

德阳城市轨道交通职业学院

计算机应用专业

人才培养方案

(2023 级)

专业带头人：周京平

编制时间：2023.09.27

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、基本修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 2 |
| 六、课程设置及要求 | 3 |
| (一) 通识课程 | 4 |
| (二) 职业技能课程 | 22 |
| 七、教学进程总体安排 | 53 |
| 八、实施保障 | 58 |
| (一) 师资队伍 | 58 |
| (二) 教学设施 | 58 |
| (三) 教学资源 | 59 |
| (四) 教学方法 | 62 |
| (五) 学习评价 | 62 |
| (六) 质量管理 | 63 |
| 九、毕业要求 | 63 |
| (一) 学分条件 | 63 |
| (二) 相关证书条件 | 64 |

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

专业大类：电子与信息大类

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域举例 |
|----------------|----------------|------------------------|--|--|
| 电子信息大类 (51) | 计算机类 (5102) | 软件和信息技术 服务业 (65) | 计算机软件技 术人员 (2021003) 计算机网络工 程技术人员 (2021006) | 软件工程师 系统分析师 数据库管理员 网络工程师 前端工程师 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业行业软件开发、网站设计与管理、Web 前端与后端设计、web 应用平面设计相关、网络组建与管理等岗位群岗位，能够从事软件开发与维护、网站的建设与管理、计算机系统应用与网络维护工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握网站信息的建设、维护和管理知识；

（4）掌握计算机程序设计的基本方法与应用；

（5）掌握数据库的安装、运行、维护和管理知识；

（6）掌握局域网系统的设计安装、调试维护、运行和管理知识；

（7）掌握平面设计的基础理论与专业知识；

(8) 掌握网络规划与设计的基本知识;

(9) 掌握 Web 前端开发技术的基本知识与专业技术知识及管理知识;

(10) 掌握 Web 后端开发技术的基本知识与职业技能相适应的专业技术知识及管理知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件, 进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(6) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(7) 具有良好的团队合作与抗压能力;

(8) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力;

(9) 能够阅读正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力;

(10) 具有简单算法的分析与设计能力, 并有用 HTML5、Java 等编程实现;

(11) 具有数据库设计、应用与管理能力;

(12) 具有软件界面设计能力;

(13) 具有 Web 应用系统设计、开发及维护能力;

(14) 具有视频编辑、动画设计、网站整体风格设计能力;

(15) 具有软件测试能力;

(16) 具有软件项目文档的撰写能力;

(17) 具有软件的售后技术支持能力;

六、课程设置及要求

（一）通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务及其他社会实践活动等。

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------|---|--|---|
| 1 | 大学生心理健康教育 | 思政目标： 帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。 素质目标： 帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。 知识目标： 帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。 能力目标： 培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。 | 1. 基础篇：揭开心理奥秘——心理现象、阳光普照心房-心理健康 2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我 3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人 4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧 | 1. 教学方法： 讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法 2. 授课形式： 互动式授课 3. 考核要求： 考核形式：过程性考核。 考核要求： 出勤占20%，作业占10%，课堂表现20%，期末作业50%。 |
| 2 | 信息技术 | 思政目标： 1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯； 2. 帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐； 素质目标： 1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件； 2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习 | 1、计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术） 2、操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和 | 1. 教学方法： 演示法、讲授法、案例分析法 2. 授课形式： 项目式 3. 考核要求： 过程性，平时 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|---|---|
| | | <p>惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>知识目标：（1）计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行交互。</p> <p>（2）了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>（3）计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>（4）Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>（5）办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用）</p> <p>（6）网络概念、局域网基本组成。</p> <p>能力目标：（1）可以进行文字的较快速录入。</p> <p>（2）熟悉操作系统界面和文档的管理。</p> <p>（3）简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>（4）熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>（5）较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>（6）熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>（7）熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。</p> <p>具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础（ms office）。</p> | <p>符号录入练习）</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑）</p> <p>4、网络基础知识（网络分类、拓扑结构、IP 地址相关）</p> | <p>表现 40%，期末综合能力 60%</p> |
| 3 | 高等数学 | <p>思政目标：（1）通过中国数学史、古今数学家的故事，激励学生的民族自豪感与使命感，增强爱国主义情怀。</p> <p>（2）以数学家精神点燃学生的求知热情，培养家国情怀。</p> <p>（3）把我国当代建设成就渗透到课堂，增强学生民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：（1）主动探索，勇于发现的科学精神与创新意识</p> <p>（2）踏实细致、严谨科学的学习习惯及辩证唯物主义思想</p> <p>（3）相互合作、相互配合的集体主义精神</p> <p>知识目标：（1）初等函数</p> <p>（2）函数的极限</p> <p>（3）微分</p> <p>（4）积分</p> <p>能力目标：（1）运算能力</p> <p>（2）分析问题的能力</p> | <p>1、初等函数</p> <p>2、函数的极限</p> <p>3、微分</p> <p>4、积分</p> | <p>1. 教学方法：采用启发式、案例式、探究式等教学方法</p> <p>2. 授课形式：多媒体授课</p> <p>3. 考核要求：考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力，为进一步学习奠定基础。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|---|--|
| | | (3) 解决问题的能力 (4) 逻辑推理能力 (5) 自主学习的能力 (6) 交流协作能力 | | |
| 4 | 职业形象塑造与商务礼仪 | <p>思政目标：本课程以“社会主义核心价值观”为引领，建立学生的社会主义道路自信和文化自信；宣扬中华优秀传统文化，引领学生了解中国文化中的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同的思想精华；深化职业理想和职业道德教育，培养学生的职业精神、职业规范和职业素养，让礼仪成为每个学生的终身行为和习惯，为学生就业能力的整体提高奠定坚实的基础，培养出新时代优秀的社会主义建设者和接班者。</p> <p>素质目标：(1) 具有服务从业人员所必须的文化、艺术修养，具有良好的职业气质与礼仪风范； (2) 全面提高学生在职场的礼仪运用能力，具备较为深厚的礼仪文化素养，能够深刻体会和理解礼仪对于提升自身综合素质的意义，并养成自觉的行为，同时能够以自身的行为感染周围的人群，逐步形成礼仪习惯。 (3) 能准确树立礼仪观念，形成从事城轨客运服务工作的礼仪意识</p> <p>知识目标：(1) 要求学生掌握礼仪的基本理论； (2) 具备日常交往基本的文明礼仪规则； (3) 能够理解和掌握商务、服务礼仪的规律，职业形象礼仪，语言交际礼仪，日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p> <p>能力目标：(1) 具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。 (2) 具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力； (3) 具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。</p> | 1、礼仪基础知识：服务礼仪与意识基本知识、城市轨道交通服务的特征、服务礼仪沟通三A原则 2、日常交往礼仪：见面礼仪、接待礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、用餐礼仪、语言礼仪技能训练、乘车位次礼仪、客运服务情景剧实训及考核。 3、用餐礼仪及餐饮服务礼仪 4、服务人员仪容规范：仪容概念及总体要求、仪容TOP原则、发式及面妆、职业化妆步骤和技巧、化妆实训（男生着重面部清洁，皮肤护理，眉型管理）。 5、服务人员仪表规范：仪表（服饰）礼仪、服饰总体要求、穿着TOP原则、男士西装礼仪及领带打法、职业套装穿着礼仪及丝巾结法、着装佩戴实训。 6、服务人员仪态规范：表情、站、坐、行、蹲、鞠躬、服务手势、递接、握手、引领等仪态实训内容。 | <p>1. 教学方法：讲授教学、讨论教法、多媒体教学法、案例分析教学。</p> <p>2. 授课形式：教师讲授，小组讨论，情景模拟练习。</p> <p>3. 考核要求： (1) 平时成绩40%（考勤、课堂表现、小组加分）(2) 期中（随堂测验 化妆考核15%、领带丝巾15%）(3) 不定期阶段考试30%（随堂测验 礼仪操考试及服务语言技能情景剧）</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|--|
| 5 | 中华优秀传统文化 | <p>思政目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p> <p>知识目标：了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p>能力目标：能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p> | <p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和发展史，中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p> | <p>1. 教学方法：讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：理论课程。</p> <p>3. 考核要求：是否基本掌握本学期所授的传统文化内容，能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p> |
| 6 | 表达与沟通 | <p>思政目标：具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。</p> <p>素质目标：具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维，具备良好的团队协作精神，培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质，从而建立和谐的人际关系，养成专业的职业习惯，助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。</p> <p>知识目标：掌握如何树立比较清晰的自我意识，具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法；在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧，掌握职场中各种沟通情境下必备知识。</p> <p>能力目标：能具备良好的抗压能力，能够不断的突破自我，提升自身的自尊自信、反应能力，掌握沟通技巧，从而提升自己的表达与沟通能力，形成良好的沟通意识，提高自身的社会适应性和职业竞争力。</p> | <p>1. 沟通概述</p> <p>2. 沟通障碍</p> <p>3. 非语言</p> <p>4. 赞美的技巧</p> <p>5. 倾听技巧</p> <p>6. 提问与回答的技巧</p> <p>7. 复述技巧</p> <p>8. 叙事技巧</p> <p>9. 思维训练</p> <p>10. 面试技巧</p> <p>11. 竞聘演讲技巧</p> <p>12. 与上级沟通技巧</p> <p>13. 与同事沟通技巧</p> <p>14. 考核</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、演示法、讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：课堂讲练结合</p> <p>3. 考核要求：过程性考核，出勤 20%，作业 10%，课堂表现 20%，期末随堂考核 50%。</p> |
| 7 | 思想道德与法治 | <p>思政目标：综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可</p> | <p>1. 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>2. 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>3. 追求远大理想 坚定崇高信念</p> | <p>1. 教学方法：1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|---|--|--|
| | | <p>持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>素质目标：1. 培养大学生稳定的心理素质。</p> <p>2. 培养大学生坚定的思想政治素质。</p> <p>3. 培养大学生良好的道德素质。</p> <p>4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。</p> <p>5. 培养大学生健全和完善的人格。</p> <p>知识目标：1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观体系的科学内涵。</p> <p>2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。</p> <p>3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。</p> <p>5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。</p> <p>6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p>能力目标：1. 能够在了解大学生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯</p> | <p>4. 继承优良传统弘扬中国精神</p> <p>5. 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7. 学习法治思想 提升法治素养</p> | <p>考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------------------|---|--|---|
| | | 与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律法规，提高依法处理现实问题的能力。 | | <p>实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，实践成绩由课程实践调查报告形成，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。</p> |
| 8 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>思政目标：通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识，对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标：1、养成理论思维习惯。 2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。 3、坚定马克思主义信仰。 4、建立理性的爱国情感。知识目标：1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。 2、理解马克思主义中国化的两大理论成果</p> | <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果 2. 毛泽东思想及其历史地位 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 邓小平理论 8. “三个代表”重要思想</p> | <p>1. 教学方法： 1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法 2、激励性教学方法——根据激励的一般原</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|---|----------|---|
| | | <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。</p> <p>3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。</p> <p>4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识，加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。</p> <p>5、加强党的路线方针政策的理解和认识，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>能力目标：1、通过学习能坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性，努力做到以理服人。</p> <p>2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3、能运用理论联系实际的学习方法，把握实际，解决现实问题。</p> <p>4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p> | 9. 科学发展观 | <p>理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告等相结合的考</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------------|---|---|---|
| | | | | 核方式的转变，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩（50%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。 |
| 9 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>思政目标：让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论，并学会从中国实际和当前国情出发，引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标：1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。</p> <p>知识目标：1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。</p> <p>能力目标：1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知信行合一，在实际行动中与自己的学习和生活对接，自觉</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领经济高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实 | <p>1. 教学方法：</p> <p>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--------------------------------|---|--|
| | | 坚持这一思想。 | 总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 | 方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。 4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。 在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 3. 考核要求： 采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。 学生总评成绩=平时成绩（50%）+期末考试（50%）。 平时成绩根据 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|---|---|---|
