术运动特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。 2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平，掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。</p>	<p>1. 24 式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+ 过程性考核 40%+ 体质测试 10%+《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳 20%=100% 构成总成绩。</p>
18	体育与健康 2	<p>思政目标： 通过基础运动项目和专项运动项目的学习，使学生认同各运动项目的文化素养，体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p>素质目标： 1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度，在各项项目参与中体验运动的乐趣。 2、表现出良好的体育道德和合作精神，在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系，积</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+ 过程性考核 40%+ 基础运动项</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> <p>知识目标：</p> <p>1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术，形成一定的技能。</p> <p>2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。</p> <p>2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。</p> <p>3、具有较高的基础和专项运动观赏水平，掌握基础和专项运动的基本方法与技能。</p>		<p>目 20%+ 专项运动项目 20%=100% 构成总成绩。</p>
19	体育与健康 3	<p>思政目标：</p> <p>1、通过跳绳世界冠军的故事，激励学生民族强烈的自豪感，突显爱国注意情怀。</p> <p>2、通过跳绳的学习，成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目，可以提升学生敢于创新的精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、了解跳绳课程的概念及内容，领会跳绳的魅力，提升学生综合体能。</p> <p>2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神，在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。</p> <p>知识目标：</p> <p>学习并掌握准备动作的技术要领；</p> <p>能力目标：</p> <p>1、掌握跳绳运动基本方法与技能，科学地进行运动，学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。</p>	<p>1. 花样跳绳速度篇</p> <p>2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作</p> <p>3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作</p> <p>4. 身体素质练习</p>	<p>1. 教学方法：讲解、示范、分组教学法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：考勤 20%+ 过程性考核 40%+ 体质测试 10%+ 一分钟竞速跳 10%+ 花式跳绳 20%=100%。</p>
20	体育与健康 4	<p>思政目标：</p> <p>1、通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。</p> <p>2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。</p> <p>3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p>素质目标：</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课</p>

序号	通识课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>1、重视学生主体地位,以学生健康发展为中心,充分发挥学生的积极性和创造力。</p> <p>2、充分注重个体差异,确保每名都有所提高。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、通过本课程的学生,使学生了解基本的身体锻炼知识。</p> <p>2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能,养成终身锻炼的习惯。</p> <p>3、提高学生体能和专项运动技能,加深对体育与健康知识和技能的理解</p> <p>能力目标:</p> <p>1、自觉从事体育锻炼的能力。</p> <p>2、掌握体育与健康理论知识的能力。</p> <p>3、沟通交流能力。</p> <p>4、运动项目的鉴赏能力。</p>		<p>程以项目任务为目标驱动,由考勤20%+过程性考核40%+基础运动项目20%+专项运动项目20%=100%构成总成绩。</p>

(二) 职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
1	无机及分析化学	<p>思政目标:</p> <p>培养学生的爱国主义情怀和国家意识,以及对科学研究和创新的追求;培养学生的道德品质、社会责任感和团队合作精神。</p> <p>素质目标: 提高学生的科学素养,使其具备独立思考、观察问题和解决问题的能力;培养学生的实验技能、操作规范和安全意识;培养学生的创新思维和科学研究能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握无机及分析化学的基本概念、理论和原理;理解无机及分析化学在烟草领域的应用;了解无机及分析化学的发展历程和重要研究成果。</p> <p>能力目标:</p>	<p>1. 原子结构和周期表:包括原子结构、元素周期律、电子配置等内容;</p> <p>2. 化学键和化合物:包括离子键、共价键、金属键等化学键的形成以及常见无机化合物的性质和应用;</p> <p>3. 配位化学:包括配位化合物的结构、命名、稳定性和反应性等内容;</p> <p>4. 无机反应和催化:包括氧化还原反应、酸碱中和反</p>	<p>1. 教学方法:</p> <p>综合使用讲授、实验、讨论、案例分析等多种教学方法,注重理论与实践的结合;</p> <p>引导学生主动参与学习,激发学生的学习兴趣和思考能力;</p> <p>培养学生的问题解决能力和创新意识,鼓励学生进行科研探索。</p> <p>2. 授课形式:</p> <p>(1) 课堂讲授:教师通过系统的讲解,介绍无机及分析化学的基本理论和应用知识;</p> <p>(3) 实验教学:组织学</p>

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		能够运用无机及分析化学的知识与方法,分析和解决实际问题; 具备设计、实施和评价化学实验的能力; 能够进行科学文献检索、整理和撰写科学报告。	应、络合反应等无机反应的机理和应用。 5. 分析化学基础:包括质量与浓度计算、溶液的制备和稀释、溶剂的选择和性质等基本概念; 6. 定量分析方法:包括重量法、容量法、光度法、电化学分析法等各种定量分析方法的原理和操作; 7. 质谱和光谱分析:包括质谱、红外光谱、紫外可见光谱、核磁共振等仪器分析方法的原理和应用; 8. 分离技术:包括色谱、电泳、萃取等分离技术的原理和操作。	生进行实验操作,培养他们的实验技能和数据处理能力; (3) 讨论与互动:通过小组讨论、案例分析等形式,促进学生之间的交流和合作; (4) 线上学习:借助在线平台,提供课件、习题和资源,方便学生自主学习。 3. 考核要求: (1) 考核形式:过程性考核; (2) 评分标准:平时成绩 50%(其中考勤占 10%,课堂表现占 20%,作业占 20%),期末综合能力 50%。全面考察学生对无机及分析化学理论和应用的掌握;评估学生的实验操作技能、数据处理和报告撰写能力。
2	植物及植物生理	思政目标: 弘扬绿色意识和环境保护观念,培养学生的社会责任感和可持续发展意识; 培养学生对自然界的敬畏之心,提升对植物的尊重与保护意识 素质目标: 培养学生对植物世界的观察能力和科学思维,提高科学素养; 提升学生的团队合作能力和创新意识; 培养学生的实验技能和科学研究能力。 知识目标: 掌握植物形态、解剖、生理等基本知识; 了解植物的生长发育过程和适应环	1. 植物形态学: 植物的根、茎、叶结构与功能; 植物的花和果实结构与繁殖机制。 2. 植物生理学: 光合作用:光合机理、光合色素、光合产物等; 呼吸作用:呼吸机理、能量转化过程等; 水分和营养运输: 根压力、蒸腾作用、根系吸收等; 生长发育调控:激素调控、生物钟、	1. 教学方法: 结合理论讲解和实验操作,提高学生的实践能力; 鼓励学生参与课堂讨论和问题解决,培养批判性思维; 引导学生进行植物观察和科学研究,培养创新意识。 2. 授课形式: (1) 课堂讲授:通过教师讲解介绍植物及植物生理学的基本理论; (2) 实验教学:组织学生进行植物观察和生理实验,培养实验技能;

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		境的机制； 理解植物与环境的相互作用关系。 能力目标： 能够观察和描述植物的形态特征和解剖结构； 具备设计和进行植物生理实验的能力； 能够运用所学知识分析和解决植物生态和农业问题。	光周期等； 植物逆境生理：干旱、盐碱、温度等逆境对植物的影响。 3. 植物与环境相互作用： 植物与土壤关系：土壤养分、酸碱度等对植物生长的影响； 植物与气候关系：温度、湿度、光照等对植物生命周期和分布的影响； 农业生态系统：农田植物群落结构、生态平衡等。	(3) 讨论与互动：促进学生之间的交流和合作，分享观点和经验； (4) 实地考察：安排到植物园、农田等实地考察，加深对植物的认识。 3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考核； (2) 考核要求：理论部分学生需要掌握植物生长发育规律、植物生理代谢、植物生殖生物学、植物栽培技术、植物病虫害防治、植物抗逆性、植物生物技术应用等方面的基本概念、理论和方法；实验部分需掌握植物及植物生理实验的操作技能、实验数据的分析和处理、实验结果的总结和归纳； (3) 评分标准：平时成绩 50%（其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%），过程性考核 50%。
3	土壤与肥料	思政目标： 弘扬绿色环保意识，培养学生的环境保护责任感和可持续发展观念； 培养学生对农业发展和粮食安全的重要性的认识。 素质目标： 提高学生的科学素养，使其具备对土壤和肥料问题进行判断和解决的能力； 培养学生的实践操作和团队合作能力； 培养学生的创新思维和科学研究能力。 知识目标： 掌握土壤形成、结构、组成及其性质与功能；	1. 土壤学基础： 土壤形成和分类； 土壤颗粒组成、结构和理化性质； 土壤中的水分、矿物质养分、有机质等。 2. 土壤肥力与肥料： 土壤肥力评价与调理； 肥料类型、特点及其制备方法； 肥料施用技术和施肥管理。 3. 土壤与环境：	1. 教学方法： 采用理论讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养解决问题和创新思维的能力； 培养学生的实验技能和科学研究能力。 2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍土壤与肥料的基本理论和应用知识； (2) 实验教学：组织学生进行土壤分析、施肥试