| | | | | 学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末考试成绩采取开卷考试方式认定。 |
| 10 | 形势与政策 | <p>思政目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>素质目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个</p> | <p>1. 以新安全格局保障新发展格局</p> <p>2. 中国经济形稳势升</p> <p>3. 世界变乱交织，中国独行担当</p> <p>4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化）</p> | <p>1. 教学方法：讲授，讨论</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|------------|---|--|---|
| | | 自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 | | |
| 11 | 大学英语 1 | <p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 1150~1300 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p> | <p>1. Unit 1- Describing People（描述一个人的外貌特征）</p> <p>2. Shopping List（描述购物清单及购物节）</p> <p>3. Around Town（描述出行，旅游）</p> <p>4. Health（描述健康）</p> | <p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80%和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p> |
| 12 | 大学英语 2 | <p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 2300~2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p> | <p>1. Studying</p> <p>2. Staying Healthy</p> <p>3. Leisure Time and Hobbies</p> <p>4. Work Choices</p> | <p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80%和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p> |
| 13 | 军事理论和军事技能课 | <p>思政目标：使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。</p> <p>知识目标：1、了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想；3、了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；4、了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察</p> | <p>1 军事技能</p> <p>2 中国国防</p> <p>3 军事思想</p> <p>4 国际战略环境</p> <p>5 军事高技术</p> <p>6 现代战争</p> <p>7 信息化战争</p> <p>8 非战争军事行动</p> <p>9 军队共同条令教育</p> <p>10 军事地理知识</p> <p>11 民防知识</p> | <p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践，练习。</p> <p>3. 考核要求：课堂表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|--|
| | | <p>技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况，6、掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争</p> <p>能力目标 1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。2、通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。3、通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。4、通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。5、通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。7、通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>素质目标：1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p> | | <p>成绩分为平时成绩占比 60%，考核成绩占比 40%。</p> |
| 14 | 国家安全教育 | <p>（一）思政目标</p> <p>正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和社会责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家观形成的背景，内容和原则；</p> <p>了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性；</p> <p>了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；</p> | <p>项目 1 总体国家安全观</p> <p>项目 2 国家安全是头等大事</p> <p>项目 3 身边的国家安全</p> <p>项目 3 筑牢国家安全的底线</p> <p>项目 4 新型领域国家安全</p> | <p>1. 教学方法： 讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式： 讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核要求： 考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+期末终结性考</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|--------|-----------------|
| | | <p>了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；</p> <p>了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；</p> <p>了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求；</p> <p>了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；</p> <p>了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；</p> <p>了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力；</p> <p>了解生态安全是国家安全的生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战；</p> <p>了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求；</p> <p>了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用；</p> <p>了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感；</p> <p>能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p> <p>能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。</p> <p>（四）素质目标</p> <p>能够自觉遵纪守法，做到诚实守信、廉洁自律；</p> | | 核 40%=学业成绩 100% |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|--|--|
| | | 学会合作，为人正派，具有良好的协作沟通能力和团队精神； 严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观； | | |
| 15 | “职业化”教育 | <p>思政目标：本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）个人职业化 消除职业怠倦，促进职业健康。 理顺岗位责任，提升工作成效。 改善职业认知，创造职业价值</p> <p>（2）团队职业化 消除个人主义，达成团队意识。 明确职业界限，提升执行能力。 形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>（3）组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规。 规范组织构架，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。</p> <p>（2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施；</p> <p>（3）长远目标、阶段目标；</p> <p>（4）提高快速执行的能力；</p> <p>（5）执行人十件事；</p> <p>（6）提升执行力之八招；</p> <p>（7）加强沟通关系的能力；</p> <p>（8）团队协作能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）职业道德；</p> <p>（2）受教育程度；</p> | <p>一、早操</p> <p>二、晚自习</p> <p>三、宿舍管理</p> <p>四、提升职业竞争力</p> <p>五、品德是根，诚信为本</p> <p>六、职业化必备的四大能力</p> <p>七、塑造六种职业精神</p> <p>八、第二课堂</p> <p>九、劳动教育</p> | <p>1. 教学方法： 讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式： 讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核方法： 考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素养的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交 期末 40% 过程性随堂考试。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------|--|--|---|
| | | (3) 职业技能职业目标； (4) 职业兴趣； | | |
| 16 | 大学生职业生涯规划 | 知识目标： (1) 认识大学、了解高职、了解轨院 (2) 自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德 (3) 职业能力测试 能力目标： (1) 规划自我的学业生涯 (2) 规划自我的职业生涯 (3) 高素质技术人才的素质具象化。 素质目标： (1) 爱岗敬业、责任心强 (2) 提高学生自信心 (3) 提高团队意识和沟通能力 (4) 具备良好的行为习惯 | 1. 大学的意义 2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院 3. 当代大学生特点和生涯规划 4. 认识自我 5. 职业兴趣、职业能力测试。 6. 如何规划自己 7. 职业道德 8. 职业素质拓展 | 1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 期末成绩 100= 出勤 10%+课堂表现 15%+作业 25%+期末随堂考核 50% 出勤 10% 1. 迟到 5 分钟以内扣 2 分，迟到 5 分钟以上扣 5 分，迟到 4 次为 0 分； 2. 旷课 1 次扣 25 分，旷课 3 次及以上为 0 分； 3. 早退按迟到处理； 课堂表现 15% 根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。课堂上被点名批评，每次扣平时成绩 10 分 作业 25% 1、未提交作业一次扣 5 分。 2、超过两次未提交本项分值为 0 分。 3、作业最终得分取各次作业的平均分。 （职业测评、撰写生涯人物 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|--|---|--|
| | | | | 访谈报告） 期末随堂考核50% 个人职业生涯规划书 1、准备一段简短的自我介绍； 2、提交职业生涯规划书； 3、简单介绍自己的人生职业生涯规划。 |
| 17 | 大学生职业发展与就业指导 | 知识目标： 1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯规划以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识； 2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规； 3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。 能力目标： 1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力； 2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力； 3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等； 4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。 素质目标： 1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力； 2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力； 3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书； 4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力； 5. 培养学生各种求职、创业的能力； | 1. 认清就业形势，树立正确就业观 2. 培养就业能力 3. 搜集就业信息 4. 准备求职材料 5. 掌握求职技巧 6. 做好心理调适 7. 熟悉就业政策 | 1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 期末成绩 100= 出勤 20%+课堂表现 30%+作业 10%+期末随堂考核 40% 出勤 20% 1、上课迟到、早退一次扣 2 分； 2、无故缺席 1 次扣 3 分，达 3 次，本学期不合格。 课堂表现 30% 根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。 作业 10% 1、未提交作业一次扣 5 分。 2、超过三次未提交本项分值为 0 分。 3、作业最终得分取各次作业 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|---|---|
| | | | | 的平均分。 期末随堂考核40% 1、结课时提交个人简历 2、根据个人简历进行简单的模拟面试，根据面试情况酌情进行扣分。 |
| 18 | 体育与健康 | <p>思政目标：通过中国传统武术的学习，激励学生的民族自豪感与使命感，增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标：1、通过24式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。2、在24式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神，在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标：通过24式太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握24式太极拳和《峨眉武术》的基本技术，形成一定的武术技能，初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p>能力目标：1、自觉从事24式太极拳和武术运动，根据24式太极拳和武术运动特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平，掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。</p> | <p>1. 24式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级1-12个动作</p> | <p>1. 教学方法：讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤20%+过程性考核40%+体质测试10%+《峨眉武术》段前一级10%+24式太极拳20%=100%构成总成绩。</p> |
| 19 | 体育与健康2 | <p>思政目标：通过基础运动项目和专项运动项目的学习，使学生认同各运动项目的文化素养，体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p>素质目标：1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度，在各项目参与中体验运动的乐趣。2、表现出良好的体育道德和合作精神，在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> <p>知识目标：1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术，形成一定的技能。2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> | <p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p> | <p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤20%+过程性考核40%+基础运动项目20%+专项运动项目20%=100%构成</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|--|---|---|
| | | 能力目标： 1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。3、具有较高的基础和专项运动观赏水平，掌握基础和专项运动的基本方法与技能。 | | 总成绩。 |
| 20 | 体育与健康 3 | 思政目标： 1、通过跳绳世界冠军的故事，激励学生民族强烈的自豪感，突显爱国注意情怀。2、通过跳绳的学习，成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目，可以提升学生敢于创新的精神。 素质目标： 1、了解跳绳课程的概念及内容，领会跳绳的魅力，提升学生综合能力。2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神，在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。 知识目标： 学习并掌握准备动作的技术要领； 能力目标： 1、掌握跳绳运动基本方法与技能，科学地进行运动，学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。 | 1. 花样跳绳速度篇 2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作 3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作 4. 身体素质练习 | 1. 教学方法： 讲解、示范、分组教学法 2. 授课形式： 实践课 3. 考核要求： 考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+一分钟竞速跳 10%+花式跳绳 20%=100%。 |
| 21 | 体育与健康 4 | 思政目标： 1 通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力 素质目标： 1、重视学生主体地位，以学生健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和创造力。2、充分注重个体差异，确保每名学生都有所提高。 知识目标： 1、通过本课程的学生，使学生了解基本的身体锻炼知识。2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能，养成终身锻炼的习惯。3、提高学生体能和专项运动技能，加深对体育与健康知识和技能的理解 能力目标： 1、自觉从事体育锻炼的能力。2、掌握体育与健康理论知识的能力。3、沟通交流能力。4、运动项目的鉴赏能力。 | 1. 基础运动项目模块 2. 专项运动项目模块 3. 体质能力锻炼模块 | 1. 教学方法： 讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法 2. 授课形式： 实践课 3. 考核要求： 本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100% 构成总成绩。 |
| 22 | 应用文写作 | 思政目标： 培养按规则办事的能力；塑造学生的法制意识。 素质目标： (1) 通过学习应用文，培养言出必有据、逻辑严密、条理清晰的语言表达习惯； (2) 在应用文写作中渗透职业意识、职业素养教育。 知识目标： | 应用文写作概论 1 公文格式 2 计划、总结写作 3 通知写作 4 请示写作 5 条据和启示 6 感谢信和慰问信 7 申请书 8 海报文案写作 | 1. 教学方法： 案例法，讲授法，讨论法等 2. 授课形式： 课堂讲练结合，课后作业巩固。 3. 考核要求： (1) 合格标准 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|--|
| | | <p>（1）能描述 14 个应用文种的概念、性质、分类、作用，能对各类文种有整体的认知；</p> <p>（2）理解并识记重点应用文种的格式和写法、写作注意事项；</p> <p>（3）能描述不同文种之间的异同。</p> <p>能力目标：（1）能正确而熟练地掌握 11 个应用文种的格式和写法；</p> <p>（2）能根据要求写出规范条理的应用文 10 种；</p> <p>（3）能在现实工作、生活、学习中独立运用应用文处理公私事务。</p> | <p>9 消息写作</p> <p>10 演讲稿写作</p> <p>11 广告文案写作</p> <p>12 求职信和简历写作</p> <p>13 劳动合同</p> <p>14 辞职信</p> <p>15 倡议书</p> | <p>a. 旷课不超过 6 节；</p> <p>b. 总分大于或等于 60 分；</p> <p>c. 没有不诚信行为。</p> <p>（2）成绩构成</p> <p>a. 本课程考核性质为：考查，考核方式为：过程性考试；</p> <p>b. 学期总评成绩 = 平时成绩 40% + 期末考试成绩 60%；</p> <p>c. 平时成绩 = 考勤成绩 50% + 学习态度成绩 20% + 作业成绩 30%；</p> <p>d. 作业成绩方式：至少评定 2 次平时作业成绩。</p> <p>（3）考核内容 考勤、学习态度、理论知识、基本技能</p> |

（二）职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程。

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|---|--|
| 1 | C 语言程序设计与应用 | <p>思政目标：培养学生正确的世界观、人生观和价值观，提高其社会责任感和道德素养</p> <p>素质目标：培养学生的创新思维、实践能力、合作精神和问题解决能力，以培养学生具备较高的综合素质。</p> <p>知识目标：让学生掌握 C 语言的基本语法、程序控制结构、函数与指针等基础知识，并熟悉常用的数据结构和算法</p> | <p>1. C 语言程序设计的基本概念与语法、函数与递归、数组与指针、结构体与联合体、文件操作</p> <p>2. 包括实际案例分析、综合</p> | <p>1. 教学方法：授课法，项目法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：</p> |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|--|---|---|
| | | 能力目标： 培养学生的程序设计能力、问题分析能力、编程实现能力以及调试和修改程序的能力。 | 实验设计和编程开发等活动 | 项目考核，平时成绩占总成绩的60%，过程评价占总成绩的40% |
| 2 | Photoshop 图像处理 | 思政目标： 通过学习 Photoshop 图像处理，培养学生正确的价值观和道德观，提高他们对社会、文化、艺术的认识和理解，引导学生注重人文关怀和社会责任感。 素质目标： 培养学生创新思维、动手能力和团队合作精神，提高他们的审美能力和艺术表达能力，培养学生的艺术鉴赏能力和创造力。 知识目标： 掌握 Photoshop 图像处理的基本概念、操作技巧和工具功能，了解图像处理的原理和方法。 能力目标： 培养学生分析和解决问题的能力，培养他们的观察、分析、判断、推理和创新能力，提高他们的图像处理能力和设计能力。 | 1. Photoshop 的基本操作和界面介绍； 2. 图像调整技巧：亮度、对比度、色彩、饱和度等调整； 3. 图像修复技巧：修复划痕、修复污渍、修复折痕等； 4. 图像合成技巧：选区、图层、蒙版等功能的运用； 5. 艺术效果应用 | 1. 教学方法： 讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法 2. 授课形式： 讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作 3. 考核要求： 项目考核，平时成绩占总成绩的60%，过程评价占总成绩的40% |
| 3 | Html5+css3 设计技术 | 思政目标： 培养学生学习网页设计基础的同时，注重通过教师引导、示范等方式，不断激发并强化学生的学习兴趣，并引导他们逐渐将兴趣转化为稳定的学习动机，使他们树立自信心，锻炼克服困难的意志，乐于与他人合作的团队意识，养成和谐、健康向上的品格。同时培养学生严谨、细致的工作作风、认真负责的工作态度，踏实勤奋、诚实守信的职业素养，以及自觉学习、获取知识的能力。 素质目标： (1) 沟通能力、团队合作及协调能力。 (2) 良好的编程习惯。 (3) 查阅相关手册及资料能力。 (4) 掌握系统设计方法，培养严谨工作态度。 (5) 自我展示与语言表达能力。 (6) 分析和解决问题的能力。 (7) 科学的创造能力和创新精神。 (8) 培养能够适应未来网站开发技术发展需要的高素质应用型人才。 知识目标： (1) 了解 HTML 文档的基本结构，了解标记属性的使用方法和规则。 | 1. 网站的概述 2. HTML5 基本使用 3. CSS3 样式 4. 列表和超链接 5. 表格 6. 表单 7. 页面布局/整体开发 8. 综合应用 | 教学方法： 主要教学方法有：线上线下混合式教学法、项目导向教学法、任务驱动法、情境创设法、讨论法、角色扮演法、翻转课堂教学法等。 授课形式： 本课程采用一体化教学，全部配备教学做一体化教室，教室内局域网畅通，安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。 考核要求： 项目考核，平时成绩占总成绩的60%，过程 |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|---|--|
| | | <p>(2) 掌握常用文本控制标记、图像标记等，设计图文并茂的网页。</p> <p>(3) 掌握列表元素，重点掌握列表的嵌套以及定义列表的使用。</p> <p>(4) 掌握超链接标记，能够为网页添加书签链接、电子邮件链接等。</p> <p>(5) 掌握表格的各种标记，可以使用表格展示数据，使用表格布局网页。</p> <p>(6) 掌握表单和表单控件，能对其进行属性设置，实现网页人机交互。</p> <p>(7) 灵活使用 CSS 渲染网页，使用 DIV+CSS 实现网页布局。</p> <p>(8) 掌握利用 CSS 对文字、段落、列表、超链接、表格、表单等网页元素的修饰。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够使用常用文本控制标记、图像标记等，设计图文并茂的网页。</p> <p>(2) 能够使用列表元素创建普通列表、嵌套列表。</p> <p>(3) 能够为网页添加各种类型超链接。</p> <p>(4) 能够运用表格技术展现数据，使用表格进行页面布局。</p> <p>(5) 能够运用表单元素，实现简单的网页人机交互功能。</p> <p>(6) 能够熟练使用 DIV+CSS 进行页面布局。</p> <p>(7) 能够熟练使用 CSS 对文本、段落进行修饰，渲染网页。</p> <p>(8) 能够运用 CSS 修饰列表，表格，表单等网页元素。</p> | | 评价占总成绩的 40%。 |
| 4 | 数据库技术 | <p>思政目标：</p> <p>(1) 培养学生手、脑并用的良好学习习惯，养成认真负责的态度和严谨细致的工作作风；</p> <p>(2) 增强学生的自信心，并逐渐具有竞争效益意识、团队合作精神和客户服务意识。为学好其它专业课程，为将来职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有自学能力和探索精神、拥有求知欲望和学习兴趣</p> <p>(2) 具有分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(3) 具有建立实验假设、探索查阅知识的能力。</p> <p>(4) 能够运用系统性思维分析和解决问题。</p> <p>(5) 具有良好的变通能力、一定的创造性思维和批判性思维。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解数据库 2. 认识数据库 3. 设计数据库 4. 使用数据库 5. 数据库建模体验 6. 子查询、视图和索引 7. 数据库编程 8. 数据库的部署和迁移 9. 数据库的安全管理 | <p>教学方法：</p> <p>本课程以课堂讲授为主，通过启发式和案例教学方式，将数据库在工作、生活中的实际应用案例融入到数据库基本理论及相关技术的讲解中，提高学生的学习兴趣，扩大学生的知识面，使学生更好地掌握数据库相关知识。教学方法</p> |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|------------|---|--|--|
| | | <p>（6）能负责地完成任务，具有严格的时间观念以及时间管理意识。</p> <p>（7）能了解本专业职业成长过程，并能做好个人的职业规划。</p> <p>（8）遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德和职业形象。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握关系数据库理论、数据库建模、数据结构设计技术。</p> <p>（2）掌握结构化查询语言 SQL、查询优化、视图、索引、SQL 编程等。</p> <p>（3）了解事务和并发控制原理。</p> <p>（4）掌握数据库备份和恢复技术。</p> <p>（5）掌握数据库安全和运维技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）具有进行小型数据库项目的需求分析能力。</p> <p>（2）具有进行小型数据库项目的设计开发能力。</p> <p>（3）具有使用 SQL 语言进行数据定义、操纵、查询和编程的能力。</p> <p>（4）具有基本的数据库运维管理能力。</p> | | <p>理论教学与实践教学相结合，注重引导学生理论联系实际，提高学生分析问题、解决问题的能力，强化学生工程观点的建立和工程分析能力的培养。</p> <p>授课形式：</p> <p>本课程采用教学做一体化教学，全部配备教学做一体化教室，教室内局域网畅通，安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。</p> <p>考核要求：</p> <p>成绩评定：过程性考试，本课程成绩由两部分构成：职业素质（20%）+ 技术技能（80%）</p> <p>职业素质成绩：根据学生课前预习、上课纪律、出勤情况进行综合评定给出平时成绩。</p> |
| 5 | Linux 操作系统 | <p>思政目标：</p> <p>（1）培养学生手、脑并用的良好学习习惯，养成认真负责的态度和严谨细致的工作作风；</p> <p>（2）增强学生的自信心，并逐渐具有竞争效益意识、团队合作精神和客户服务意识。为学好其它专业课程，为将来职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）养成良好的职业道德规范。</p> <p>（2）养成良好的团队协作精神与较好的</p> | <p>1.Linux 基本应用</p> <p>2.Linux 下 Shell 编程</p> <p>3.Linux 系统配置与管理</p> <p>4.Linux 网络服务器配置与管理</p> | <p>1.教学方法：</p> <p>（1）模块式教学法：解构项目工作，分解职业技能要素，重构教学内容模块，以工作岗位的项目为主线实施教学，打破传统的知识章节</p> |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--------|---|
| | | <p>沟通能力。</p> <p>（3）具有综合分析和解决问题的能力。</p> <p>（4）具有好奇心和创造力。</p> <p>（5）具有良好的企业文档资料阅读、分析及撰写能力</p> <p>知识目标：</p> <p>Linux 的应用已从最初的桌面领域，迅速扩展到服务器领域、嵌入式系统、互联网领域以及信息安全领域等各个方面，Linux 是多用户多任务操作系统，具备强大的网络服务功能，是商用网络服务器首选的操作系统之一。作为新一代的桌面级和服务器级别的网络操作系统，其稳定性、安全性、开放性是其明显优势。</p> <p>本课程以国际上最流行的 Red Hat Enterprise Linux 7 Server 为蓝本，通过 14 个项目（包括 71 个任务），包括安装与配置 Linux 操作系统、熟练使用 Linux 常用命令、管理 Linux 服务器的用户和组、配置与管理文件系统、配置与管理磁盘、配置网络和使用 ssh 服务、熟练使用 vim 程序编辑器与 shell、学习 shell script、使用 gcc 和 make 调试程序、配置与管理 Samba 服务器、配置与管理 DHCP 服务器、配置与管理 DNS 服务器、配置与管理 Apache 服务器、配置与管理 FTP 服务器等内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>会安装和启动 RHEL7 系统，能在图形界面下完成 RHEL7 的基本操作和基本配置；会在字符界面下通过命令行实现对文件、目录的操作及 vim 的使用；会使用命令对文件权限、用户、组进行管理；会使用 fdisk 工具对磁盘进行分区、格式化，会使用命令对磁盘分区进行挂载、卸载，LVM 动态磁盘空间管理的操作及 rpm 包的操作；会使用命令实现网络的配置；在字符界面下能完成对常用服务器的布署、应用、管理以及 Linux 网络安全的工作。</p> | | <p>模式。</p> <p>（2）案例教学法：通过全工程过程案例，分析、讲解，渗透本课程知识点和技能点，结合模块化教学方法组织教学过程。</p> <p>（3）项目分组法：对于一个庞大、复杂的工程项目包含的知识和技能可能不是一门课程的内容，同时在项目中有一门课的多项内容，通过分组分解课程和内容，不同的组轮流完成不同的部分。</p> <p>（4）归纳法：对各组所做的项目，进行归纳总结，归纳知识点和技能点。</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>本课程采用教学做一体化教学，全部配备教学做一体化教室，教室内局域网畅通，安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>1、考核评价方法</p> <p>本课程的学习，按照课程理论和实践标准的执行落实；学习效果</p> |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|---|--|
| | | | | <p>需要从知识点、素质点和能力点的实现来考核评价，主要分为职业素养考核（30%）和技术技能考核（70%）。</p> <p>2、考核评价标准</p> <p>本课程的学习，按照课程理论和实践标准的执行落实；学习效果需要从知识点、素质点和能力点的实现来考核评价。</p> |
| 6 | 计算机网络技术 | <p>思政目标：树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神，为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>素质目标：通过分项目组在模拟实际企业网络环境中的“理实一体化”模式教学，增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标：理解 OSI、TCP/IP 模型、网络拓扑基本概念、IEEE802 模型和以太网技术、交换机工作原理，vlan 原理和端口模式、掌握 IP 协议和 IP 地址、路由器工作原理和路由选择算法</p> <p>能力目标：掌握双绞线制作、以太网交换机组网、单交换机和多交换机虚拟局域网技术、子网划分的方法、vlan 间路由，静态路由、RIP 和 OSPF 动态路由配置方法、掌握常用网络命令进行网络运维</p> | <p>1. OSI 、TCP/IP 模型</p> <p>2. 局域网技术</p> <p>3. VLAN 技术</p> <p>4. 静态路由技术</p> <p>5. RIP 技术</p> <p>6. OSPF 技术</p> <p>7. vlan 间路由技术</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、任务驱动法</p> <p>2. 授课形式：理实一体化</p> <p>3. 考核要求：采取过程性考核，平时表现、任务完成情况、综合应用能力三者相结合，侧重于应用能力考核，平时 20%，期末 80%。</p> |
| 7 | 计算机概论 | <p>思政目标：培养学生的社会主义核心价值观，提升其思想道德素养、社会责任感和法律意识。通过计算机概论的学习，让学生了解计算机技术的应用和发展对社会经济发展和人类生活的影响，培养对科技的正确价值观和对信息技术的正确利用观念。</p> <p>素质目标：培养学生的综合素质。通过计算机概论的学习，培养学生的逻辑思维能力、创新能力、沟通协作能力和问</p> | <p>1. 计算机基本原理：介绍计算机的基本概念、发展历史、计算机硬件组成和工作原理等内容。</p> <p>2. 计算机软件：介绍计算机软件的种</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|---|--|
| | | <p>题解决能力。让学生具备信息素养和科学素养，能够合理应用计算机技术解决问题，具备适应社会和科技发展的能力。</p> <p>知识目标：掌握计算机概论的基本知识和概念。包括计算机的基本原理、计算机硬件和软件的组成、计算机网络、操作系统、数据库等基础知识。学生需要了解计算机技术的发展历程和应用领域，明白计算机技术的特点、优势和局限</p> | <p>类、功能和使用方法，包括操作系统、应用软件、编程语言等。</p> <p>3. 计算机网络：介绍计算机网络的基本概念、组成和工作原理，以及互联网的发展和应用。</p> <p>4. 数据和信息：介绍数据和信息的概念、存储、处理和传输等内容，以及数据安全和隐私保护的相关知识。</p> <p>5. 计算机应用：介绍计算机在各个领域的应用，如教育、医疗、金融、娱乐等。</p> | <p>3. 考核要求：项目考核，平时占比30%，过程性考核占比70%。</p> |

（2）专业核心课程。

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|--|--|
| 1 | UI 设计 | <p>思政目标：通过学习 UI 设计，培养学生正确的价值观和道德观，提高他们对人文关怀和社会责任感的认识，引导学生注重设计的社会影响和可持续发展。</p> <p>素质目标：培养学生的创新思维、审美能力和艺术表达能力，提高他们的跨学科综合素养和团队合作能力，培养学生的设计鉴赏能力和创造力。</p> <p>知识目标：掌握 UI 设计的基本概念、原则和规范，了解用户体验设计和用户界面设计的基本理论和方法。</p> | <p>1. UI 设计的基本原则和规范；</p> <p>2. 用户体验设计和用户界面设计的概念和方法；</p> <p>3. UI 设计工具的使用和操作技巧；</p> <p>4. 色彩、排版、图标等 UI 设计要素的应用；</p> <p>5. 响应式设计和移动端 UI 设计</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目考核，平时成绩占总成绩的40%，过程评价占总成绩的60%</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|---|--|--|
| | | | 计的特点和技巧； 6. UI 设计案例分析和实践项目。 | |
| 2 | JAVA 程序设计语言 | <p>思政目标：</p> <p>1、培养学生正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的社会责任感和公民意识。</p> <p>2、培养学生的创新精神和实践能力，培养学生积极思考、独立思考的能力。</p> <p>3、培养学生的团队合作和沟通能力，培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、培养学生的计算机科学素养，使其具备计算思维和信息处理能力。</p> <p>2、培养学生的创新思维和问题解决能力，提升学生的综合素质和创造力。</p> <p>3、培养学生的实践能力和工程实践意识，使其能够应对实际工作中的程序设计问题。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握 Java 语言的基本语法和常用类库，了解面向对象编程思想和 Java 开发环境。</p> <p>2、理解并掌握面向对象程序设计的基本原理和方法，包括封装、继承和多态等概念。</p> <p>3、熟悉常用的数据结构和算法，并能够应用它们解决实际问题。</p> <p>4、学习并掌握常用的软件开发工具和调试技巧，能够进行简单的软件开发和调试工作。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够独立完成简单的 Java 程序设计任务，包括编写、调试和运行程序。能够分析和理解现有的 Java 程序，并进行修改和调试。</p> <p>2、具备扎实的编程基础和问题解决能力，能够将学到的知识灵活运用与实际开发中。</p> <p>3、具备团队合作和沟通能力，能够参与到大型软件项目的开发和维护中。</p> | <p>1. Java 基础语法（标识符、运算符、数据类型、变量、分支结构、循环结构）</p> <p>2. 面向对象编程思想（类与对象、封装、继承、多态、接口与抽象类）</p> <p>3. API 工具（时间日期工具、字符串工具、文件操作工具等）</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目考核+笔试开卷，开卷30%，平时项目考核70%。</p> |
| 3 | JavaWEB 开发技术与应用 | <p>思政目标：</p> <p>1、培养学生正确的人生观、世界观和价值观，提高学生的社会责任感和公民意识。</p> <p>2、培养学生的创新意识和实践能力，培养学生积极思考、独立思考和批判思维的能力。</p> <p>3、培养学生的团队合作和沟通能力，培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、培养学生具备计算机科学与技术素养，掌握 Web 开发的基本原理和方法。</p> | <p>1. 常见网络通信协议及通信方式</p> <p>2. 服务器搭建方式及响应手段</p> <p>3. 文本、图片、视频等资源响应方式</p> <p>4. Java 连接数据库操作</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|------------|---|---|--|
| | | <p>2、培养学生的创新精神和问题解决能力，提升学生的综合素质和创造力。</p> <p>3、培养学生的实践能力和工程实践意识，使其能够应对实际 Web 开发项目中的问题。</p> <p>知识目标： 1、掌握 Java 语言在 Web 开发中的应用，了解 JavaEE 平台和相关技术。</p> <p>2、理解并掌握 Web 开发的基本原理和技术，包括前端和后端开发技术。</p> <p>3、学习并掌握常用的 Web 开发框架和工具，如 Spring 等。</p> <p>4、了解网络安全和性能优化方面的知识，能够进行简单的 Web 应用安全和性能优化。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够独立进行基于 Java 的 Web 应用的设计、开发和测试。</p> <p>2、能够运用所学知识和工具，解决实际 Web 开发中遇到的问题。</p> <p>3、具备扎实的编程基础和问题解决能力，能够将学到的知识灵活运用到实际开发中。</p> <p>4、具备团队合作和沟通能力，能够参与到大型 Web 项目的开发和维护中。</p> | 5、常见企业框架 | 项目考核，平时 40%，实训报告 10%，项目 50%。 |
| 4 | 企业级网络建设与维护 | <p>思政目标： 树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神，为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>素质目标： 通过分项目组在模拟实际企业网络环境中的“理实一体化”模式教学，增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标： 理解 STP 技术、vrrp、链路聚合、广域网技术、网络安全技术、acl 访问控制列表、nat 网络地址转换技术、wlan 技术、dhcp、IPv6。</p> <p>能力目标： 能综合运用虚拟局域网 VLAN 技术，生成树 STP 技术、端口聚合技术，VRRP 技术、DHCP 技术、静态路由、默认路由和 OSPF 动态路由技术、WLAN 技术、ACL 技术、出口 NAT 技术，完成中小企业网络的建设和运维</p> | <p>1. STP 技术</p> <p>2. VRRP 技术</p> <p>3. 链路聚合技术</p> <p>4. 广域网技术</p> <p>5. ACL 技术</p> <p>6. NAT 技术</p> <p>7. WLAN 技术</p> <p>8. IPv6 应用</p> <p>9. 企业网络建设与运维实践</p> | <p>1. 教学方法： 讲授法、任务驱动法</p> <p>2. 授课形式： 理实一体化</p> <p>3. 考核要求： 采取过程性考核，平时表现、任务完成情况、综合应用能力三者相结合，侧重于应用能力考核，课堂表现 30%，实际操作 30%，综合考查 40%。</p> |
| 5 | Vue 工程强化 | <p>思政目标： 根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，本课程教学内容有机融入课程思政元素，重点培养学生的社会主义核心价值观、职业精神、创新精神、精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、培养学生逻辑思维能力和综合运用知识解决问题的能力；</p> <p>2、培养学生设计能力和创造能力；</p> | <p>1、Vue 项目开发基础</p> <p>2、网上购物商城项目开发</p> | <p>1. 教学方法： 项目导向，任务驱动</p> <p>2. 授课形式： 理实一体化</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核，平时成绩 20%，项目考核 80%。</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|---|--|
| | | 3、培养学生自主学习能力和团结协作精神； 知识目标： 1、深入理解 MVVM 编程架构，熟悉 Vue.js 编程基本规范，养成遵循工程规范的习惯； 2、熟练掌握 Vue 相关语法、技术； 3、熟练掌握 Vuex 的安装及基本使用； 4、理解 axios 工作原理； 5、掌握一个项目的全部开发流程。 能力目标： 1、能够使用 Axios 实现网络数据交互； 2、能够使用 Vuex 插件实现项目数据管理； 3、能运用 Vue 相关知识和算法解决实际问题； 4、能够运用 vue-cli 独立开发、打包和测试项目。 | | |
| 6 | Vue 技术应用 | 思政目标： 培养学生的社会主义核心价值观、职业精神、创新精神、精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。 素质目标： 1、培养学生逻辑思维能力和综合运用知识解决问题的能力； 2、培养学生设计能力和创造能力； 3、培养学生自主学习能力和团结协作精神。 知识目标： 1、理解 Vue.js 框架设计的编程模式； 2、理解 Vue 数据绑定、计算属性、生命周期、内置指令、组件、过滤器、过渡、动画等内容的基本实现逻辑； 3、理解前端路由实现逻辑； 能力目标： 1、熟练掌握 Vue.js 前端项目开发基本流程，能够进行开发环境部署与配置；能够进行单页面应用项目目录结构定义。 2、掌握 Vue.js 基础语法、指令、组件开发、过渡与动画等关键技术； 3、掌握使用 Vue Router 技术，能够实现单页面内导航与路由设置； 4、能够使用 Vue 技术实现简易的 web 前端项目。 | 1.Vue 开发环境搭建 2.Vue 内置指令 3.Vue 组件和组合 API 应用技术 4.Vue 过渡和动画效果实现 5.Vue 路由技术 | 1.教学方法： 项目导向，任务驱动教学方法 2.授课形式： 理实一体化授课 3.考核要求： 过程性考核，平时成绩 20%，项目考核 80%。 |