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>了解各种肥料的类型、特点、制备方法和施用技术； 理解土壤肥力评价和调理、施肥管理等相关知识。</p> <p>能力目标： 能够分析和评估土壤质量及肥料需求，为农业生产提供科学依据； 具备设计和进行土壤肥料试验的能力； 能够运用所学知识解决土壤和肥料问题。</p>	<p>土壤污染与修复； 土壤保护与可持续土壤管理。</p>	<p>验等实验操作，培养实践能力；</p> <p>(3) 讨论与互动：促进学生之间的交流和合作，分享观点和经验；</p> <p>(4) 实地考察：安排到农田、肥料生产企业等实地考察，加深对土壤和肥料问题的认识。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>(1) 考核形式：过程性考核；</p> <p>(2) 考核内容：主要造岩矿物和成土岩石的观察鉴定、土壤样品采集与处理、土壤颗粒及质地分析；</p> <p>(3) 考核要求：熟练且独立地进行基本测定工作，独立完成对土壤质地、土壤孔隙度以及土壤含水量的测定操作考试；</p> <p>(4) 评分标准：过程性考核 50%，平时成绩 50%（其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%）。</p>
4	农业气象基础	<p>思政目标： 弘扬绿色环保意识，培养学生的环境保护责任感和可持续发展观念； 培养学生对农业发展和粮食安全的重要性的认识。</p> <p>素质目标： 提高学生的科学素养，使其具备对农业气象问题进行判断和解决问题的能力； 培养学生的实践操作和团队合作能力； 培养学生的创新思维和科学研究能力。</p> <p>知识目标： 掌握农业气象与气候变化的基本概念和原理；</p>	<p>1. 农业气象与气候变化： 农业气象的相关概念和研究方法； 气候系统与气候变化对农业的影响。</p> <p>2. 天气系统与气象要素： 大气环流和天气系统的形成机制； 温度、降水、风等气象要素对农业的影响。</p> <p>3. 农业气象预测与灾害防范；</p>	<p>1. 教学方法： 采用理论讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养解决问题和创新思维的能力； 培养学生的实验技能和科学研究能力。</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>(1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍农业气象基础的基本理论和应用知识；</p> <p>(2) 实验教学：组织学</p>

序号	专业基础 课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>理解天气系统和气象要素对农业生产的影响； 了解农业气象预测和灾害防范的相关知识。</p> <p>能力目标： 能够分析和评估天气对农业的影响，提供农业气象服务； 具备进行农业气象观测和数据处理的能力； 能够运用所学知识解决农业气象问题。</p>	<p>农作物生育期与气象条件的关系； 农业气象预测技术与应用； 农业气象灾害的防范与减灾措施。</p>	<p>生进行农业气象观测、数据处理等实验操作，培养实践能力；</p> <p>(3) 讨论与互动：促进学生之间的交流和合作，分享观点和经验；</p> <p>(4) 实地考察：安排到气象站、农田等实地考察，加深对农业气象问题的认识。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>(1) 考核形式：过程性考核；</p> <p>(2) 考核内容：太阳辐射、温度、大气中的水分、气压、风、天气系统和灾害性天气的形成原因与变化规律，及其对农业生产生物生长发育和农业生产活动的影响；农业气象灾害防御措施制定原理与方法；作物种类、耕作制度和农业技术措施与农业大气候、小气候的相互关系；常见农业气象要素测定仪器工作原理与测定原则，气象要素观测方法及气象数据分析方法；</p> <p>(3) 考核要求：熟练掌握太阳辐射、温度、大气中的水分、气压、风、天气系统和灾害性天气的形成原因与变化规律；且独立地进行常见农业气象要素测定仪器的使用；</p> <p>(4) 评分标准：过程性考核 50%，平时成绩 50%（其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%）。</p>

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
5	科学试验与生物统计	<p>思政目标: 培养学生的科学态度和实事求是的精神,培养科学研究中的道德品质;提高学生的创新意识和科学思维,促进科学与社会发展的结合。</p> <p>素质目标: 培养学生的实验设计和科学观察能力; 培养学生的数据处理和解读能力;提高学生的科学沟通和团队合作能力。</p> <p>知识目标: 理解科学试验的基本原理和步骤;掌握常用的生物统计方法和数据分析技术; 了解科学试验与生物统计在科学研究和应用领域的重要性。</p> <p>能力目标: 能够设计和进行科学试验,收集和记录相关数据; 具备运用生物统计方法对实验数据进行分析 and 解读的能力; 能够撰写科学实验报告和进行科学演示。</p>	<p>1. 科学试验设计与实施: 科学研究的基本原则和步骤; 实验设计与方案制定; 实验操作技巧和安全隐患事项。</p> <p>2. 生物统计与数据分析: 数据的收集、整理和描述统计; 假设检验和参数估计; 方差分析和回归分析等生物统计方法。</p> <p>3. 科学实验报告撰写与演示: 实验报告的结构和要求; 报告中的数据展示和结果解释; 演示技巧和科学沟通能力。</p>	<p>1. 教学方法: 综合使用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法,注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习,培养问题解决和创新思维的能力; 培养学生的实验技能和科学研究能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授:通过教师讲解介绍科学试验与生物统计的基本理论和应用知识; (2) 实验教学:组织学生进行科学试验操作,培养实践能力; (3) 讨论与互动:促进学生之间的交流和合作,分享观点和经验; (4) 科学报告与演示:组织学生撰写实验报告并进行科学演示。</p> <p>3. 考核要求: (1) 考核形式:过程性考核; (2) 评分标准:平时成绩 50%(其中考勤占 10%,课堂表现占 20%,作业占 20%),期末综合能力 50%。全面考察学生对科学试验与生物统计知识的掌握。</p>
6	农业推广学	<p>思政目标: 培养学生的社会责任感和服务精神,使其树立为农业发展和农民服务的信念; 弘扬绿色环保意识,培养对可持续农业发展的关注。</p> <p>素质目标: 提高学生的科学素养,使其具备农</p>	<p>1. 农业推广学基础: 农业推广的概念、原则和方法; 农业推广与农民素质提升的关系; 农业推广政策和管理体制。</p>	<p>1. 教学方法: 综合使用讲授、案例分析、课堂讨论、实地考察等多种教学方法,注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习,培养问题解决和创新思维的能力;</p>

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>业知识的传播与应用能力； 培养学生的创新思维和解决问题的能力； 提升学生的语言表达和团队协作能力。</p> <p>知识目标： 理解农业推广学的基本概念、原则和方法； 掌握农业技术和管理知识，以及推广策略和手段； 了解农村经济社会发展的相关知识。</p> <p>能力目标： 能够分析和评估农业技术推广的需求和效果； 具备设计和实施农业推广项目的能力； 能够进行农民培训和农业咨询，提供科学决策支持。</p>	<p>2. 农业技术与管理知识： 主要农作物和养殖业的技术要点和管理措施； 农业生产和资源利用的创新技术； 农田水利、土壤保护和农业环境管理等相关知识。</p> <p>3. 推广策略和手段： 推广计划与项目制定； 宣传与媒体运用； 农民培训和示范基地建设； 农业信息与决策支持系统。</p>	<p>培养学生的团队协作和跨学科合作能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍农业推广学的基本理论和应用知识； (2) 实地考察：组织学生到农村实地考察，了解实际情况并调研问题； (3) 案例分析：通过案例分析和讨论，培养学生解决问题的能力； (4) 小组合作与演示：组织学生进行小组合作项目，进行推广计划和策略设计。</p> <p>3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考试； (2) 考核内容：农业推广原理和概念；示范项目和案例分析；数据分析和评估；农村社会学和沟通技巧； (3) 考核要求：学生需要按时参加课堂和实地活动。学生需要按时提交作业，并满足指定的要求。积极参与课堂讨论和小组活动。成功完成项目设计和实施，包括数据收集和分析。 (4) 评分标准：平时成绩占 40%，其中课堂表现 20%+考勤 20%，过程性考试占 60%。</p>
7	耕读教育	<p>思政目标： 弘扬绿色环保意识，培养学生的环境保护责任感和可持续发展观念； 提高学生对农业文化和传统耕作方式的认识和尊重。</p> <p>素质目标：</p>	<p>1. 传统农耕文化与价值观： 传统农耕方式的历史背景和演变； 传统农耕对环境保护和可持续发展</p>	<p>1. 教学方法： 采用讲授、讨论、实践操作等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生参与实际农耕实践，培养实践能力和解</p>

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>提高学生的实践操作和团队合作能力；</p> <p>培养学生的创新思维和解决问题的能力；</p> <p>培养学生的生活与职业技能，促进就业创业能力的培养。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解传统农耕文化的基本概念、原理和价值观；</p> <p>掌握传统农耕技术和经验，如田间管理、种植技术等；</p> <p>了解现代农业科技与传统农耕的结合。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够运用传统农耕技术进行田间管理和农作物种植；</p> <p>具备设计和实施耕作方案的能力；</p> <p>能够评估和改进农耕实践，提高农业生产效益。</p>	<p>展的意义。</p> <p>2. 田间管理与作物种植技术： 土地准备和土壤改良技术； 种子选择和育苗技术； 施肥、灌溉、病虫害防治等技术。</p> <p>3. 现代科技与传统农耕结合： 农业机械和自动化技术在农耕中的应用；</p> <p>4. 生物技术和遗传改良对农耕的影响。</p>	<p>决问题的能力；</p> <p>培养学生的团队协作和职业技能。</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>(1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍农耕教育的基本理论和应用知识；</p> <p>(2) 实践操作：组织学生参与实际农耕活动，提升实践能力；</p> <p>(3) 讨论与互动：促进学生之间的交流和合作，分享观点和经验；</p> <p>(4) 农田观察与实地考察：安排学生到农田中观察和实地考察，加深对农耕技术的理解。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>(1) 考核形式：过程性考核；</p> <p>(2) 考核内容：</p> <p>农业生产和劳动技能：考查学生对农作物种植、畜牧养殖、农业机械使用等基本农业生产和劳动技能的掌握程度。</p> <p>农业文化遗产与创新：考查学生对农业历史、农耕文化、农业科技等知识的了解程度，并对其在实践中的应用和创新进行评价。</p> <p>生态环境保护与可持续发展：考查学生对农村环境保护、农业可持续发展等知识的理解深度，并对其在实践中的应用进行评价。</p> <p>社会实践与创新创业：考查学生在社会实践项目、创新创业计划等活动中的参与程度和实际效果，</p>