(3) 专业拓展课程。

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|---|
| 1 | 软件测试技术 | <p>思政目标：</p> <p>（1）培养学生手、脑并用的良好学习习惯，养成认真负责的态度和严谨细致的作风；</p> <p>（2）增强学生的自信心，并逐渐具有竞争效益意识、团队合作精神和客户服务意识。为学好其它专业课程，为将来职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）具有团队合作的能力</p> <p>（2）具有分析、解决问题的能力</p> <p>（3）具有总结的能力</p> <p>（4）具有沟通的能力</p> <p>（5）具有可持续发展的能力</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）知道软件测试的企业级流程</p> <p>（2）知道软件测试计划、测试用例、测试执行、测试总结的详细设计过程</p> <p>（3）知道业界主要的测试工具</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能够利用软件测试的相关技术针对某个项目进行完整的测试活动能力</p> <p>（2）能够使用测试工具进行相应的自动测试的能力</p> <p>（3）能够针对测试结果编写测试分析报告的能力</p> | <p>1. 理解软件测试的背景，软件缺陷和故障的概念；掌握软件测试相关概念。</p> <p>2. 理解软件测试的方法与策略。</p> <p>3. 掌握黑盒测试方法。</p> <p>4. 掌握白盒测试方法。</p> <p>5. 掌握单元测试、集成测试、系统测试的方法。</p> <p>6. 设计具体项目测试用例。</p> <p>7. 使用测试工具进行自动化测试，包括pc软件和手机软件的自动化测试。</p> | <p>1. 教学方法：</p> <p>教学方法上，针对学生基础不一致的现状，在教学过程中建议采用操作演示法、任务驱动法、案例分析法、小组合作法、评价教学法等多种教学方法，优化教学过程，提高教学效果。</p> <p>教学手段上，采用了项目教学，测试岗位模拟教学等方式，激发学生学生学习兴趣。</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>本课程为理实一体课程，重点培养学生项目测试实战能力，和联系岗位紧密，本课程需要上机操作，因此，开展教学活动的场所为多媒体机房，电脑需安装 Windows 7 及以上操作系统、Office2013 软件，LoadRunner12.55 性能测试工具，Senelium 自动化测试工具，Python 软件环境，谷歌及火狐浏览器，需要在能够访问互联网的机房进行教学活动。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>本课程成绩由平时成绩和期末考核成绩组合而成，课程成绩以百分制计算，分配比例如下：</p> |

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|------------------|--|---|--|
| | | | | (1). 平时成绩占40%+过程性考核(60%) |
| 2 | Axure原型设计 | <p>思政目标:</p> <p>1. 通过讲解原型设计的概念及作用培养学生的规范意识</p> <p>2. 通过讲解思维导图的绘制激发学生精益求精的工匠精神</p> <p>素质目标:</p> <p>培养学生团结协作的精神</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 原型设计的必要性和作用</p> <p>2. 思维导图软件介绍</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 掌握思维导图的绘制</p> | <p>1. 了解互联网产品原型设计</p> <p>2. 了解 Axure RP 9</p> <p>3. 页面管理与自适应视图</p> <p>4. 使用元件和元件库</p> <p>5. 元件的样式和交互</p> <p>6. 使用母版和动态面板</p> <p>7. 变量与表达式</p> <p>8. 函数的使用</p> | <p>1. 教学方法:</p> <p>讲授法、任务驱动法、演示法。</p> <p>2. 授课形式:</p> <p>本课程采用教学做一体化教学，全部配备教学做一体化教室，教室内局域网畅通，安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。</p> <p>3. 考核要求:</p> <p>本课程成绩由平时成绩和期末考核成绩组合而成，课程成绩以百分制计算，分配比例如下：</p> <p>(1) 平时成绩占50%+过程性考核(50%)</p> |
| 3 | 软件工程 | <p>思政目标:</p> <p>通过讲述从软件、软件开发到软件工程，引入中国目前面临“卡脖子”的问题，简要介绍案例“中国第一程序员”一求伯君。[工匠精神，科技报国]</p> <p>素质目标:</p> <p>培养学生的聪明才智、自信精神、协作能力、扎实理论知识、严谨实践技术、发现解决问题的能力；</p> <p>知识目标:</p> <p>培养学生全面理解信息技术，熟悉软件工程的基本理论、方法及其应用；</p> <p>能力目标:</p> <p>培养学生能够独立设计、开发、维护、调试可用的软件，熟练掌握软件开发的工具，具备软件开发项目的管理、实施和改进能力。</p> | <p>1. 软件与软件工程</p> <p>2. 软件过程</p> <p>3. 软件可行性研究与项目开发计划</p> <p>4. 结构化分析</p> <p>5. 结构化设计</p> <p>6. 面向对象方法与统一建模语言</p> <p>7. 面向对象分析</p> | <p>1. 教学方法:</p> <p>以实践为导向，重视实践能力的培养，强调交流、沟通、参与、改进；</p> <p>2. 授课形式:</p> <p>面授形式，分为实验、讲授和练习；</p> <p>3. 考核要求:</p> <p>考核内容包括实验报告、课堂测验、课程设计以及学期期末考试，要求学生完成指定的编程任务或报告，考查学生对讲授内容、实验内容的掌握情况及软件开发的能力。平时成绩(50%)+过程性考核(50%)</p> |
| 4 | SpringCloud 微服务应 | <p>思政目标:</p> <p>培养学生树立正确的价值观，尊重他人，坚持自己的原则，服从管理，具有良好的</p> | <p>1. 微服务架构概述</p> <p>2. Spring</p> | <p>1. 教学方法:</p> <p>以实践为导向，重视实践能力的培</p> |

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|--|--|
| | 用 | <p>团队合作精神和团队协作能力；</p> <p>素质目标： 培养学生熟悉软件项目实训的要求，具备技术创新能力和管理能力，为实训做好充足的准备；</p> <p>知识目标： 培养学生了解软件工程的发展历史，具备基本的程序设计能力和数据库技术，熟悉软件开发方法和工具；</p> <p>能力目标： 能够完成软件项目实训，具备根据软件项目实际需求、设计编程、调试和维护的能力，发现并解决软件项目中出现的问题。</p> | <p>Boot 和 Spring Cloud 编程基础</p> <p>3. 搭建微服务注册中心</p> <p>4. 开发服务提供者程序</p> <p>5. 开发服务消费者程序</p> <p>6. 认证服务器</p> <p>7. 微服务的容错保护机制</p> | <p>养，强调交流、沟通、参与、改进；</p> <p>2. 授课形式： 面授形式，分为实验、讲授和练习；</p> <p>3. 考核要求： 考核内容包括职业素质（20%）、课后作业（30%）、期末作品（50%），要求学生完成指定的编程任务或报告，考查学生对讲授内容、实验内容的掌握情况及软件开发的能力。</p> |
| 5 | 网络工程规划与设计 | <p>思政目标：树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神，为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>素质目标：通过分项目组在模拟实际企业网络环境中的“理实一体化”模式教学，增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标：网络工程生命周期、工程招投标、需求调查与分析、拓扑结构设计、逻辑设计、IP 规划、网络安全管理方案、设备选型、物理网络设计</p> <p>能力目标：通过项目实践，学生能对网络工程项目有一定认知，能进行需求分析、逻辑设计、IP 规划、安全方案设计、设备选型、物理网络设计，对学生要求较高，是之前所学知识、技术的综合运用和强化提高</p> | <p>1. 网络工程项目生命周期</p> <p>2. 网络规划设计理论</p> <p>3. 某企业办公网规划设计实践</p> <p>4. 某校园网规划设计实践</p> <p>5. 某电子政务网规划设计实践</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、任务驱动法</p> <p>2. 授课形式：理实一体化</p> <p>3. 考核要求：采取过程性考核，平时表现（30%）、实作考核（30%）、综合考查（40%）三者相结合，侧重于应用能力考核</p> |
| 6 | Python 程序设计 | <p>思政目标：</p> <p>1、培养社会主义核心价值观；</p> <p>2、培养职业道德、职业素养；</p> <p>3、培养创新精神；</p> <p>4、培养大国工匠精神；</p> <p>5、培养爱国主义精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、具有良好的思考和分析问题的能力；</p> <p>2、具有较好的信息检索能力；</p> <p>3、具有良好的职业道德和团队精神；</p> <p>4、具有很好的与人沟通和交流的能力；</p> <p>5、具有良好的互相帮助，团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、了解 Python 语言特点</p> <p>2、掌握 Python 编程基础知识与语法</p> <p>3、了解 Python 函数函数、正则表达式</p> | <p>1、Python 基础语法</p> <p>2、学生成绩管理系统设计与实现</p> <p>3、人口普查数据分析程序设计与实现</p> | <p>1. 教学方法：</p> <p>1、任务驱动，项目导向</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>理实一体化授课</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>过程性考核，平时成绩（20%）+过程性考核（80%）</p> |

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------------|---|--|---|
| | | 4、掌握字典中列表、元组与字典之间的转换 5、了解 Python 的异常处理掌握捕获与处理异常的方法 6、掌握文件读写方法以及掌握文件对话框构建方法 7、了解 Python 面向对象程序设计思想 能力目标： 1、能够搭建 python 开发环境，能够使用集成环境 IDLE、Pycharm 编写和执行源文件 2、能够使用 Python 语言编写选择、循环结构程序； 3、能够用 Python 语言处理文本数据文件 4、能够使用 Matplotlib 模块绘制图形 5、能够分析处理 Json 格式数据 6、能够编写简单的 Excel 分析处理程序 | | |
| 7 | CorelDraw 平面设计 | 思政目标： 1、培养社会主义核心价值观； 2、培养职业道德、职业素养； 3、培养创新精神； 4、培养大国工匠精神； 5、培养爱国主义精神。 素质目标： 1、巩固专业思想，熟悉职业规范和道德； 2、培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神； 3、培养良好的自学能力和计划组织能力； 4、形成正确的就业观和敢于创业的意识； 5、培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。 知识目标： 1、了解 CorelDRAW 工作界面； 2、知道绘制几何形状及对象的基本编辑技巧； 3、理解对象、几何图形、曲线、路径和轮廓的区别； 4、知道轮廓线和填充对象的各类填充方法； 5、了解对象编辑与辅助工具的使用； 6、了解文本处理方法； 7、了解应用交互式效果的使用； 8、了解矢量图的特殊效果应用； 9、知道编辑位图的方法和技巧； 10、知道打印设置的方法。 能力目标： 1、会 CorelDRAW 软件基础文件操作； 2、能利用绘图工具绘制简单及复杂的各类几何图形； 3、会用形状工具对图形、线条编辑路径，进行修饰、擦除、裁切； 4、能编辑轮廓、单色填充、渐变填充、图 | 1、CorelDRAW 基础知识； 2、绘制几何图形、轮廓与填充； 3、矢量图的特殊效果应用技能； 4、位图编辑； 5、打印和输出图形。 | 1. 教学方法： 任务驱动法 2. 授课形式： 理实一体化授课 3. 考核要求： 过程性考核，平时成绩（20%）+过程性考核（80%） |

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|--|
| | | 案填充、交互式工具填充； 5、会段落文本的处理和使用，制作宣传页面、杂志。 6、会透镜效果、风效果、浮雕效果、波纹效果等常用透镜的使用； 7、会位图的导入与编辑方法，利用滤镜制作各类效果 8、能独立完成图形打印输出。 | | |
| 8 | 营销技巧 | 思政目标： 1、培养社会主义核心价值观； 2、培养职业道德、职业素养； 3、培养创新精神； 4、培养爱国主义精神。 素质目标： 1、培养学生“用户需求”至上的职业意识，训练学生和客户交流的职业素养。 2、培养学生的心理承受能力、吃苦耐劳的精神和团队合作意识。 3、培养学生遵纪守法，团结协作意识。 知识目标： 1、掌握制订推销计划的方法。 2、掌握寻找顾客步骤及方法。 3、掌握约见及接近顾客的方法及注意的问题。 4、掌握介绍与展示产品的原则、方法及需要注意的问题。 5、掌握各种成交方法。 能力目标： 1、能分析指定产品的宏观环境、竞争状况和目标消费者的购买行为特征。 2、能寻找顾客并对潜在顾客进行有效评估。 3、能根据顾客的基本情况成功约见和接近顾客。 4、能运用推销谈判的基本理论进行推销洽谈的设计。 5、能根据顾客的实际问题解决顾客异议。 6、能识别成交信号并适时成交。 | 1、推销与生活 2、认知顾客 3、推销洽谈 4、推销成交 5、售后服务与管理 | 1. 教学方法： 讲授法、任务驱动法 2. 授课形式： 理实一体化 3. 考核要求： 采取过程性考核，过程性考核，平时成绩20%，项目考核80%。 |

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括课程实践、实训、实习、社会实践等。实训实习主要包括企业认知实习、计算机网络与应用、企业级网络建设与维护、网络工程规划与设计、软件开发综合实战与顶岗实习等。应严格

执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校计算机应用技术专业顶岗实习标准》。

| 序号 | 实践性教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|---|---|
| 1 | 企业认识实习 | <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生的社会责任感: 通过实习让学生深入了解企业的社会责任和义务, 培养学生的社会责任感, 使他们能够在未来的工作中积极履行自己的社会责任。</p> <p>2. 培养学生的职业道德: 通过实习让学生接触真实的职业环境, 了解职业道德的重要性, 并培养学生正确的职业道德观念和行为规范。</p> <p>3. 提升学生的团队合作能力: 通过实习让学生参与企业的团队协作, 锻炼学生的团队合作意识和能力, 培养他们在团队中有效地沟通、协调和合作的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的创新意识和创新能力: 通过实习让学生接触企业的创新实践, 培养学生的创新意识和创新思维, 提高他们的创新能力。</p> <p>2. 培养学生的自主学习和自我管理能力: 通过实习让学生独立完成任务和解决问题, 培养他们的自主学习和自我管理能力, 提高他们的自我驱动能力和自律性。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解企业相关的基本知识: 包括企业的组织结构、经营模式、产品和服务等方面的知识, 使学生对企业有一个全面的了解。</p> <p>2. 掌握与企业相关的专业知识: 包括与自己专业相关的知识, 如市场营销、人力资源管理等, 以便学生能够在实习中应用所学知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 培养学生的实际操作能力: 通过实习让学生亲身参与企业的实际工作, 掌握相关的实际操作技能和经验。</p> <p>2. 提高学生的问题解决能力: 通过实习让学生面对实际问题, 培养他们的解决问题的能力 and 思维方式。</p> <p>3. 培养学生的沟通和表达能力: 通过实习让学生与企业的员工和其他实习生进行交流和合, 提高他们的沟通和表达能力。</p> | <p>1. 企业组织结构和经营模式的介绍;</p> <p>2. 企业文化和价值观的传达;</p> <p>3. 企业的产品和服务介绍;</p> <p>4. 与企业相关的专业知识的学习;</p> <p>5. 实际工作任务分配和完成;</p> <p>6. 问题解决和团队合作的实践;</p> <p>7. 实习总结和经验分享。</p> | <p>1. 教学方法: 实践导向, 导师指导, 学习小组</p> <p>2. 授课形式: 实地考察</p> <p>3. 考核要求: (1) 实习报告: 学员可能需要撰写实习报告, 总结实习期间的经验与收获, 分析遇到的问题并提出解决方案。(2) 实际工作表现评估: 企业会对学员的实际工作表现进行评估, 包括工作态度、工作质量、沟通能力等方面的考核。(3) 学习成果展示: 学员可能需要进行学习成果展示, 展示在实习期间学到的知识和技能, 以及对企业业务的理解和应用能力。</p> |
| 2 | 岗位实习 | <p>思政目标: 通过实习活动, 培养学生正确的世界观、人生观和价值观, 增强社会责任感和职业道德。</p> <p>素质目标: 提高学生的社会适应能力、创</p> | <p>1. 基本的计算机应用技术知识: 包括计算机硬件基础、</p> | <p>1. 教学方法: 独立工作, 导师指导</p> <p>2. 授课形式: 独立工作</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|---|---|
| | | <p>新精神、团队合作能力和问题解决能力，培养学生的领导能力和沟通能力。</p> <p>知识目标：对实习单位及所从事的行业进行深入了解，了解相关的政策法规、管理知识和实际工作流程，掌握相关专业的基础知识。</p> <p>能力目标：培养学生分析和解决问题的能力，提高学生的实际操作能力和创新能力，加强学生的组织与管理能力。</p> | <p>操作系统、计算机网络等方面的基本知识。</p> <p>2. 编程语言和软件开发技术：包括常用的编程语言和开发工具的学习和应用，如Java、Python、C++、JavaScript等。</p> <p>3. 数据库管理和数据分析技术：包括数据库设计和管理、数据挖掘、数据可视化等方面的技术知识。</p> <p>4. 网络安全和信息保护：包括网络攻防技术、信息安全管理、网络安全法律法规等方面的知识。</p> <p>5. 实践项目和团队合作：参与实际项目的开发实践，培养实习生的团队合作能力和项目管理能力。</p> <p>职业道德和职业素养：包括职业操守、职业规范、法律意识等方面的素养教育。</p> | <p>3. 考核要求：（1）实践表现：通过实习期间的观察和评估，学校或导师会评估学生在实践中的工作表现，包括职业素养、合作能力、实用技能等。（2）实习报告：学生可能需要撰写关于实习过程的实习报告，总结实践经验、分析问题和提出解决方案等。（3）导师评价：导师会对学生的实习表现进行评价，提供反馈和建议，评估学生的成绩。</p> |
| 3 | C 语言程序设计与应用 | <p>思政目标：培养学生正确的世界观、人生观和价值观，提高其社会责任感和道德素养</p> <p>素质目标：培养学生的创新思维、实践能力、合作精神和问题解决能力，以培养学生具备较高的综合素质。</p> <p>知识目标：让学生掌握 C 语言的基本语</p> | <p>1. C 语言程序设计的基本概念与语法、函数与递归、数组与指针、结构体与联合体、文件操作</p> | <p>1. 教学方法：授课法，项目法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|---|--|---|
| | | 法、程序控制结构、函数与指针等基础知识，并熟悉常用的数据结构和算法 能力目标： 培养学生的程序设计能力、问题分析能力、编程实现能力以及调试和修改程序的能力。 | 2. 包括实际案例分析、综合实验设计和编程开发等活动 | 考核，平时成绩占总成绩的 60%，过程评价占总成绩的 40% |
| 4 | Photoshop 图像处理 | 思政目标： 通过学习 Photoshop 图像处理，培养学生正确的价值观和道德观，提高他们对社会、文化、艺术的认识和理解，引导学生注重人文关怀和社会责任感。 素质目标： 培养学生创新思维、动手能力和团队合作精神，提高他们的审美能力和艺术表达能力，培养学生的艺术鉴赏能力和创造力。 知识目标： 掌握 Photoshop 图像处理的基本概念、操作技巧和工具功能，了解图像处理的原理和方法。 能力目标： 培养学生分析和解决问题的能力，培养他们的观察、分析、判断、推理和创新能力，提高他们的图像处理能力和设计能力。 | 11. Photoshop 的基本操作和界面介绍； 2. 图像调整技巧：亮度、对比度、色彩、饱和度等调整； 3. 图像修复技巧：修复划痕、修复污渍、修复折痕等； 4. 图像合成技巧：选区、图层、蒙版等功能的运用； 5. 艺术效果应用 | 1. 教学方法： 讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法 2. 授课形式： 讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作 3. 考核要求： 项目考核，平时成绩占总成绩的 60%，过程评价占总成绩的 40% |
| 5 | Htm15+css3 设计技术 | 思政目标： 培养学生学习网页设计基础的同时，注重通过教师引导、示范等方式，不断激发并强化学生的学习兴趣，并引导他们逐渐将兴趣转化为稳定的学习动机，使他们树立自信心，锻炼克服困难的意志，乐于与他人合作的团队意识，养成和谐、健康向上的品格。同时培养学生严谨、细致的工作作风、认真负责的工作态度，踏实勤奋、诚实守信的职业素养，以及自觉学习、获取知识的能力。 素质目标： (1) 沟通能力、团队合作及协调能力。 (2) 良好的编程习惯。 (3) 查阅相关手册及资料能力。 (4) 掌握系统设计方法，培养严谨工作态度。 (5) 自我展示与语言表达能力。 (6) 分析和解决问题的能力。 (7) 科学的创造能力和创新精神。 (8) 培养能够适应未来网站开发技术发展需要的高素质应用型人才。 知识目标： (1) 了解 HTML 文档的基本结构，了解标记属性的使用方法和规则。 | 1. 网站的概述 2. HTML5 基本使用 3. CSS3 样式 4. 列表和超链接 5. 表格 6. 表单 7. 页面布局/整体开发 8. 综合应用 | 教学方法： 主要教学方法有：线上线下混合式教学法、项目导向教学法、任务驱动法、情境创设法、讨论法、角色扮演法、翻转课堂教学法等。 授课形式： 本课程采用一体化教学，全部配备教学做一体化教室，教室内局域网畅通，安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。 考核要求： 项目考核，平时成绩占总成绩的 60%，过程评价占总成绩的 40%。 |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|--|---|
| | | <p>(2) 掌握常用文本控制标记、图像标记等，设计图文并茂的网页。</p> <p>(3) 掌握列表元素，重点掌握列表的嵌套以及定义列表的使用。</p> <p>(4) 掌握超链接标记，能够为网页添加书签链接、电子邮件链接等。</p> <p>(5) 掌握表格的各种标记，可以使用表格展示数据，使用表格布局网页。</p> <p>(6) 掌握表单和表单控件，能对其进行属性设置，实现网页人机交互。</p> <p>(7) 灵活使用 CSS 渲染网页，使用 DIV+CSS 实现网页布局。</p> <p>(8) 掌握利用 CSS 对文字、段落、列表、超链接、表格、表单等网页元素的修饰。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够使用常用文本控制标记、图像标记等，设计图文并茂的网页。</p> <p>(2) 能够使用列表元素创建普通列表、嵌套列表。</p> <p>(3) 能够为网页添加各种类型超链接。</p> <p>(4) 能够运用表格技术展现数据，使用表格进行页面布局。</p> <p>(5) 能够运用表单元素，实现简单的网页人机交互功能。</p> <p>(6) 能够熟练使用 DIV+CSS 进行页面布局。</p> <p>(7) 能够熟练使用 CSS 对文本、段落进行修饰，渲染网页。</p> <p>(8) 能够运用 CSS 修饰列表，表格，表单等网页元素。</p> | | |
| 6 | 数据库 技术 | <p>思政目标：</p> <p>1、培养学生手、脑并用的良好学习习惯，养成认真负责的态度和严谨细致的作风；</p> <p>2、增强学生的自信心，并逐渐具有竞争效益意识、团队合作精神和客户服务意识。为学好其它专业课程，为将来职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有自学能力和探索精神、拥有求知欲望和学习兴趣</p> <p>(2) 具有分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(3) 具有建立实验假设、探索查阅知识的能力。</p> <p>(4) 能够运用系统性思维分析和解决问题。</p> <p>(5) 具有良好的变通能力、一定的创造性思维和批判性思维。</p> <p>(6) 能负责地完成任务，具有严格的时间</p> | <p>1. 了解数据库</p> <p>2. 认识数据库</p> <p>3. 设计数据库</p> <p>4. 使用数据库</p> <p>5. 数据库建模体验</p> <p>6. 子查询、视图和索引</p> <p>7. 数据库编程</p> <p>8. 数据库的部署和迁移</p> <p>9. 数据库的安全管理</p> | <p>教学方法：</p> <p>本课程以课堂讲授为主，通过启发式和案例教学方式，将数据库在工作、生活中的实际应用案例融入到数据库基本理论及相关技术的讲解中，提高学生的兴趣，扩大学生的知识面，使学生更好地掌握数据库相关知识。教学方法理论与实践教学相结合，注重引导学生理论联系实际，提高学生分析问题、解决问题的能</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------------|---|--|---|
| | | <p>观念以及时间管理意识。</p> <p>(7) 能了解本专业职业成长过程,并能做好个人的职业规划。</p> <p>(8) 遵纪守法,爱岗敬业,具有良好的职业道德和职业形象。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握关系数据库理论、数据库建模、数据库结构设计技术。</p> <p>(2) 掌握结构化查询语言 SQL、查询优化、视图、索引、SQL 编程等。</p> <p>(3) 了解事务和并发控制原理。</p> <p>(4) 掌握数据库备份和恢复技术。</p> <p>(5) 掌握数据库安全和运维技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具有进行小型数据库项目的需求分析能力。</p> <p>(2) 具有进行小型数据库项目的设计开发能力。</p> <p>(3) 具有使用 SQL 语言进行数据定义、操纵、查询和编程的能力。</p> <p>(4) 具有基本的数据库运维管理能力。</p> | | <p>力,强化学生工程观点的建立和工程分析能力的培养。</p> <p>授课形式:</p> <p>本课程采用教学做一体化教学,全部配备教学做一体化教室,教室内局域网畅通,安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。</p> <p>考核要求:</p> <p>成绩评定:过程性考试,本课程成绩由两部分构成:职业素质(20%) + 技术技能(80%)</p> <p>职业素质成绩:根据学生课前预习、上课纪律、出勤情况进行综合评定给出平时成绩。</p> |
| 7 | Linux 操作系统 | <p>思政目标:</p> <p>(1) 培养学生手、脑并用的良好学习习惯,养成认真负责的态度和严谨细致的作风;</p> <p>(2) 增强学生的自信心,并逐渐具有竞争效益意识、团队合作精神和客户服务意识。为学好其它专业课程,为将来职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 养成良好的职业道德规范。</p> <p>(2) 养成良好的团队协作精神与较好的沟通能力。</p> <p>(3) 具有综合分析和解决问题的能力。</p> <p>(4) 具有好奇心和创造力。</p> <p>(5) 具有良好的企业文档资料阅读、分析及撰写能力</p> <p>知识目标:</p> <p>Linux 的应用已从最初的桌面领域,迅速扩展到服务器领域、嵌入式系统、互联网领域以及信息安全领域等各个方面, Linux 是多用户多任务操作系统,具备强大的网络服务功能,是商用网络服务器首选的操作系统之一。作为新一代的桌面级和服务器的网络操作系统,其稳定性、安全性、开放性是其明显优势。</p> <p>本课程以国际上最流行的 Red Hat Enterp</p> | <p>1. Linux 基本应用</p> <p>2. Linux 下 Shell 编程</p> <p>3. Linux 系统配置与管理</p> <p>4. Linux 网络服务器配置与管理</p> | <p>教学方法:</p> <p>(1) 模块式教学法: 解构项目工作,分解职业技能要素,重构教学内容模块,以工作岗位的项目为主线实施教学,打破传统的知识章节模式。</p> <p>(2) 案例教学法: 通过全工程过程案例,分析、讲解,渗透本课程知识点和技能点,结合模块式教学方法组织教学过程。</p> <p>(3) 项目分组法: 对于一个庞大、复杂的工程项目包含的知识和技能可能不是一门课程的内容,同时在项目中有一门课的多项内容,通过分组分解课程和内容,不同的组轮流完成不同</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|--|---|
| | | <p>以 Linux 7 Server 为蓝本, 通过 14 个项目 (包括 71 个任务), 包括安装与配置 Linux 操作系统、熟练使用 Linux 常用命令、管理 Linux 服务器的用户和组、配置与管理文件系统、配置与管理磁盘、配置网络和使用 ssh 服务、熟练使用 vim 程序编辑器与 shell、学习 shell script、使用 gcc 和 make 调试程序、配置与管理 Samba 服务器、配置与管理 DHCP 服务器、配置与管理 DNS 服务器、配置与管理 Apache 服务器、配置与管理 FTP 服务器等内容。</p> <p>能力目标: 会安装和启动 RHEL7 系统, 能在图形界面下完成 RHEL7 的基本操作和基本配置; 会在字符界面下通过命令行实现对文件、目录的操作及 vim 的使用; 会使用命令对文件权限、用户、组进行管理; 会使用 fdisk 工具对磁盘进行分区、格式化, 会使用命令对磁盘分区进行挂载、卸载, LVM 动态磁盘空间管理的操作及 rpm 包的操作; 会使用命令实现网络的配置; 在字符界面下能完成对常用服务器的布署、应用、管理以及 Linux 网络安全的工作。</p> | | <p>的部分。</p> <p>(4) 归纳法: 对各组所做的项目, 进行归纳总结, 归纳知识点和技能点。</p> <p>2. 授课形式: 本课程采用教学做一体化教学, 全部配备教学做一体化教室, 教室内局域网畅通, 安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。</p> <p>3. 考核要求: 1、考核评价方法 本课程的学习, 按照课程理论和实践标准的执行落实; 学习效果需要从知识点、素质点和能力点的实现来考核评价, 主要分为职业素质考核 (30%) 和技术技能考核 (70%)。 2、考核评价标准 本课程的学习, 按照课程理论和实践标准的执行落实; 学习效果需要从知识点、素质点和能力点的实现来考核评价。</p> |
| 8 | 计算机网络技术 | <p>思政目标: 树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神, 为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>素质目标: 通过分项目组在模拟实际企业网络环境中的“理实一体化”模式教学, 增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标: 理解 OSI、TCP/IP 模型、网络拓扑基本概念、IEEE802 模型和以太网技术、交换机工作原理, vlan 原理和端口模式、掌握 IP 协议和 IP 地址、路由器工作原理和路由选择算法</p> <p>能力目标: 掌握双绞线制作、以太网交换机组网、单交换机和多交换机虚拟局域网技术、子网划分的方法、vlan 间路由, 静态路由、RIP 和 OSPF 动态路由配置方法、</p> | <p>1. OSI、TCP/IP 模型</p> <p>2. 局域网技术</p> <p>3. VLAN 技术</p> <p>4. 静态路由技术</p> <p>5. RIP 技术</p> <p>6. OSPF 技术</p> <p>7. vlan 间路由技术</p> | <p>1. 教学方法: 讲授法、任务驱动法</p> <p>2. 授课形式: 理实一体化</p> <p>3. 考核要求: 采取过程性考核, 平时表现、任务完成情况、综合应用能力三者相结合, 侧重于应用能力考核, 平时 20%, 期末 80%。</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|--|--|
| | | 掌握常用网络命令进行网络运维 | | |
| 9 | 计算机 概论 | <p>思政目标：培养学生的社会主义核心价值观，提升其思想道德素养、社会责任感和法律意识。通过计算机概论的学习，让学生了解计算机技术的应用和发展对社会经济发展和人类生活的影响，培养对科技的正确价值观和对信息技术的正确利用观念。</p> <p>素质目标：培养学生的综合素质。通过计算机概论的学习，培养学生的逻辑思维能力、创新能力、沟通协作能力和问题解决能力。让学生具备信息素养和科学素养，能够合理应用计算机技术解决问题，具备适应社会和科技发展的能力。</p> <p>知识目标：掌握计算机概论的基本知识和概念。包括计算机的基本原理、计算机硬件和软件的组成、计算机网络、操作系统、数据库等基础知识。学生需要了解计算机技术的发展历程和应用领域，明白计算机技术的特点、优势和局限</p> | <p>1. 计算机基本原理：介绍计算机的基本概念、发展历史、计算机硬件组成和工作原理等内容。</p> <p>2. 计算机软件：介绍计算机软件的种类、功能和使用方法，包括操作系统、应用软件、编程语言等。</p> <p>3. 计算机网络：介绍计算机网络的基本概念、组成和工作原理，以及互联网的发展和应用。</p> <p>4. 数据和信息：介绍数据和信息的概念、存储、处理和传输等内容，以及数据安全和隐私保护的相关知识。</p> <p>5. 计算机应用：介绍计算机在各个领域的应用，如教育、医疗、金融、娱乐等。</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目考核，平时占比30%，过程性考核占比70%。</p> |
| 10 | UI 设计 | <p>思政目标：通过学习 UI 设计，培养学生正确的价值观和道德观，提高他们对人文关怀和社会责任感的认识，引导学生注重设计的社会影响和可持续发展。</p> <p>素质目标：培养学生的创新思维、审美能力和艺术表达能力，提高他们的跨学科综合素养和团队合作能力，培养学生的设计鉴赏能力和创造力。</p> <p>知识目标：掌握 UI 设计的基本概念、原则和规范，了解用户体验设计和用户界面</p> | <p>1. UI 设计的基本原则和规范；</p> <p>2. 用户体验设计和用户界面设计的概念和方法；</p> <p>3. UI 设计工具的使用和操作技巧；</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目考核，平时成绩占</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------------|---|--|--|
| | | 设计的基本理论和方法。 | 4. 色彩、排版、图标等 UI 设计要素的应用； 5. 响应式设计 and 移动端 UI 设计的特点和技巧； 6. UI 设计案例分析和实践项目。 | 总成绩的 40%，过程评价占总成绩的 60% |
| 11 | JAVA 程序设计语言 | <p>思政目标：</p> <p>1、培养学生正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的社会责任感和公民意识。</p> <p>2、培养学生的创新精神和实践能力，培养学生积极思考、独立思考的能力。</p> <p>3、培养学生的团队合作和沟通能力，培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、培养学生的计算机科学素养，使其具备计算思维和信息处理能力。</p> <p>2、培养学生的创新思维和问题解决能力，提升学生的综合素质和创造力。</p> <p>3、培养学生的实践能力和工程实践意识，使其能够应对实际工作中的程序设计问题。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握 Java 语言的基本语法和常用类库，了解面向对象编程思想和 Java 开发环境。</p> <p>2、理解并掌握面向对象程序设计的基本原理和方法，包括封装、继承和多态等概念。</p> <p>3、熟悉常用的数据结构和算法，并能够应用它们解决实际问题。</p> <p>4、学习并掌握常用的软件开发工具和调试技巧，能够进行简单的软件开发和调试工作。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够独立完成简单的 Java 程序设计任务，包括编写、调试和运行程序。能够分析和理解现有的 Java 程序，并进行修改和调试。</p> <p>2、具备扎实的编程基础和问题解决能力，能够将学到的知识灵活运用到实际开发中。</p> <p>3、具备团队合作和沟通能力，能够参与到大型软件项目的开发和维护中。</p> | <p>1. Java 基础语法（标识符、运算符、数据类型、变量、分支结构、循环结构）</p> <p>2. 面向对象编程思想（类与对象、封装、继承、多态、接口与抽象类）</p> <p>3. API 工具（时间日期工具、字符串工具、文件操作工具等）</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目考核+笔试开卷，开卷 30%，平时项目考核 70%。</p> |