序号	专业基础课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
				并对其在实践中的问题和解决问题的能力进行评价。 (3) 评分标准: 平时成绩 50% (其中考勤占 10%, 课堂表现占 20%, 作业占 20%), 评估学生的实践操作技能和问题解决能力, 期末综合能力 50%。全面考察学生对农耕教育知识的掌握。

(2) 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
1	烟草栽培技术	<p>思政目标: 培养学生的环境保护意识, 使其具备绿色农业发展的责任感; 弘扬科学精神, 使学生树立正确的烟草栽培观念。</p> <p>素质目标: 提高学生的实践操作和团队合作能力; 培养学生的创新思维和解决问题的能力; 培养学生的职业素养和行业适应能力。</p> <p>知识目标: 掌握烟草栽培的基本理论、技术和管理知识; 了解烟草品种、育苗、田间管理和病虫害防治等方面的知识; 了解烟叶加工和市场销售的相关知识。</p> <p>能力目标: 能够进行烟草育种和种植技术选择; 具备烟草栽培的实际操作和管理能力; 能够分析和解决烟草栽培中的常见问题。</p>	<p>1. 烟草栽培理论基础: 烟草的起源、分类和生长发育特点; 烟草的环境适应性和生态要求。</p> <p>2. 烟草品种选择与育苗技术: 常见优良烟草品种的选择和特点; 烟草育苗的基本原理和技术方法。</p> <p>3. 烟草田间管理与病虫害防治: 土壤处理和施肥技术; 烟田管理和病虫害防治措施。</p> <p>4. 烟叶加工与市场销售: 烟叶采收、晾晒和加工技术; 烟草市场形势和</p>	<p>1. 教学方法: 采用理论讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法, 注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习, 培养解决问题和创新思维的能力; 培养学生的实验技能和科学研究能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授: 通过教师讲解介绍烟草栽培技术的基本理论和应用知识; (2) 实验教学: 组织学生进行烟草种植和田间管理的实验操作, 培养实践能力; (3) 讨论与互动: 促进学生之间的交流和合作, 分享观点和经验; (4) 实地考察: 安排到烟叶基地、加工厂等实地考察, 加深对烟草栽培技术的认识。</p>

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
			销售策略。	3. 考核要求: (1) 考核形式: 过程性考核; (2) 考核要求: 理论部分学生需要掌握烟草栽培基本理论、烟草品种与种子生产、烟草育苗技术、烟草移栽与田间管理、烟草病虫害防治、烟草采收与加工等方面的知识; 实验部分学生完成相关实验后, 提交实验报告, 评估其实验设计和数据分析能力; (3) 评分标准: 平时成绩 50%(其中考勤占 10%, 课堂表现占 20%, 作业占 20%), 过程性考核 50%。
2	烟草病虫害防治	思政目标: 弘扬环境保护意识, 培养学生的绿色发展观念; 提高对农药使用的科学和安全意识。 素质目标: 培养学生的实践操作和团队合作能力; 培养学生解决问题和创新思维的能力; 提高学生的职业素养和安全意识。 知识目标: 了解烟草常见病虫害的名称、特征和危害; 掌握烟草病虫害的预防和防治方法; 了解绿色防控技术和农药的正确使用。 能力目标: 能够识别烟草常见病虫害, 判断其危害程度; 具备制定病虫害防治方案的能力; 能够选择和使用适当的绿色防控技术和农药。	1. 烟草常见病虫害的特征和危害: 烟草病害: 黑胫病、烟青枯病等; 烟草虫害: 烟潜蛾、烟粉虱等。 2. 病虫害预防和防治方法: 病虫害监测与评估; 预防措施: 选种、清洁育苗土等; 防治方法: 生物防治、物理防治、化学防治等。 3. 绿色防控技术和农药使用: 绿色防控技术: 有机农药、微生物制剂等; 农药正确使用与安全操作; 农药残留和环境	1. 教学方法: 综合使用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法, 注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习, 培养实践能力和解决问题的能力; 培养学生的团队协作和安全意识。 2. 授课形式: (1) 课堂讲授: 通过教师讲解介绍烟草病虫害防治技术的基本理论和应用知识; (2) 实验操作: 组织学生进行病虫害的鉴定与防治实验, 培养实践能力; (3) 讨论与互动: 促进学生之间的交流和合作, 分享观点和经验; (4) 安全操作培训: 进行农药正确使用和安全

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
			保护。	操作的指导。 3. 考核要求: (1) 考核形式: 过程性考核; (2) 评分标准: 全面考察学生对病虫害防治技术知识的掌握; 评估学生的农药正确使用和安全操作水平, 过程性考核50%, 平时成绩50% (其中考勤占10%, 课堂表现占20%, 作业占20%)。
3	烟叶调制与分级	<p>思政目标: 弘扬环境保护意识, 培养学生的绿色发展观念; 培养学生对农产品质量和食品安全的关注。</p> <p>素质目标: 提高学生的实践操作和团队合作能力; 培养学生解决问题和创新思维的能力; 提高学生的职业素养和质量控制能力。</p> <p>知识目标: 掌握烟叶调制与分级的基本理论、技术和操作流程; 了解烟叶调制与分级的设备和工艺; 了解烟叶质量评价标准和质量控制要求。</p> <p>能力目标: 能够进行烟叶的分类、整理和调制; 具备烟叶分级和质量控制的实际操作能力; 能够评估和改进烟叶的质量特性。</p>	<p>1. 烟叶调制与分级理论基础: 烟叶调制与分级的定义和原理; 烟叶调制与分级的流程和工艺。</p> <p>2. 烟叶分类与整理技术: 烟叶质量评估标准和等级划分; 烟叶分类和整理操作技术。</p> <p>3. 烟叶调制工艺与设备: 烟叶调制工艺流程和主要设备; 烟叶调制过程中的关键控制点。</p>	<p>1. 教学方法: 采用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法, 注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习, 培养实践能力和解决问题的能力; 培养学生的团队协作和质量控制能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授: 通过教师讲解介绍烟叶调制与分级技术的基本理论和应用知识; (2) 实验教学: 组织学生进行烟叶调制与分级的实验操作, 培养实践能力; (3) 讨论与互动: 促进学生之间的交流和合作, 分享观点和经验; (4) 实地考察: 安排到烟叶加工厂等实地考察, 加深对烟叶调制与分级技术的认识。</p> <p>3. 考核要求: (1) 考核形式: 过程性考核; (2) 考核要求: 理论部分主要考核内容包括烟</p>

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
				草调制与分级的基本概念、原理、方法及技术,烟草的生物学特性与调制过程的关系,烟草等级的划分和评定标准等;实践操作考核主要考核内容包括调制设备的操作、调制技术的实际应用、分级标准的掌握和运用等; (3)评分标准:平时成绩50%(其中考勤占10%,课堂表现占20%,作业占20%),过程性考核50%。
4	烟草商品	<p>思政目标: 弘扬合法经营意识,培养学生的守法经商观念; 培养学生对烟草行业的认知和社会责任感。</p> <p>素质目标: 提高学生的市场分析和营销策划能力; 培养学生的创新思维和解决问题的能力; 增强学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>知识目标: 了解烟草商品的特点、分类和市场需求; 掌握烟草商品的生产流程和品质控制; 了解烟草产品营销策略和市场推广方法。</p> <p>能力目标: 能够进行市场调研和竞争分析; 具备烟草产品包装和营销方案设计的能力; 能够评估和改进烟草商品的市场竞争力。</p>	<p>1. 烟草商品概述: 烟草商品的定义和分类; 烟草商品的特点和市场需求。</p> <p>2. 烟草商品生产与品质控制: 烟草商品的生产流程和工艺; 烟草商品的品质评价和控制指标。</p> <p>3. 烟草产品包装与市场推广: 烟草产品包装设计原则和技巧; 烟草产品的广告宣传和市场推广策略。</p>	<p>1. 教学方法: 综合使用讲授、案例分析、团队项目等多种教学方法,注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习,培养创新思维和解决问题的能力; 培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>2. 授课形式: (1)课堂讲授:通过教师讲解介绍烟草商品的基本理论和应用知识; (2)案例分析:通过真实案例分析,培养学生的市场分析和营销策划能力; (3)小组合作项目:组织学生进行小组合作项目,进行烟草产品包装设计和营销方案设计。</p> <p>3. 考核要求: (1)考核形式:过程性考核; (2)考核要求:理论部分学生需要掌握包括烟草的生物学特性、生长环境、栽培技术、调制加工、</p>