| 序号 | 实践性教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|--|--|---|
| 12 | JavaWEB 开发技术与应用 | <p>思政目标：1、培养学生正确的人生观、世界观和价值观，提高学生的社会责任感和公民意识。</p> <p>2、培养学生的创新意识和实践能力，培养学生积极思考、独立思考和批判思维的能力。</p> <p>3、培养学生的团队合作和沟通能力，培养学生的职业道德和职业素养。</p> <p>素质目标：1、培养学生具备计算机科学与技术素养，掌握 Web 开发的基本原理和方法。</p> <p>2、培养学生的创新精神和解决问题的能力，提升学生的综合素质和创造力。</p> <p>3、培养学生的实践能力和工程实践意识，使其能够应对实际 Web 开发项目中的问题。</p> <p>知识目标：1、掌握 Java 语言在 Web 开发中的应用，了解 JavaEE 平台和相关技术。</p> <p>2、理解并掌握 Web 开发的基本原理和技术，包括前端和后端开发技术。</p> <p>3、学习并掌握常用的 Web 开发框架和工具，如 Spring 等。</p> <p>4、了解网络安全和性能优化方面的知识，能够进行简单的 Web 应用安全和性能优化。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能够独立进行基于 Java 的 Web 应用的设计、开发和测试。</p> <p>2、能够运用所学知识和工具，解决实际 Web 开发中遇到的问题。</p> <p>3、具备扎实的编程基础和问题解决能力，能够将学到的知识灵活运用到实际开发中。</p> <p>4、具备团队合作和沟通能力，能够参与到大型 Web 项目的开发和维护中。</p> | <p>1. 常见网络通信协议及通信方式</p> <p>2. 服务器搭建方式及响应手段</p> <p>3. 文本、图片、视频等资源响应方式</p> <p>4. Java 连接数据库操作</p> <p>5. 常见企业框架</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、示范法、讨论法、实践法、合作学习法</p> <p>2. 授课形式：讲述、演示、互动、案例分析、小组讨论、项目操作</p> <p>3. 考核要求：项目考核，平时 40%，实训报告 10%，项目 50%。</p> |
| 13 | 企业级网络建设与维护 | <p>思政目标：树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神，为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>素质目标：通过分项目组在模拟实际企业网络环境中的“理实一体化”模式教学，增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标：理解 STP 技术、vrrp、链路聚合、广域网技术、网络安全技术、acl 访问控制列表、nat 网络地址转换技术、wlan 技术、dhcp、IPv6。</p> <p>能力目标：能综合运用虚拟局域网 VLAN 技术，生成树 STP 技术、端口聚合技术，</p> | <p>1. STP 技术</p> <p>2. VRRP 技术</p> <p>3. 链路聚合技术</p> <p>4. 广域网技术</p> <p>5. ACL 技术</p> <p>6. NAT 技术</p> <p>7. WLAN 技术</p> <p>8. IPv6 应用</p> <p>企业网络建设与运维实践</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、任务驱动法</p> <p>2. 授课形式：理实一体化</p> <p>3. 考核要求：采取过程性考核，平时表现、任务完成情况、综合应用能力三者相结合，侧重于应用能力考核，课堂表现 30%，实际操作 30%，综合考查 40%。</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|---|---|
| | | VRRP 技术、DHCP 技术、静态路由、默认路由和 OSPF 动态路由技术、WLAN 技术、ACL 技术、出口 NAT 技术，完成中小企业网络的建设和运维 | | |
| 14 | Vue 工程强化 | <p>思政目标: 根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，本课程教学内容有机融入课程思政元素，重点培养学生的社会主义核心价值观、职业精神、创新精神、精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>素质目标: 1、培养学生逻辑思维能力和综合运用知识解决问题的能力； 2、培养学生设计能力和创造能力； 3、培养学生自主学习能力和团结协作精神；</p> <p>知识目标: 1、深入理解 MVVM 编程架构，熟悉 Vue.js 编程基本规范，养成遵循工程规范的习惯； 2、熟练掌握 Vue 相关语法、技术； 3、熟练掌握 Vuex 的安装及基本使用； 4、理解 axios 工作原理； 5、掌握一个项目的全部开发流程。</p> <p>能力目标: 1、能够使用 Axios 实现网络数据交互； 2、能够使用 Vuex 插件实现项目数据管理； 3、能运用 Vue 相关知识和算法解决实际应用问题； 4、能够运用 vue-cli 独立开发、打包和测试项目。</p> | <p>1、Vue 项目开发基础</p> <p>2、网上购物商城项目开发</p> | <p>1. 教学方法: 项目导向，任务驱动</p> <p>2. 授课形式: 理实一体化</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核，平时成绩 20%，项目考核 80%。</p> |
| 15 | Vue 技术应用 | <p>思政目标: 培养学生的社会主义核心价值观、职业精神、创新精神、精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>素质目标: 1、培养学生逻辑思维能力和综合运用知识解决问题的能力； 2、培养学生设计能力和创造能力； 3、培养学生自主学习能力和团结协作精神。</p> <p>知识目标: 1、理解 Vue.js 框架设计的编程模式； 2、理解 Vue 数据绑定、计算属性、生命周期、内置指令、组件、过滤器、过渡、动画等内容的基本实现逻辑；</p> | <p>1. Vue 开发环境搭建</p> <p>2. Vue 内置指令</p> <p>3. Vue 组件和组合 API 应用技术</p> <p>4. Vue 过渡和动画效果实现</p> <p>5. Vue 路由技术</p> | <p>1. 教学方法: 项目导向，任务驱动教学方法</p> <p>2. 授课形式: 理实一体化授课</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核，平时成绩 20%，项目考核 80%。</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|---|--|
| | | 3、理解前端路由实现逻辑； 能力目标： 1、熟练掌握 Vue.js 前端项目开发基本流程，能够进行开发环境部署与配置；能够进行单页面应用项目目录结构定义。 2、掌握 Vue.js 基础语法、指令、组件开发、过渡与动画等关键技术； 4、掌握使用 Vue Router 技术，能够实现单页面内导航与路由设置； 5、能够使用 Vue 技术实现简易的 web 前端项目。 | | |
| 16 | 软件测试技术 | 思政目标： (1) 培养学生手、脑并用的良好学习习惯，养成认真负责的态度和严谨细致的工作作风； (2) 增强学生的自信心，并逐渐具有竞争效益意识、团队合作精神和客户服务意识。为学好其它专业课程，为将来职业生涯奠定坚实基础。 素质目标： (1) 具有团队合作的能力 (2) 具有分析、解决问题的能力 (3) 具有总结的能力 (4) 具有沟通的能力 (5) 具有可持续发展的能力 知识目标： (1) 知道软件测试的企业级流程 (2) 知道软件测试计划、测试用例、测试执行、测试总结的详细设计过程 (3) 知道业界主要的测试工具 能力目标： (1) 能够利用软件测试的相关技术针对某个项目进行完整的测试活动能力 (2) 能够使用测试工具进行相应的自动测试的能力 (3) 能够针对测试结果编写测试分析报告的能力 | 1. 理解软件测试的背景，软件缺陷和故障的概念；掌握软件测试相关概念。 2. 理解软件测试的方法与策略。 3. 掌握黑盒测试方法。 4. 掌握白盒测试方法。 5. 掌握单元测试、集成测试、系统测试的方法。 6. 设计具体项目测试用例。 7. 使用测试工具进行自动化测试，包括 pc 软件和手机软件的自动化测试。 | 1. 教学方法： 教学方法上，针对学生基础不一致的现状，在教学过程中建议采用操作演示法、任务驱动法、案例分析法、小组合作法、评价教学法等多种教学方法，优化教学过程，提高教学效果。 教学手段上，采用了项目教学，测试岗位模拟教学等方式，激发学生学生的学习兴趣。 2. 授课形式： 本课程为理实一体课程，重点培养学生项目测试实战能力，和联系岗位紧密，本课程需要上机操作，因此，开展教学活动的场所为多媒体机房，电脑需安装 Windows 7 及以上操作系统、Office2013 软件，LoadRunner12.55 性能测试工具，Senelium 自动化测试工具，Python 软件环境，谷歌及火狐浏览器，需要在能够访问互联网的机房进行教学活动。 |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------------|--|--|---|
| | | | | 3. 考核要求: 本课程成绩由平时成绩和期末考核成绩组合而成, 课程成绩以百分制计算, 分配比例如下: (1). 平时成绩占 40%+过程性考核 (60%) |
| 17 | Axure 原型设计 | 思政目标: 1. 通过讲解原型设计的概念及作用培养学生的规范意识 2. 通过讲解思维导图的绘制激发学生精益求精的工匠精神 素质目标: 培养学生团结协作的精神 知识目标: 1. 原型设计的必要性和作用 2. 思维导图软件介绍 能力目标: 1. 掌握思维导图的绘制 | 1. 了解互联网产品原型设计 2. 了解 Axure RP 9 3. 页面管理与自适应视图 4. 使用元件和元件库 5. 元件的样式和交互 6. 使用母版和动态面板 7. 变量与表达式 8. 函数的使用 | 1. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、演示法。 2. 授课形式: 本课程采用教学做一体化教学, 全部配备教学做一体化教室, 教室内局域网畅通, 安装有“电子教室”系统。便于教师监控管理。 3. 考核要求: 本课程成绩由平时成绩和期末考核成绩组合而成, 课程成绩以百分制计算, 分配比例如下: (1). 平时成绩占 50%+过程性考核 (50%) |
| 18 | 软件工程 | 思政目标: 通过讲述从软件、软件开发到软件工程, 引入中国目前面临“卡脖子”的问题, 简要介绍案例“中国第一程序员”——求伯君。 [工匠精神, 科技报国] 素质目标: 培养学生的聪明才智、自信精神、协作能力、扎实理论知识、严谨实践技术、发现解决问题的能力; 知识目标: 培养学生全面理解信息技术, 熟悉软件工程的基本理论、方法及其应用; 能力目标: 培养学生能够独立设计、开发、维护、调试可用的软件, 熟练掌握软件开发的工具, 具备软件开发项目的管理、实施和改进能力。 | 1. 软件与软件工程 2. 软件过程 3. 软件可行性研究与项目开发计划 4. 结构化分析 5. 结构化设计 6. 面向对象方法与统一建模语言 7. 面向对象分析 | 1. 教学方法: 以实践为导向, 重视实践能力的培养, 强调交流、沟通、参与、改进; 2. 授课形式: 面授形式, 分为实验、讲授和练习; 3. 考核要求: 考核内容包括实验报告、课堂测验、课程设计以及学期期末考试, 要求学生完成指定的编程任务或报告, 考查学生对讲授内容、实验内容的掌握情况及软件开发的能 |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------------|--|--|---|
| | | | | 力。平时成绩（50%）+过程性考核（50%） |
| 19 | Spring Cloud 微服务应用 | <p>思政目标： 培养学生树立正确的价值观，尊重他人，坚持自己的原则，服从管理，具有良好的团队合作精神和团队协作能力；</p> <p>素质目标： 培养学生熟悉软件项目实训的要求，具备技术创新能力和管理能力，为实训做好充足的准备；</p> <p>知识目标： 培养学生了解软件工程的发展历史，具备基本的程序设计能力和数据库技术，熟悉软件开发方法和工具；</p> <p>能力目标： 能够完成软件项目实训，具备根据软件项目实际需求、设计编程、调试和维护的能力，发现并解决软件项目中出现的问题。</p> | <p>1. 微服务架构概述</p> <p>2. Spring Boot 和 Spring Cloud 编程基础</p> <p>3. 搭建微服务注册中心</p> <p>4. 开发服务提供者程序</p> <p>5. 开发服务消费者程序</p> <p>6. 认证服务器</p> <p>7. 微服务的容错保护机制</p> | <p>1. 教学方法： 以实践为导向，重视实践能力的培养，强调交流、沟通、参与、改进；</p> <p>2. 授课形式： 面授形式，分为实验、讲授和练习；</p> <p>3. 考核要求： 考核内容包括职业素质（20%）、课后作业（30%）、期末作品（50%），要求学生完成指定的编程任务或报告，考查学生对讲授内容、实验内容的掌握情况及软件开发的能力。</p> |
| 20 | 网络工程规划与设计 | <p>思政目标：树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神，为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>素质目标：通过分项目组在模拟实际企业网络环境中的“理实一体化”模式教学，增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标：网络工程生命周期、工程招投标、需求调查与分析、拓扑结构设计、逻辑设计、IP 规划、网络安全管理方案、设备选型、物理网络设计</p> <p>能力目标：通过项目实践，学生能对网络工程项目有一定认知，能进行需求分析、逻辑设计、IP 规划、安全方案设计、设备选型、物理网络设计，对学生要求较高，是之前所学知识、技术的综合运用和强化提高</p> | <p>1. 网络工程项目生命周期</p> <p>2. 网络规划设计理论</p> <p>3. 某企业办公网规划设计实践</p> <p>4. 某校园网规划设计实践</p> <p>5. 某电子政务网规划设计实践</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、任务驱动法</p> <p>2. 授课形式：理实一体化</p> <p>3. 考核要求：采取过程性考核，平时表现（30%）、实作考核（30%）、综合考查（40%）三者相结合，侧重于应用能力考核</p> |
| 21 | Python 程序设计 | <p>思政目标：</p> <p>1、培养社会主义核心价值观；</p> <p>2、培养职业道德、职业素养；</p> <p>3、培养创新精神；</p> <p>4、培养大国工匠精神；</p> <p>5、培养爱国主义精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、具有良好的思考和分析问题的能力；</p> <p>2、具有较好的信息检索能力；</p> <p>3、具有良好的职业道德和团队精神；</p> | <p>1、Python 基础语法</p> <p>2、学生成绩管理系统设计与实现</p> <p>3、人口普查数据分析程序设计与实现</p> | <p>1. 教学方法： 任务驱动，项目导向</p> <p>2. 授课形式： 理实一体化授课</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核，平时成绩（20%）+过程性考核（80%）</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------------|--|--|---|
| | | 4、具有很好的与人沟通和交流的能力； 5、具有良好的互相帮助，团队合作精神。 知识目标： 1、了解 Python 语言特点 2、掌握 Python 编程基础知识与语法 3、了解 Python 函数函数、正则表达式 4、掌握字典中列表、元组与字典之间的转换 5、了解 Python 的异常处理掌握捕获与处理异常的方法 6、掌握文件读写方法以及掌握文件对话框构建方法 7、了解 Python 面向对象程序设计思想 能力目标： 1、能够搭建 python 开发环境，能够使用集成环境 IDLE、Pycharm 编写和执行源文件 2、能够使用 Python 语言编写选择、循环结构程序； 3、能够用 Python 语言处理文本数据文件 4、能够使用 Matplotlib 模块绘制图形 5、能够分析处理 Json 格式数据 能够编写简单的 Excel 分析处理程序 | | |
| 22 | CorelDRAW 平面设计 | 思政目标： 1、培养社会主义核心价值观； 2、培养职业道德、职业素养； 3、培养创新精神； 4、培养大国工匠精神； 5、培养爱国主义精神。 素质目标： 1、巩固专业思想，熟悉职业规范和道德； 2、培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神； 3、培养良好的自学能力和计划组织能力； 4、形成正确的就业观和敢于创业的意识； 5、培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。 知识目标： 1、了解 CorelDRAW 工作界面； 2、知道绘制几何形状及对象的基本编辑技巧； 3、理解对象、几何图形、曲线、路径和轮廓的区别； 4、知道轮廓线和填充对象各类填充方法； 5、了解对象编辑与辅助工具的使用； | 1、CorelDRAW 基础知识； 2、绘制几何图形、轮廓与填充； 3、矢量图的特殊效果应用技能； 4、位图编辑； 5、打印和输出图形。 | 1. 教学方法： 任务驱动法 2. 授课形式： 理实一体化授课 3. 考核要求： 过程性考核，平时成绩（20%）+过程性考核（80%） |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|--|--|
| | | 6、了解文本处理方法； 7、了解应用交互式效果的使用； 8、了解矢量图的特殊效果应用； 9、知道编辑位图的方法和技巧； 10、知道打印设置的方法。 能力目标： 1、会 CorelDRAW 软件基础文件操作； 2、能利用绘图工具绘制简单及复杂的各类几何图形； 3、会用形状工具对图形、线条编辑路径，进行修饰、擦除、裁切； 4、能编辑轮廓、单色填充、渐变填充、图案填充、交互式工具填充； 5、会段落文本的处理和使用，制作宣传页面、杂志。 6、会透镜效果、风效果、浮雕效果、波纹效果等常用透镜的使用； 7、会位图的导入与编辑方法，利用滤镜制作各类效果 8、能独立完成图形打印输出。 | | |
| 23 | 营销技巧 | 思政目标： 1、培养社会主义核心价值观； 2、培养职业道德、职业素养； 3、培养创新精神； 4、培养爱国主义精神。 素质目标： 1、培养学生“用户需求”至上的职业意识，训练学生和客户交流的职业素养。 2、培养学生的心理承受能力、吃苦耐劳的精神和团队合作意识。 3、培养学生遵纪守法，团结协作意识。 知识目标： 1、掌握制订推销计划的方法。 2、掌握寻找顾客步骤及方法。 3、掌握约见及接近顾客的方法及注意的问题。 4、掌握介绍与展示产品的原则、方法及需要注意的问题。 5、掌握各种成交方法。 能力目标： 1、能分析指定产品的宏观环境、竞争状况和目标消费者的购买行为特征。 2、能寻找顾客并对潜在顾客进行有效评估。 3、能根据顾客的基本情况成功约见和接近顾客。 4、能运用推销谈判的基本理论进行推销洽谈的设计。 5、能根据顾客的实际问题解决顾客异 | 1、推销与生活 2、认知顾客 3、推销洽谈 4、推销成交 5、售后服务与管理 | 1. 教学方法： 讲授法、任务驱动法 2. 授课形式： 理实一体化 3. 考核要求： 采取过程性考核，过程性考核，平时成绩 20%，项目考核 80%。 |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---------------------|--------|------|
| | | 议。 能识别成交信号并适时成交。 | | |