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
				质量评价等方面的知识；实际操作学生需要掌握包括烟草种植、调制加工、质量检测等实验操作，以及实验数据的分析和解释； (3) 评分标准：平时成绩 50% (其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%)，过程性考核 50%。
5	烟草育种与良种繁育	<p>思政目标： 弘扬科学精神，培养学生的创新意识和实践能力； 提高学生对农作物育种的认知和社会责任感。</p> <p>素质目标： 提高学生的实践操作和团队合作能力； 培养学生解决问题和创新思维的能力； 培养学生的职业素养和科研能力。</p> <p>知识目标： 了解烟草育种的基本原理、方法和技术； 掌握烟草种质资源的收集、评价和利用； 了解烟草遗传改良和新品种选育的相关知识。</p> <p>能力目标： 能够进行烟草种质资源的调查和评价； 具备烟草遗传杂交和选择育种的实际操作能力； 能够评估和改进烟草新品种的育成效果。</p>	<p>1. 烟草育种理论基础： 烟草遗传与育种的基本原理； 烟草育种的目标和策略。</p> <p>2. 烟草种质资源的收集与评价： 烟草种质资源的获取和保存； 烟草种质资源的遗传多样性评价和利用。</p> <p>3. 烟草杂交育种与选择育种技术： 烟草遗传改良与新品种选育； 烟草育种方法和技术。</p>	<p>1. 教学方法： 综合使用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养实践能力和解决问题的能力； 培养学生的团队协作和科研能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍烟草育种技术的基本理论和应用知识； (2) 实验教学：组织学生进行烟草种质资源调查和评价的实验操作，培养实践能力； (3) 案例分析：通过真实案例分析，培养学生的育种方法和技术应用能力。</p> <p>3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考核； (2) 考核要求：理论部分学生需要掌握烟草育种学相关知识；实验部分学生完成相关实验后，提交实验报告，评估其实验设计和数据分析能力；学</p>

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
				生参与课堂讨论或小组项目,掌握对烟草育种问题解决能力和团队合作能力; (3)评分标准:平时成绩50%(其中考勤占10%,课堂表现占20%,作业占20%),过程性考核50%。
6	烟草化学与品质分析	<p>思政目标: 培养学生的科学精神和实验道德观念; 培养学生对产品质量和食品安全的关注。</p> <p>素质目标: 提高学生的实践操作和团队合作能力; 培养学生解决问题的和创新思维的能力; 加强学生的质量控制和数据分析能力。</p> <p>知识目标: 掌握烟叶化学成分和品质指标的基本知识; 了解烟草品质分析的方法和仪器设备; 了解烟草品质评价和调整的相关知识。</p> <p>能力目标: 能够运用适当的仪器和方法进行烟叶化学成分和品质指标的分析; 具备烟草品质评价和调整的实际操作能力; 能够分析和解释烟草样品的化学结果,并提出改进建议。</p>	<p>1. 烟草化学成分及其分析方法; 烟草中的主要化学成分和功能物质; 烟草化学分析的方法和仪器设备。</p> <p>2. 烟草品质指标与评价: 烟草品质的定义和分类; 烟草品质指标的评价方法和标准。</p> <p>3. 烟草品质调整与改进: 烟草产品的质量控制和管理; 烟草品质调整的原理和方法。</p>	<p>1. 教学方法: 采用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法,注重理论与实践相结合;引导学生主动参与学习,培养实践能力和解决问题的能力; 培养学生的团队协作和数据分析能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授:通过教师讲解介绍烟草化学与品质分析的基本理论和应用知识; (2) 实验教学:组织学生进行烟叶化学成分和品质指标的实验操作,培养实践能力; (3) 案例分析:通过真实案例分析,培养学生的品质评价和调整能力。</p> <p>3. 考核要求: (1) 考核形式:过程性考核; (2) 考核要求:理论部分学生需要掌握烟草化学基本理论、烟草品质评价方法、烟草加工过程中的化学反应原理、卷烟配方设计原则和方法、烟草制品质量控制方法、烟草感官评价方法以及烟草化学与品质分析新技术应用等方面的知识;实际</p>

序号	专业核心课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
				<p>操作学生需要掌握烟草原料的认识与评价、卷烟加工过程中的化学反应、卷烟配方设计、烟草制品质量控制、烟草感官评价以及烟草化学与品质分析新技术应用等方面的实验操作；</p> <p>(3) 评分标准：平时成绩 50% (其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%)，过程性考核 50%。</p>

(3) 专业拓展课程

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
1	卷烟加工技术	<p>思政目标： 弘扬合法经营意识，培养学生的守法经商观念； 培养学生对产品质量和食品安全的关注。</p> <p>素质目标： 提高学生的实践操作和团队合作能力； 培养学生解决问题和创新思维的能力； 培养学生的职业素养和质量控制能力。</p> <p>知识目标： 了解卷烟加工的基本原理、方法和工艺流程； 掌握卷烟加工设备和工艺的操作要点； 了解卷烟产品质量控制和质量改进的相关知识。</p> <p>能力目标： 能够进行卷烟加工设备的操作和调试； 具备卷烟生产工艺的实际操作能力； 能够评估和改进卷烟产品的质量</p>	<p>1. 卷烟加工理论基础： 卷烟加工的定义和分类； 卷烟生产的基本原理和工艺流程。</p> <p>2. 卷烟加工设备与工艺操作： 卷烟生产设备和工艺的构成和特点； 卷烟生产过程中的关键控制点和操作要点。</p> <p>3. 卷烟质量控制与改进： 卷烟产品质量评价和检验方法； 卷烟质量控制和质量改进的技术手</p>	<p>1. 教学方法： 采用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养实践能力和解决问题的能力； 培养学生的团队协作和质量控制能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍卷烟加工技术的基本理论和应用知识； (2) 实验教学：组织学生进行卷烟加工设备的操作和调试实验，培养实践能力； (3) 案例分析：通过真实案例分析，培养学生的质量控制和改进思维。</p> <p>3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考核； (2) 考核要求：理论部分学生需要掌握烟草原料的</p>

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		特性。	段。	<p>选用与处理、卷烟配方设计、卷制技术、包装与贮存、质量控制与分析等方面的理论知识；实际操作学生需要掌握卷烟卷制技术、包装工艺的优化等方面的实践操作能力；</p> <p>(3) 评分标准：平时成绩50%（其中考勤占10%，课堂表现占20%，作业占20%），过程性考核50%。</p>
2	烟叶复烤技术	<p>思政目标： 弘扬环境保护意识，培养学生的绿色发展观念； 培养学生对资源节约和能源利用的认识。</p> <p>素质目标： 提高学生的实践操作和团队合作能力； 培养学生解决问题和创新思维的能力； 加强学生的职业素养和质量控制能力。</p> <p>知识目标： 了解烟叶复烤的基本原理、技术和工艺流程； 掌握烟叶复烤设备和工艺的操作要点； 了解烟叶质量控制和烟叶复烤后的品质评价方法。</p> <p>能力目标： 能够进行烟叶复烤设备的操作和调试； 具备烟叶复烤工艺的实际操作能力； 能够评估和改进烟叶复烤后的品质特性。</p>	<p>1. 烟叶复烤的基本原理和技术； 烟叶复烤的定义和分类； 烟叶复烤的基本工艺流程和原理。</p> <p>2. 烟叶复烤设备与工艺操作； 烟叶复烤设备的构成和特点； 烟叶复烤过程中的关键控制点和操作要点。</p> <p>3. 烟叶质量控制和品质评价； 烟叶质量控制的重要性和方法； 烟叶复烤后的品质评价和改进措施。</p>	<p>1. 教学方法： 采用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养实践能力和解决问题的能力； 培养学生的团队协作和质量控制能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍烟叶复烤技术的基本理论和应用知识； (2) 实验教学：组织学生进行烟叶复烤设备的操作和调试实验，培养实践能力； (3) 案例分析：通过真实案例分析，培养学生的质量控制和改进思维。</p> <p>3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考核； (2) 考核要求：理论部分学生需要掌握烟草复烤工艺的理论知识，包括烟草品种、复烤工艺步骤、烟叶贮存和包装等方面；实际操作学生需要通过实际操作来展示学生的复烤技能，包括操作烟草复烤设备、控制温</p>

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
				湿度、质量检验和监测等方面; (3)评分标准:平时成绩50%(其中考勤占10%,课堂表现占20%,作业占20%),过程性考核50%。
3	企业管理	<p>思政目标: 弘扬合法经营意识,培养学生的守法经商观念; 培养学生对企业社会责任和可持续发展的认知。</p> <p>素质目标: 提高学生的领导能力和团队协作能力; 培养学生解决问题和创新思维的能力; 加强学生的职业素养和决策能力。</p> <p>知识目标: 了解企业经营管理的基本原理和方法; 掌握企业组织与人力资源管理的相关知识; 了解市场营销、财务管理和战略规划等方面的知识。</p> <p>能力目标: 能够进行企业组织与人力资源管理的实际操作; 具备市场营销和财务管理的实际操作能力; 能够分析和解决企业经营管理中的问题。</p>	<p>1. 企业组织与人力资源管理: 企业组织结构与职权划分; 人力资源招聘、培养和激励。</p> <p>2. 市场营销管理: 市场营销策略与市场调研; 产品定价和渠道管理。</p> <p>3. 财务管理与会计分析: 财务报表分析与财务指标评估; 资金筹集和投资决策。</p> <p>4. 战略规划与企业发展: 企业战略规划与竞争优势; 企业可持续发展与社会责任。</p>	<p>1. 教学方法: 综合使用讲授、案例分析、团队项目等多种教学方法,注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习,培养解决问题和创新思维能力; 培养学生的团队协作和领导能力。</p> <p>2. 授课形式: (1)课堂讲授:通过教师讲解介绍企业经营管理的的基本理论和应用知识; (2)案例分析:通过真实案例分析,培养学生的问题解决和决策能力; (3)小组合作项目:组织学生进行小组合作项目,进行企业管理方面的实践操作。</p> <p>3. 考核要求: (1)考核形式:过程性考核; (2)考核内容:采用过程考核与结果考核相结合。通过模拟企业经营管理实践场景,要求学生进行实际操作,考察学生的实践能力和问题解决能力; (3)评分标准:过程性考核50%,平时成绩50%(其中考勤占10%,课堂表现占20%,作业占20%)。</p>
4	农资营销	<p>思政目标: 弘扬合法经营意识,培养学生的守法经商观念;</p>	<p>1. 农资市场概述: 农资行业的</p>	<p>1. 教学方法: 综合使用讲授、案例分析、团队项目等多种教学方法,</p>

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>培养学生对农业可持续发展和食品安全的认知。</p> <p>素质目标: 提高学生的市场分析和营销策划能力; 培养学生解决问题和创新思维的能力; 加强学生的职业素养和团队协作能力。</p> <p>知识目标: 了解农资行业的市场环境和发展趋势; 掌握农资产品的特点和分类; 了解农资产品的市场推广和销售技巧。</p> <p>能力目标: 能够进行市场调研和竞争分析; 具备农资产品推广和销售的实际操作能力; 能够评估和改进农资产品的市场竞争力。</p>	<p>定义和分类; 农资市场的市场环境和 发展趋势。</p> <p>2. 农资产品 特点与推广: 农资产品的 特点和应用 范围; 农资产品的 市场推广和 销售技巧。</p> <p>3. 农资市场 调研与竞争 分析: 农资市场调 研的方法和 步骤; 农资市场的 竞争格局与 竞争分析。</p>	<p>注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习,培 养市场分析和营销策划能 力; 培养学生的团队协作和沟 通能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授:通过教师 讲解介绍农资营销的基本 理论和应用知识; (2) 案例分析:通过真实 案例分析,培养学生的市场 分析和营销策划能力; (3) 小组合作项目:组织 学生进行小组合作项目,进 行农资产品推广和销售方 案设计。</p> <p>3. 考核要求: (1) 考核形式:过程性考 核; (2) 考核内容:采用过程 考核与结果考核相结合。即 最终考核成绩除了期末考 核成绩外,还包括平时每次 实训成绩的过程考核;除了 考核之外,农产品营销综合 实训制定企业计划书或农 产品营销计划书也作为考 核成绩的组成部分; (3) 评分标准:过程性考 核 50%,平时成绩 50%(其 中考勤占 10%,课堂表现占 20%,作业占 20%)。</p>
5	设施栽培技术	<p>思政目标: 弘扬绿色发展意识,培养学生的环境保护观念; 培养学生对可持续农业发展的认知和责任感。</p> <p>素质目标: 提高学生的实践操作和团队合作能力; 培养学生解决问题和创新思维的</p>	<p>1. 设施栽培 的基本原理 和技术; 设施栽培的 定义和分类; 设施栽培的 气候调控和 灌溉技术。</p> <p>2. 设施栽培</p>	<p>1. 教学方法: 采用讲授、实验操作、案 例分析等多种教学方法,注 重理论与实践相结合; 引导学生主动参与学习,培 养实践能力和解决问题的 能力; 培养学生的团队协作和研 究能力。</p>

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>能力： 注重学生的职业素养和研究能力。</p> <p>知识目标： 掌握设施栽培的基本原理和技术； 了解不同设施栽培系统的构建和管理； 了解设施栽培中的肥料管理和病虫害防控等知识。</p> <p>能力目标： 能够进行设施栽培系统的搭建和管理； 具备设施栽培技术的实际操作能力； 能够评估和改进设施栽培系统的效果。</p>	<p>系统的构建和管理； 设施选址和结构设计； 设施栽培中的温度、湿度和光照控制。</p> <p>3. 肥料管理和病虫害防控； 设施栽培中的肥料配方和施用； 设施栽培中的病虫害预防和防治。</p>	<p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍设施栽培技术的基本理论和应用知识； (2) 实验教学：组织学生进行设施栽培系统的搭建和管理实验，培养实践能力； (3) 案例分析：通过真实案例分析，培养学生的问题解决和创新思维能力。</p> <p>3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考核； (2) 考核内容：改革传统的学生评价手段和方法。主要根据实践操作结果来评价学生掌握技能的水平。通过课堂提问、业务操作、课后作业、实训成果评比、技能竞赛阶段测验等手段加强实践性环节的考核，突出阶段评价和过程评价； (3) 考核要求：采用过程评价和目标评价相结合的综合评价方式，注重理论与实践一体化评价，着重考核学生掌握所学课程的专业技能，并能综合运用所学知识和技能分析解决实际问题的能力； (4) 评分标准：过程性考核 50%，平时成绩 50%（其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%）。</p>
6	无人机植保	<p>思政目标： 弘扬环保意识，培养学生的绿色发展观念； 培养学生对农业可持续发展和食品安全的认知。</p> <p>素质目标： 提高学生的科技应用能力和创新</p>	<p>1. 无人机植保的基本原理和技术； 无人机植保的定义和分类； 无人机植保</p>	<p>1. 教学方法： 综合使用讲授、实验操作、案例分析等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养实践能力和解决问题的能力；</p>

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>思维能力； 培养学生解决问题和团队合作的能力； 注重学生的职业素养和责任意识。</p> <p>知识目标： 了解无人机植保的基本原理和技术； 掌握无人机植保设备的操作方法和注意事项； 了解植保药剂的选择与使用、植保数据分析等相关知识。</p> <p>能力目标： 能够进行无人机植保设备的操作和调试； 具备无人机植保任务的实际操作能力； 能够分析和解释植保数据，并提出改进建议。</p>	<p>的工作原理和技术要点。</p> <p>2. 无人机植保设备的操作和调试： 无人机植保设备的组成和结构； 无人机植保设备的操作方法和注意事项。</p> <p>3. 植保药剂的选择与使用： 植保药剂的分类和特性； 植保药剂的合理选择和安全使用。</p> <p>4. 植保数据分析与决策支持： 植保数据的收集和处理方法； 植保数据分析的原理和应用。</p>	<p>培养学生的团队协作和创新思维能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍无人机植保的基本理论和应用知识； (2) 实验教学：组织学生进行无人机植保设备的操作和调试实验，培养实践能力； (3) 案例分析：通过真实案例分析，培养学生的数据分析和决策能力。</p> <p>3. 考核要求： (1) 考核形式：过程性考核； (2) 考核内容：本课程评价根据教学方法的特点，采取终结性考核与过程性考核、思政考核相结合的方式，过程性考评重点评价学生在每个任务的学习过程中的表现，包括学习态度与学习效果、同学间的合作情况等；对于操作技能和安全规范的考核，可采用现场考核的方式进行，对考核结果进行定性描述； (3) 评分标准：过程性考核 50%，平时成绩 50%（其中考勤占 10%，课堂表现占 20%，作业占 20%）。</p>
7	行测与申论	<p>思政目标： 弘扬法治精神，培养学生的法律意识； 培养学生社会责任感和公民素养。</p> <p>素质目标： 提高学生的逻辑思维和解决问题的能力； 培养学生解决问题和表达能力； 注重学生的职业素养和社会交往能力。</p>	<p>1. 行测题型和解题方法： 数字推理、判断推理、资料分析等行测题型； 行测解题方法和技巧。</p> <p>2. 申论写作技巧和命题</p>	<p>1. 教学方法： 采用讲授、示范演示、练习答题等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养解决问题和表达能力； 培养学生的团队协作和交流能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师</p>

序号	专业拓展课程名称	课程(思政)目标(包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标)	主要教学内容	教学要求
		<p>知识目标: 掌握行测中常见的各类题型和解题方法; 了解申论中的写作技巧和命题特点; 了解国家政策和时事热点相关知识。</p> <p>能力目标: 能够正确解答行测题目,提高应试能力; 具备申论写作的实际操作能力; 能够分析和解释国家政策和时事热点,形成自己的观点。</p>	<p>特点: 申论的命题形式和命题角度; 申论写作的结构和技巧。 3. 国家政策和时事热点: 国家政策的解读和分析; 时事热点事件的评述和观点表达。</p>	<p>讲授介绍行测和申论的基本理论和应用知识; (2) 示例分析:通过实例分析,展示行测和申论的解题思路和写作技巧; (3) 练习答题:组织学生进行行测和申论的练习,提高应试能力。</p> <p>3. 考核要求: (1) 考核形式:过程性考核; (2) 考核内容:课后习题主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度,在每章内容进行中或结束后,随堂测试主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力,结合平时的随机点名。标准的公务员考试题目计入课程总成绩考核学生在课程所学的基本知识与技能; (3) 评分标准:过程性考核 50%,平时成绩 50% (其中考勤占 10%,课堂表现占 20%,作业占 20%)。</p>