5. 相关要求

教学实施过程中，还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1. 计算机应用技术 专业教学进程表

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型 (A/B/C) | 必修/ 限选/ 公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|-----------|--------------|-------------------|-----|-----|------|-----------------|------------------|------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 通识课 | 01010000Z | 形势与政策 1 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | 0.2 | | | | | | 必修 57 学 分+选 修 8 学 分 |
| | 01010007Z | 形势与政策 2 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | 0.2 | | | | | |
| | 11010001Z | 形势与政策 3 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | 0.2 | | | | |
| | 11010002Z | 形势与政策 4 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | | 0.2 | | | |
| | 010P0097 | 形势与政策 5 (2022) | 0.1 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | | | 0.1 | | |
| | 010P0096Z | 形势与政策 6 | 0.1 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | | | | 0.1 | |
| | 01030060Z | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 8 | B | 必修 | 考试 | 马克思主义学院 | 3 | | | | | | |
| | 05010033Z | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 0 | A | 必修 | 考试 | 就业处 | 1 | | | | | | |
| | 01020036Z | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | 2 | | | | | | |
| | 11020000Z | 军事理论与军事技能 | 4 | 148 | 112 | B | 必修 | 考查 | 学生处 | 2 周 | | | | | | |
| | 04020001Z | 体育与健康 | 2 | 32 | 28 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | 2 | | | | | | |
| | 04020002Z | 体育与健康 2 | 2 | 32 | 28 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | | 2 | | | | | |
| | 04030005Z | 体育与健康 3 | 3 | 48 | 42 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | | | 3 | | | | |
| | 04020006Z | 体育与健康 4 | 2 | 32 | 28 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | | | | 2 | | | |
| 08012369Z | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 16 | 0 | A | 必修 | 考查 | 就业处 | | | | 1 | | | | |

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型 (A/B/C) | 必修/ 限选/ 公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 | |
|------|-----------|----------------------|-----|-----|------|-----------------|------------------|------|-----------|------------|--------|----|----|----|----|--------|--|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| | 05020038Z | 中华优秀传统文化 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | | 2 | | | | | | |
| | 13020000Z | 职业形象塑造与商务礼仪 | 2 | 32 | 20 | B | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | | 2 | | | | | | |
| | 07030001Z | 信息技术 | 3 | 48 | 24 | B | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | 3 | | | | | | | |
| | 15020035Z | 大学英语 1 | 4 | 64 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | 4 | | | | | | | |
| | 05020010Z | 大学英语 2 | 4 | 64 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | | 4 | | | | | | |
| | 12010039Z | 国家安全 | 1 | 6 | 0 | A | 必修 | 考查 | 学生处 | 1~6 学期 | | | | | | | |
| | 01120095Z | “职业化”教育 | 11 | 210 | 68 | B | 必修 | 考查 | 学生处 | 1~6 学期 | | | | | | | |
| | 05030002Z | 表达与沟通 | 3 | 48 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | | 3 | | | | | | |
| | 01020094Z | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考试 | 马克思主义学院 | 2 | | | | | | | |
| | 01030078Z | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 8 | B | 必修 | 考试 | 马克思主义学院 | | 3 | | | | | | |
| | 15020004Z | 高等数学 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | 2 | | | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | 考查 | | | 2~5 学期 | | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | 考查 | | | 2~5 学期 | | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | 考查 | | | 2~5 学期 | | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | 考试 | | | 2~5 学期 | | | | | | |