(4) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式,实验实训可在校内实验实训室(基地)、校外实训基地等开展完成;社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在烟草生产企业、科研院所、烟叶生产合作社等机构开展完成。本专业实践性教学主要有农业基本劳动技能认知、烟草育苗实训、烟草栽培大田管理实训、烟草病虫害防治实训、烟叶调制与分级实训、社会实践、毕业设计(论文)、岗位实习等。应严格执行《职

业学校学生实习管理规定》。

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	农业基本劳动技能认知	<p>思政目标： 通过实践性教学，使学生初步理解和体验农业生产的艰辛和伟大，树立正确的劳动观念和态度。</p> <p>素质目标： 培养学生实践操作和团队合作能力； 提高学生的问题解决和创新思维能力； 注重学生的职业素养和责任意识。</p> <p>知识目标： 了解农业劳动技能的基本知识和操作要点； 掌握农业劳动中的安全和环境保护知识； 了解农业生产和劳动现状。</p> <p>能力目标： 具备农业劳动技术的实际操作能力； 能够分析和解决农业劳动中的问题； 能够参与和组织农业生产和劳动工作。</p>	<p>1. 农业劳动技能的基本知识和操作要点： 农产品的种植、养殖和采摘等基本操作； 农业劳动工具和设备的使用方法。</p> <p>2. 农业劳动中的安全和环境保护： 农业劳动中的安全注意事项和急救知识； 农业劳动对环境的影响与环境保护措施。</p> <p>3. 农业生产和劳动现状： 农业生产的特点和发展趋势； 农民劳动者的生活状况和社会地位。</p>	<p>1. 教学方法： 综合使用讲授、实验操作、实地考察等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与学习，培养实践能力和问题解决能力； 培养学生的团队协作和创新思维能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍农业劳动技能的基本理论和应用知识； (2) 实验操作：组织学生进行农业劳动技能的实际操作，提高实践能力； (3) 实地考察：到农田或农业企业进行实地考察，了解农业劳动现状。</p> <p>3. 考核要求： (1) 实训成绩：包括实验操作成绩、实训报告等； (2) 实验操作评估：评估学生的实际操作技能和问题解决能力； (3) 实训报告评估：评估学生对病虫害防治的认知和分析能力。</p>
2	烟草育苗实训	<p>思政目标： 着重培养学生遵守农业生产规范、合理利用资源的良好职业道德，提高他们的职业操守和责任心，使其成为具有社会责任感的烟草专业人才。</p> <p>素质目标： 培养学生的耐心和细致的工作态度； 提高学生的观察力和问题解决能力；</p>	<p>1. 烟草育苗的基本原理和技术要点： 烟草种子的处理和预发芽； 烟草育苗箱的搭建和管理。</p> <p>2. 烟草育苗环境要求： 土壤的选择和处理；</p>	<p>1. 教学方法： 综合使用讲授、示范演示、实验操作等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与实训，培养实践能力和问题解决能力； 培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>2. 授课形式：</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>注重培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>知识目标: 掌握烟草育苗的基本原理和技术要点; 了解烟草育苗中的土壤、温度、湿度等环境要求; 了解烟草育苗的病虫害防控和管理方法。</p> <p>能力目标: 具备烟草育苗技术的实际操作能力; 能够分析和解决烟草育苗过程中的问题; 能够参与和组织烟草育苗的实际工作。</p>	<p>温度、湿度和光照的控制。</p> <p>3. 烟草育苗的病虫害防控和管理: 常见病害和虫害的识别和防治方法; 病虫害监测与防控策略。</p>	<p>(1) 课堂讲授: 通过教师讲解介绍烟草育苗的基本理论和应用知识;</p> <p>(2) 示例分析: 通过实例分析, 展示烟草育苗过程中的操作技巧和注意事项;</p> <p>(3) 实验操作: 组织学生进行烟草育苗的实际操作, 提高实践能力。</p> <p>3. 考核要求: (1) 实训成绩: 包括实验操作成绩、实训报告等; (2) 实验操作评估: 评估学生的实际操作技能和问题解决能力; (3) 实训报告评估: 评估学生对病虫害防治的认知和分析能力。</p>
3	烟草栽培大田管理实训	<p>思政目标: 烟草栽培大田管理需要辛勤劳动和细心呵护, 通过实训, 培养学生艰苦奋斗、勤劳朴实的品质, 培养学生对劳动的尊重和珍惜。</p> <p>素质目标: 提高学生的耐心和细致的工作态度; 培养学生的观察力和问题解决能力; 注重培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>知识目标: 掌握烟草栽培的基本原理和技术要点; 了解烟草栽培的土壤、水肥管理要求; 了解烟草病虫害防治和大田管理知识。</p> <p>能力目标: 具备烟草栽培技术的实际操作能力; 能够分析和解决烟草栽培过程中</p>	<p>1. 烟草栽培的基本原理和技术要点: 烟草品种选择和播种技术; 烟草栽培的播期和密度控制。</p> <p>2. 烟草栽培的土壤、水肥管理要求: 土壤改良和施肥技术; 灌溉管理和水肥一体化。</p> <p>3. 烟草病虫害防治和大田管理: 常见病虫害的识别和防治方法; 大田管理技术和生长调控措施。</p>	<p>1. 教学方法: 综合使用讲授、示范演示、实验操作等多种教学方法, 注重理论与实践相结合; 引导学生主动参与实训, 培养实践能力和问题解决能力; 培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授: 通过教师讲解介绍烟草栽培大田管理的基本理论和应用知识;</p> <p>(2) 示例分析: 通过实例分析, 展示烟草栽培过程中的操作技巧和注意事项;</p> <p>(3) 实验操作: 组织学生进行烟草栽培的实际操作, 提高实践能力。</p> <p>3. 考核要求:</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		的问题； 能够参与和组织烟草栽培的实际工作。		(1) 实训成绩：包括实验操作成绩、实训报告等； (2) 实验操作评估：评估学生的实际操作技能和解决问题能力； (3) 实训报告评估：评估学生对烟草栽培大田管理的认知和分析能力。
4	烟草病虫害防治实训	<p>思政目标： 通过实训活动，引导学生关注农业生产中的环境问题，并提醒他们病虫害防治对于生态环境的重要性。培养学生保护环境、可持续发展的意识和责任感。</p> <p>素质目标： 培养学生的细心和耐心的工作态度； 提高学生的观察力和解决问题能力； 注重培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>知识目标： 掌握常见烟草病虫害的识别和防治方法； 了解烟草病虫害的发生规律和危害程度； 熟悉病虫害防治的相关法规和政策。</p> <p>能力目标： 具备烟草病虫害防治技术的实际操作能力； 能够分析和解决烟草病虫害防治过程中的问题； 能够参与和组织烟草病虫害防治工作。</p>	<p>1. 常见烟草病虫害的识别和防治方法： 烟草霉病、烟青虫等常见病虫害的识别方法； 病虫害防治的生物防治和化学防治方法。</p> <p>2. 烟草病虫害的发生规律和危害程度： 病虫害发生的适宜环境和季节特点； 病虫害对烟草产量和品质的影响。</p> <p>3. 病虫害防治的相关法规和政策： 烟草病虫害防治的法律法规和管理政策； 安全使用农药和环境保护要求。</p>	<p>1. 教学方法： 综合使用讲授、示范演示、实验操作等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 引导学生主动参与实训，培养实践能力和解决问题能力； 培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>2. 授课形式： (1) 课堂讲授：通过教师讲解介绍烟草病虫害防治的基本理论和应用知识； (2) 示例分析：通过实例分析，展示烟草病虫害防治过程中的操作技巧和注意事项； (3) 实验操作：组织学生进行烟草病虫害防治的实际操作，提高实践能力。</p> <p>3. 考核要求： (1) 实训成绩：包括实验操作成绩、实训报告等； (2) 实验操作评估：评估学生的实际操作技能和解决问题能力； (3) 实训报告评估：评估学生对病虫害防治的认知和分析能力。</p>
5	烟叶调制与分级实训	<p>思政目标： 培养学生对于工匠精神的追求，让学生意识到劳动的价值和创造的力量。</p>	<p>1. 烟叶调制的基本原理和技术要点； 烟叶处理前的</p>	<p>1. 教学方法： 综合使用讲授、示范演示、实验操作等多种教学方法，注重理论与实践相结</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>素质目标: 提高学生的细致和耐心的工作态度; 培养学生的观察力和问题解决能力; 注重培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>知识目标: 掌握烟叶调制与分级的基本原理和技术要点; 了解烟叶调制过程中的温度、湿度等环境要求; 了解烟叶分级的标准和方法。</p> <p>能力目标: 具备烟叶调制与分级技术的实际操作能力; 能够分析和解决烟叶调制与分级过程中的问题; 能够参与和组织烟叶调制与分级的实际工作。</p>	<p>准备工作; 烟叶发酵和氧化的过程和控制方法。</p> <p>2. 烟叶调制过程中的环境要求: 温度、湿度和通风的控制; 烟叶调制设备的使用和维护。</p> <p>3. 烟叶分级的标准和方法: 烟叶外观质量评判的指标; 烟叶分级设备的操作方法。</p>	<p>合; 引导学生主动参与实训,培养实践能力和问题解决能力; 培养学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>2. 授课形式: (1) 课堂讲授:通过教师讲解介绍烟叶调制与分级的基本理论和应用知识; (2) 示例分析:通过实例分析,展示烟叶调制与分级过程中的操作技巧和注意事项; (3) 实验操作:组织学生进行烟叶调制与分级的实际操作,提高实践能力。</p> <p>3. 考核要求: (1) 实训成绩:包括实验操作成绩、实训报告等; (2) 实验操作评估:评估学生的实际操作技能和问题解决能力; (3) 实训报告评估:评估学生对烟叶调制与分级的认知和分析能力。 考核要求旨在全面评价</p>
6	认识实习	<p>思政目标: 通过实习活动,提高学生对于国家和地方烟草产业政策的认识和理解,培养学生的法治观念和良好的职业道德。</p> <p>素质目标: 通过实习,提升学生对于烟草栽培与价格技术的实际操作能力,培养学生的批判性思维和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 实习期间,学生应掌握烟草的生物学特性、栽培技术、病虫害防治、烟草调制与分级等专业知识。</p> <p>能力目标: 要求学生能运用所学的</p>	<p>1. 烟草的生物学特性:包括烟草的分类、生长发育过程、对环境条件的要求等。</p> <p>2. 烟草栽培技术:如育苗、移栽、施肥、田间管理、病虫害防治等。</p> <p>3. 烟草调制与分级:烟叶的调制方法、分级标准、包装与储存</p>	<p>1. 教学方法: 实习期间,教师将通过现场教学、案例分析、小组讨论等方式引导学生主动思考和学习。同时,学生将通过实际操作来巩固和加深对理论知识的理解和掌握。</p> <p>2. 授课形式: 授课形式将包括传统的课堂讲解、实地考察、动手操作等,以使学生更好地理解和掌握专业知识。</p> <p>3. 考核要求: (1) 实习期间的表现:这</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		理论知识，独立分析和解决实际问题，提高他们的实践能力和创新精神。	等。 4. 烟草市场与价格：了解烟草市场的运行机制、价格形成原理、价格政策等。 5. 实践操作：现场观摩、动手操作，提高学生的实际操作能力。	包括学生的出勤情况、参与度、团队协作能力等。 (2) 理论知识的掌握程度：这可以通过定期的小测验或问题解答来评估。 (3) 实习报告的质量：学生需要在实习结束后提交一份详细的实习报告，报告内容应包括实习的概述、学习的内容、个人的反思和感想等。教师将根据报告的质量来评估学生的理解和表达能力。
7	岗位实习	思政目标： 增强学生的爱国主义精神和职业操守，培养其对国家和地方烟草产业的责任感和使命感。 素质目标： 提高学生的专业素养和实践能力，培养其严谨的科学态度和良好的团队协作精神。 知识目标： 学生应掌握烟草栽培与价格技术专业的基本理论和实践知识，包括但不限于烟草生物学、栽培技术、市场分析等。 能力目标： 学生应具备独立分析问题和解决问题的能力，以及在实践中运用所学知识进行实际操作的能力。	1. 实践操作训练：在实习岗位上亲自进行烟草种植、管理、收获、分级等操作，加深对理论知识的理解。 2. 参与项目研究：参与实习单位的科研项目，了解科研项目的流程和方法，培养自己的科研能力。 3. 市场调查与分析：进行烟草市场调查，了解市场需求和价格走势，进行市场分析并撰写报告。 4. 专题讲座：请行业专家为学生进行专题讲座，介绍烟草行业的最新动态和发展趋势。	1. 教学方法： 采用实践操作与理论学习相结合的方法，以实践为主，理论为辅。 2. 授课形式： 采用现场教学、实践教学、专题讲座等多种形式。 3. 考核要求： 根据学生的实习日志、实习报告、实际操作和项目参与度等进行综合评价，给出客观公正的实习成绩。

(5) 相关要求

教学实施过程中，还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1. 烟草栽培与加工技术 专业教学进程表

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
通识课	01010000Z	形势与政策 1	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院	0.2						必修 58 学分 +选 修 8 学分
	01010007Z	形势与政策 2	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院		0.2					
	11010001Z	形势与政策 3	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院			0.2				
	11010002Z	形势与政策 4	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院				0.2			
	010P0097	形势与政策 5 (2022)	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院					0.1		
	010P0096Z	形势与政策 6	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院						0.1	
	01030060Z	思想道德与法治	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院	3						
	01020036Z	大学生心理健康教育	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
	11020000Z	军事理论与军事技能	4	148	112	B	必修	考查	通识与国际教育学院	2周						
	04020001Z	体育与健康	2	32	28	A	必修	考查	体育学院	2						
	04020002Z	体育与健康 2	2	32	28	A	必修	考查	体育学院		2					
	14030005Z	体育与健康 3	3	48	42	A	必修	考查	体育学院			3				
	14020006Z	体育与健康 4	2	32	28	A	必修	考查	体育学院				2			
	08012369Z	大学生职业发展与就业指导	1	16	0	A	必修	考查	就业处				1			
	05020038Z	中华优秀传统文化	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		2					

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求	
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六		
										20	20	20	20	20	20		
	13020000Z	职业形象塑造与商务礼仪	2	32	20	B	必修	考查	通识与国际教育学院		2						
	08032578Z	信息技术	3	48	24	B	必修	考查	通识与国际教育学院	3							
	05010033Z	大学生职业生涯规划	1	16	0	A	必修	考查	就业处	1							
	15020035Z	大学英语 1	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	4							
	05020010Z	大学英语 2	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		4						
	12010039Z	国家安全	1	6	0	A	必修	考查	学生处	1~6 学期							
	15020004Z	高等数学	2	32	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	2							
	01120095Z	“职业化”教育	11	210	68	B	必修	考查	学生处	1~6 学期							
	05030002Z	表达与沟通	3	48	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		3						
	01020094Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	A	必修	考试	马克思主义学院		2						
	01030078Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院		3						
	01020098Z	党史国史	2	32	0	A	公选	考查	通识与国际教育学院		2~5 学期						
	01020002Z	国学概论	2	32	0	A	公选	考查	通识与国际教育学院		2~5 学期						
	05020003Z	公文写作	2	32	0	A	公选	考查	通识与国际教育学院		2~5 学期						

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
	13020002Z	素描	2	32	0	A	公选	考查	通识与国际教育学院		2~5 学期					
		小计	66	1196	366					23.2	22.2	7.2	7.2	4.1	2.1	
专业基础课	09040001Z	植物及植物生理	4	64	48	B	必修		烟草学院		4					
	09030002Z	土壤与肥料	3	48	32	B	必修		烟草学院	3						
	09020003Z	农业气象基础	2	32	8	B	必修		烟草学院			2				
	08032575Z	无机与分析化学	3	48	32	B	必修		烟草学院	3						
	09040004Z	科学试验与生物统计	4	64	48	B	必修		烟草学院			4				
	09020005Z	农业推广学	2	32	8	B	必修		烟草学院						2	
	09030000Z	耕读教育	3	48	32	B	必修		烟草学院	3						
	08010005Z	认识实习	1	16	16	C	必修		烟草学院	1						
			小计	22	352	224					10	4	6	0	0	2
专业核心课	09040006Z	烟草栽培技术	4	64	48	B	必修		烟草学院		4					
	09030007Z	烟草病虫害防治技术	3	48	32	B	必修		烟草学院		3					
	09030008Z	烟叶调制与分级	3	48	32	B	必修		烟草学院			3				
	09020009Z	烟草商品	2	32	8	B	必修		烟草学院						2	
	08032577Z	烟草育种与良种繁育	3	48	32	B	必修		烟草学院		3					
	09030010Z	烟草化学与品质分析	3	48	32	B	必修		烟草学院			3				
	01280068Z	岗位实习	24	720	720	C	必修		烟草学院				24 周			
			小计	42	1008	904					0	10	6	12	12	2
专业方向	09030011Z	卷烟加工技术	3	48	32	B	限选		烟草学院			3				
	09030012Z	烟叶复烤技术	3	48	32	B	限选		烟草学院			3				

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
拓展课	1	小计	6	96	64										学分	
	方向1	1203004Z	企业经营管理	3	48	32	B	限选	烟草学院			3				
		09030013Z	农资营销	3	48	32	B	限选	烟草学院			3				
	2	小计	6	96	64											
	方向3	09030014Z	设施栽培技术	3	48	32	B	限选	烟草学院			3				
		09030015Z	无人机植保	3	48	32	B	限选	烟草学院			3				
	3	小计	6	96	64											
	方向4	05040064Z	行测与申论	4	48	32	B	限选	烟草学院							4
4		小计	4	48	32											
			10	144	96											
教育教学开设情况合计			140	2700	1590					33.2	36.2	29.2	19.2	16.1	6.1	
实践教学环节所占比例					59%											
									备注：1. 以“周”为单位安排的教学活动，按照 30 节/周核算学时。							
									2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。							

2. 烟草栽培与加工技术专业分学期学习计划表

人才培养方案模块		性质	学期						学分小计
			1	2	3	4	5	6	
通识课		必修	23.2	20.2	5.2	5.2	2.1	2.1	58
		选修		2	2	2	2		8
职业技能课	专业基础课	必修	10	4	6			2	22
		选修							
	专业核心课	必修		10	6	12	12	2	42
		选修							
	专业拓展课	必修							
		选修			6			4	10
学分小计			33.1	36.2	25.2	19.2	16.1	10.1	140

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专兼职教师 4 人（专任教师 3 人，兼职教师 1 人），学生数与本专业专任教师数之比：6：1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 50%，高级职称教师比例：50%，“双师型”教师占专业教师比例：25%，硕士以上比例：100%。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足农业基本劳动技能认知、烟草育苗实训、烟草栽培大田管理实训、烟草病虫害防治实训、烟叶调制与分级实训等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

序号	实训场所名称	承担的主要实验 / 实训项目	工位数
1	烟草育苗与调制实训室	1. 烟草种子处理和预发芽实验 2. 烟草育苗设备操作实训 3. 烟草育苗基质配方实验 4. 烟草调制过程实训 5. 烟草调制设备维护与检修实训	40
2	烟草与土壤分析实训室	1. 土壤样品采集与处理 2. 土壤理化性质测试 3. 土壤养分分析 4. 烟草品质分析 5. 土壤改良与肥料配方实验 6. 无机及分析化学实验	40

3. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的烟草公司、烟叶收购站、烟草生产合作社和烟草农业研究院等企业作为校外实训基地；可供完成烟叶种植和管理、烟叶加工和质量控制、烟草市场营销和贸易等岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

合作关系稳定，能提供烟草生产与管理、农作物植保、烟草加工、卷烟生产、烟草评级、烟叶调制、烟草销售等相关实习岗位，能涵盖烟草产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	合作企业	承担的主要实习实训项目
1	烟叶生产教学实训基地	四川省烟草公司德阳市什邡分公司	1. 烟田布局与建设实习 2. 烟苗育苗与管理实习 3. 烟叶栽培与管理实习 4. 烟叶采收与处理实习 5. 烟叶品质评价与分级实习 6. 烟草科学研究与创新实习
2	烟草加工校外综合实训基地	四川中烟工业有限责任公司长城雪茄烟厂	1. 烟草种植

序号	基地名称	合作企业	承担的主要实习实训项目
			2. 烟叶采收与初步加工 3. 烟草品质评估 4. 烟草制品生产 5. 烟草市场营销
3	雪茄文化实习实训基地	四川中烟工业有限责任公司长城雪茄烟厂	1. 雪茄材料选择与储存 2. 雪茄手工制作 3. 雪茄品质评估 4. 雪茄销售与推广 5. 雪茄文化与历史研究
4	烟草加工校外综合实训基地	四川中烟工业有限责任公司什邡卷烟厂	1. 烟草种植 2. 烟叶采收与初步加工 3. 烟草品质评估 4. 烟草制品生产 5. 烟草市场营销
5	烟草加工创新人才联合培养基地	四川中烟工业有限责任公司什邡卷烟厂	1. 烟草加工 2. 烟草品质评估 3. 烟草产品开发 4. 烟草生产设备维护与管理 5. 烟草安全与质量管理

(三) 教学资源

对教学选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教材及教辅资源

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
1	思想道德与法治	本书编写组	9787040599022	高等教育出版社	
2	心理健康教育（微课+活页版）	秦爱君	9787302557975	清华大学出版社	
3	生命在于运动——体育与健康教程	田刚	9787569047547	上海交通大学出版社	
4	信息技术（基础模块）（WPS2019版）	娄志刚	9787313252234	上海交通大学出版社	
5	高等数学	崔信	9787200115307	北京出版社	
6	新生代英语高级教程 1: 第二版	顾曰国	9787521331967	外语教学与研究出版社	
7	新生代英语高级教程 2: 第二版	顾曰国	9787521331974	外语教学与研究出版社	
8	表达与沟通能力训练（第四版）	童革	9787040564730	高等教育出版社	
9	毛泽东思想和中国特色社会主义	本书编写组	9787040599039	高等教育出版社	

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
	主义理论体系概论				
10	现代礼仪	张晶	9787566727329	湖南大学出版社	
11	大学生职业生涯规划与就业指导（第二版）	黄淑敏	9787516528181	航空工业出版社	
12	中华优秀传统文化概要	方健华	9787549981472	江苏凤凰教育出版社	
13	军事理论与技能训练教程	公茂运	9787567305496	国防科技大学出版社	
14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	9787040610536	高等教育出版社	
15	设施栽培技术	宋士清	9787511601261	中国农业科学技术出版社	
16	无机及分析化学	刘耘, 周磊, 杜登学 等	9787122242440	化学工业出版社	
17	农业机械与设备	宋建农	9787109106079	中国农业出版社	
18	烟草育种学	杨铁钊	9787109159235	中国农业出版社	
19	田间试验与统计分析	刘永建	9787030640673	科学出版社	
20	烟草病虫害及其防治	周志成	9787109136731	农业出版社	
21	土壤学	黄昌勇, 徐建明	9787109147591	中国农业出版社	
22	烟草栽培学	刘国顺	9787109226784	中国农业出版社	
23	植物生理学（第二版）	杨玉珍	9787122351654	化学工业出版社	
24	分析化学与仪器分析实验	苏明武	9787030539830	科学出版社	
25	烟叶调制与分级	王能如	9787312014116	中国科学技术大学出版社	
26	烟草商品学	李佛琳, 马荣敏	9787109195394	中国农业出版社	
27	农业推广理论与实践	高启杰	9787811175240	中国农业大学出版社	
28	农业气象学基础知识	罗蒋梅	9787502976958	气象出版社	
29	烟叶打叶复烤工艺与设备	刘岷	9787534932281	河南科学技术出版社	
30	无人机植保技术	杨苡	9787111651277	机械工业出版社	
31	卷烟工艺学	于建军	9787109135505	中国农业出版社	

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重

学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分条件

人才培养方案模块	毕业学分要求	占总学分的比例（%）
通识课	66 学分	47%
专业基础课	22 学分	16%
专业核心课	42 学分	30%
专业拓展课	10 学分	7%
总学分	140 学分	100%

（二）相关证书条件

序号	职业资格证书	备注
1	烟叶种植工、烟叶农艺工、烟叶卷接工、烟草质检员、烟叶调制工、烟叶分级工、伺茄师	任选其一获得
2	普通话等级证书、全国计算机应用水平证书、英语新三级证书、红十字救护员证	任选其一获得

烟草栽培与加工技术 专业人才培养方案编制与审核

校外联合 制定单位	1. 四川中烟工业有限责任公司什邡卷烟厂 2. 四川中烟工业有限责任公司长城雪茄烟厂 3. 四川省烟草公司德阳市公司什邡分公司	
编写人员	1. 执笔人：江帆 2. 校内教师：江帆 3. 思政课程教师：李成桦 4. 辅导员教师：尹蕾蕾 5. 其他学校专家：胡玉福 6. 行业/企业代表：陈利平 7. 学生（含毕业生代表）：	
审 核 人	校 内 专 家	鲁黎明（烟草学院 院长）
	校 外 专 家	陈利平（四川省烟草公司德阳市公司 副经理） 雷金山（长城雪茄烟厂 手工车间主任）
二级学院 审定	烟草院长签字：	二级学院教学指导分委员会意见： 主任签字：
审 批	学校教学指导委员会意见： 主任签字：	
	学校院委会意见：	

烟草栽培与加工技术 专业人才培养方案编制与审核

校外联合 制定单位	1. 四川中烟工业有限责任公司什邡卷烟厂 2. 四川中烟工业有限责任公司长城雪茄烟厂 3. 四川省烟草公司德阳市公司什邡分公司	
编写人员	1. 执笔人: 江帆 <i>江帆</i> 2. 校内教师: 江帆 <i>江帆</i> 李成桦 <i>李成桦</i> 3. 思政课程教师: 李成桦 <i>李成桦</i> 4. 辅导员教师: 尹蕾蕾 <i>尹蕾蕾</i> 5. 其他学校专家: 胡玉福 <i>胡玉福</i> 6. 行业/企业代表: 陈利平 <i>陈利平</i> 7. 学生 (含毕业生代表): <i>周毅</i>	
审核人	校内专家	鲁黎明 (烟草学院 院长) <i>鲁黎明</i>
	校外专家	陈利平 (四川省烟草公司德阳市公司 副经理) <i>陈利平</i> 雷金山 (长城雪茄烟厂 手工车间主任) <i>雷金山</i>
二级学院 审定	烟草院长签字: <i>鲁黎明</i>	二级学院教学指导分委员会意见: 主任签字: <i>鲁黎明</i>
审批	学校教学指导委员会意见: 主任签字:	
	学校党委会意见:	