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型 (A/B/C) | 必修/ 限选/ 公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|-------|-----------|-------------------|-----|------|------|-----------------|------------------|------|-----------|------------|------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | | 小计 | 66 | 1196 | 366 | | | | | 25.4 | 19.4 | 7.4 | 7.4 | 4.2 | 1.2 | |
| 专业基础课 | 08022413Z | linux 操作系统 | 2 | 32 | 16 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | 2 | | | | | | |
| | 08022528Z | 计算机概论 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | 2 | | | | | | |
| | 08062585Z | Html5+css3 设计技术 | 6 | 96 | 48 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 6 | | | | | |
| | 08042586Z | C 语言程序设计与应用 | 4 | 64 | 32 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4 | | | | | |
| | 08032255Z | 数据库技术 | 3 | 48 | 24 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 3 | | | | | |
| | 08042588Z | photoshop 图像处理 | 4 | 64 | 32 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | 4 | | | | |
| | 1020047 | 计算机网络技术 | 2 | 32 | 16 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | 2 | | | | | | |
| | 08010005Z | 认识实习 | 1 | 16 | 16 | C | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | 1 | | | | | | |
| | | 小计 | 24 | 384 | 200 | | | | | 7 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 专业核心课 | 08042589Z | UI 设计 | 4 | 64 | 32 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | | 4 | | | |
| | 08062590Z | Vue 技术应用 | 6 | 96 | 48 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | 6 | | | | |
| | 08042411Z | JAVA 程序设计基础 | 4 | 64 | 48 | B | 必修 | 考试 | 信息与智能工程学院 | | | 4 | | | | |
| | 08042592Z | 企业级网络建设与维护(含劳动教育) | 4 | 64 | 64 | C | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | | 4 | | | |
| | 08042593Z | JavaWEB 开发技术与应用 | 4 | 64 | 64 | C | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | 4 | | | | |

必修
76 学分+选修
0 学分

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型 (A/B/C) | 必修/ 限选/ 公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|-------|-----------|----------------------|-----|------|------|-----------------|------------------|------|-----------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 20 | 二 20 | 三 20 | 四 20 | 五 20 | 六 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 08062591Z | Vue 工程强化 | 6 | 96 | 96 | C | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | | 6 | | | |
| | 1280068Z | 岗位实习 | 24 | 720 | 720 | C | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | | | | | 24周 | |
| | | 小计 | 52 | 1168 | 1072 | | | | | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 24 | 必修0学分+选修6学分 |
| 专业拓展课 | 08032594Z | 网络工程规划与设计 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032595Z | 软件测试技术应用 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032596Z | Axure 产品原型设计 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032597Z | 软件工程应用 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032598Z | SpringCloud 微服务框架应用》 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032599Z | 营销技巧 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032600Z | Python 语言程序设计 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | 08032601Z | CorelDraw 平面设计 | 3 | 48 | 12 | B | 限选 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 4~5 学期 | | | | | |
| | | 小计 | 9 | 240 | 60 | | | | | | 0 | 0 | 3 | 3 | | |
| | | 教育教学开设情况合计 | 148 | 2988 | 1682 | | | | | 32.4 | 32.4 | 25.4 | 24.4 | 7.2 | 25.2 | |

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型 (A/B/C) | 必修/ 限选/ 公选 | 考核 方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学 分要求 |
|------|------|------------|-----|-----|------|-----------------|-------------------------------------|----------|--------|------------|----|----|----|----|----|------------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | | 实践教学环节所占比例 | | | 56% | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 备注：1. 以“周”为单位安排的教学活动，按照 30 节/周核算学时。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。 | | | | | | | | | |

2. 计算机应用技术专业分学期学习计划表

| 人才培养方案模块 | | 性质 | 学期 | | | | | | 学分小计 |
|----------|-------|----|------|------|------|------|-----|------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 通识课 | | 必修 | 25.4 | 17.4 | 5.4 | 5.4 | 2.2 | 1.2 | 57 |
| | | 选修 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 职业技能课 | 专业基础课 | 必修 | 7 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| | | 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 专业核心课 | 必修 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 24 | 52 |
| | 专业拓展课 | 必修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 选修 | | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | |
| 学分小计 | | | 32.4 | 32.4 | 25.4 | 24.4 | 7.2 | 25.2 | 147 |

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专兼职教师 11 人（专任教师 10 人，兼职教师 1 人），学生数与本专业专任教师数之比 13: 1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 82%，高级职称教师比例：10%，“双师型”教师占专业教师比例：73%，硕士以上比例：18%。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足程序设计实践、应用软件开发、企业级网站建设和维护等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

| 序号 | 实训场所名称 | 承担的主要实验 / 实训项目 | 工位数 |
|----|---------------|-------------------------------|-----|
| 1 | 计算机网络实训室 | 1. 程序设计实践 2. 应用软件开发 | 55 |
| 2 | 计算机硬件组装实训室实训室 | 1. 企业级网站建设和维护 2. 网络工程规划与设计 | 30 |

3. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的重庆工业大数据创新中心企业作为校外实训基地；可供完成软件开发、网络设运维、产品设计等岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

合作关系稳定，能提供前端开发工程师，后端开发工程师，软件测试，产品经理等相关实习岗位，能涵盖信息技术产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实践教学基地一览表

| 序号 | 基地名称 | 合作企业 | 承担的主要实习实训项目 |
|----|---|----------------|--------------------|
| 1 | 德阳城市轨道交通职业学院- 深圳市爱五纪信息技术有限公司校外实习实训基地 | 深圳市爱五纪信息技术有限公司 | 专业共建 开设定制班及人才培养 |
| 2 | 德阳城市轨道交通职业学院- 深圳普盛网络有限公司校外实习实训基地 | 深圳普盛网络有限公司 | 专业共建 开设定制班及人才培养 |

(三) 教学资源

对教学选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教材及教辅资源

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|---|----------|---------------|---------|----|
| 1 | 课程：计算机概论 教材：计算机科学概论（第3版） | 张林，王林 | 9787115490094 | 人民邮电出版社 | |
| 2 | 课程：计算机网络技术应用 教材：网络系统建设与运维（中级） | 华为技术有限公司 | 9787115543479 | 人民邮电出版社 | |
| 3 | 课程：Linux 操作系统应用 教材：Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 8/CentOS 8）（微课版）（第4版） | 杨云 | 9787115567963 | 人民邮电出版社 | |
| 4 | 课程：数据库技术应用 教材：MySQL 数据库任务驱 | 石坤泉 | 9787115577320 | 人民邮电出版社 | |

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|--|----------|---------------|-----------|----|
| | 动式教程（第3版）（微课版） | | | | |
| 5 | 课程：C 语言程序设计基础与应用 教材：C 语言程序设计基础 | 冯克 | 9787564723620 | 电子科技大学出版社 | |
| 6 | 课程：Html5+css3 设计技术 教材： HTML5+CSS3+JavaScript 网页设计基础与实战（微课版） | 何勇 | 9787115591432 | 人民邮电出版社 | |
| 7 | 课程：Photoshop 图像处理 教材：Photoshop 图像处理项目化教程-CC（双色版） | 冯晶晶 | 978731321097 | 上海交通大学出版社 | |
| 8 | 课程：UI 设计 教材：移动UI 交互设计（微课版）（第2版） | 夏琰 | 9787115587428 | 人民邮电出版社 | |
| 9 | 课程：Vue 技术应用 教材；Vue.js 基础与应用开发实战（微课版） | 陈承欢 | 9787115596178 | 人民邮电出版社 | |
| 10 | 课程：JAVA 程序设计语言 教材：Java 基础案例教程（第2版） | 黑马程序员 | 9787115547477 | 人民邮电出版社 | |
| 11 | 课程：企业级网络建设与维护 教材：网络系统建设与运维（高级） | 华为技术有限公司 | 9787115540522 | 人民邮电出版社 | |
| 12 | 课程：JAWAWEB 开发技术与应用 教材：JavaWeb 应用开发项目教程（第3版） | 王俊松 | 9787121379369 | 电子工业出版社 | |
| 13 | 课程：Vue 工程强化 教材：Vue.js 基础与应用开发实战（微课版） | 陈承欢 | 9787115596178 | 人民邮电出版社 | |
| 14 | 课程：网络工程规划与设计 教材；网络工程规划与设计案例 | 杨幸 | 9787040486315 | 高等教育出版社 | |
| 15 | 课程：软件测试技术 教材：软件测试项目实战（第4版） | 于艳华 | 9787121429118 | 电子工业出版社 | |
| 16 | 课程：Axure 产生原型设计 教材：Axure RP9 网站与App 原型设计 | 周建国 | 9787115550675 | 人民邮电出版社 | |
| 17 | 课程：软件工程 教材：实用软件工程实践教程（第5版） | 赵池龙 | 9787121376276 | 电子工业出版社 | |
| 18 | 课程：SpringCloud 微服务 器框架应用 教材： Spring Boot+Spring Cloud+Docker 微服务架构开发实 | 李晓黎 | 9787115576590 | 人民邮电出版社 | |

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|--|-------|---------------|-------------------|----|
| | 战 | | | | |
| 19 | 课程：营销技巧 教材：市场营销理论与实务 （第二版） | 王小兵 | 9787302524939 | 清华大学出版社 | |
| 20 | 课程：Python 程序设计 教材：Python 快速编程入门 （第 2 版） | 黑马程序员 | 9787115547521 | 人民邮电出版社 | |
| 21 | 课程：CorelDraw 平面设计 教材：CorelDRAW 平面设计 应用教程 | 刘金婷， | 9787115555359 | 人民邮电出版社 | |
| 22 | 课程：大学生心理健康教育 教材：《心理健康教育》 （微课+活页版） | 秦爱君 | 9787302557975 | 清华大学出版社 有限公司 | |
| 23 | 课程：中华优秀传统文化 教材：《中华优秀传统文化 概要》 | 方健华 | 9787549981472 | 江苏凤凰教育出版 社 | |
| 24 | 课程：高职应用文写作 教材：《应用文写作实训教 程》（第二版） | 马琳 | 9787209140966 | 山东人民出版社 有限公司 | |
| 25 | 课程：表达与沟通 教材：《表达与沟通能力训 练》（第四版） | 童革 | 9787040564730 | 高等教育出版社 | |
| 26 | 课程：职业形象塑造与商务 礼仪 教材：《现代礼仪》 | 张晶 | 9787566727329 | 湖南大学出版 社 | |
| 27 | 课程：高等数学 教材：《高等数学》 | 崔信 | 9787200115307 | 北京出版社 | |
| 28 | 课程：信息技术 教材：《信息技术》（基础 模块）（WPS2019 版） | 娄志刚 | 9787313252234 | 上海交通大学 出版社有限公司 | |
| 29 | 课程：体育与健康 教材：《生命在于运动—— 体育与健康教程》 | 田刚 | 9787569047547 | 上海交通大学 出版社 | |
| 30 | 课程：大学英语 1 教材：《新生代英语高级教 程 1》第二版 | 顾曰国 | 9787521331967 | 外语教学与研 究出版社 | |
| 31 | 课程：大学英语 2 教材：《新生代英语高级教 程 2》第二版 | 顾曰国 | 9787521331974 | 外语教学与研 究出版社 | |
| 32 | 课程：毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系概论 教材：《毛泽东思想和中国 特色社会主义理论体系概 论》 | 本书编写组 | 9787040599039 | 高等教育出版 社 | |
| 33 | 课程：军事理论与军事技能 教材：《军事理论与技能训 练教程》 | 公茂运 | 9787567305496 | 国防科技大学 出版社 | |
| 34 | 课程：思想道德与法治 | 本书编写组 | 9787040599022 | 高等教育出版 | |

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|--|-------|---------------|---------|----|
| | 教材：《思想道德与法治》 | | | 社 | |
| 35 | 课程：大学生职业生涯规划与就业指导 教材：《大学生职业生涯规划与就业指导》（第二版） | 黄淑敏 | 9787516528181 | 航空工业出版社 | |
| 36 | 课程：习近平新时代中国特色社会主义思想概论 教材：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 | 本书编写组 | 9787040610536 | 高等教育出版社 | |

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以

学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分条件

| 人才培养方案模块 | 毕业学分要求 | 占总学分的比例（%） |
|------------|------------|-------------|
| 通识课 | 65 学分 | 45 |
| 专业基础课 | 24 学分 | 16 |
| 专业核心课 | 52 学分 | 35 |
| 专业拓展课 | 6 学分 | 4 |
| 总学分 | 147 | 100% |

(二) 相关证书条件

| 序号 | 职业资格证书 | 备注 |
|----|---|--------|
| 1 | JAVA 应用开发-中级 数字化管理师 软件设计师 电子商务设计师等 | 任选其一获得 |
| 2 | 普通话等级证书、汽车驾驶证、全国计算机应用水平证书 | 任选其一获得 |

计算机应用技术 专业人才培养方案编制与审核

| | | |
|--------------|---|--|
| 校外联合 制定单位 | 1. 深圳爱五纪信息技术有限公司 2. 深圳普盛网络有限公司 3. 重庆工业大数据创新中心 | |
| 编写人员 | 1. 执笔人：张美容 2. 校内教师：唐鑫 黄登刚 陈禹 张炜 3. 思政课程教师： 4. 辅导员教师：金苗 邱雪梅 5. 其他学校专家：史小春 6. 行业/企业代表：张华 7. 学生（含毕业生代表）：郭芷铃，兰文强，李志强，张源 | |
| 审核人 | 校外专家 | 向青松（上海雷昶科技有限公司成都分公司 项目经理 系统架构师） 梁皓添（成都联想信息技术有限公司 项目经理 高级开发工程师） |
| | 校内专家 | 王长林（信息与智能工程学院学院 教授） 周京平（信息与智能工程学院学院 教授） 2、 马术文（信息与智能工程学院学院 教授） |
| 二级学院 审定 | 信息与智能工程学院院长签字： | 二级学院教学指导分委员会意见： 主任签字： |
| 审批 | 学校教学指导委员会意见： 主任签字： | |
| | 学校党委会意见： | |

计算机应用技术 专业人才培养方案编制与审核

| | | |
|--------------|--|--|
| 校外联合 制定单位 | 1. 深圳爱五纪信息技术有限公司 2. 深圳普盛网络有限公司 3. 重庆工业大数据创新中心 | |
| 编写人员 | 1. 执笔人: 张美彦 2. 校内教师: 吴祥、鲁伟、唐鑫 3. 思政课程教师: 李成科 4. 辅导员教师: 蔡尚志 5. 其他学校专家: 史小春 6. 行业/企业代表: 张华 7. 学生 (含毕业生代表): 兰文强、黄仁毅 | |
| 审核人 | 校外专家 | 何青松 (上海雷昶科技有限公司成都分公司 项目经理 系统架构师) 梁皓添 (成都联想信息技术有限公司 项目经理 高级开发工程师) |
| | 校内专家 | 王长林 (信息与智能工程学院学院 教授) 周宇平 (信息与智能工程学院学院 教授) 马才文 (信息与智能工程学院学院 教授) |
| | 二级学院 审定 | 信息与智能工程学院院长签字: <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">王长林</div> 二级学院教学指导分委员会意见: <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">主任签字: 王长林</div> |
| 审批 | 学校教学指导委员会意见: <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">主任签字:</div> | |
| | 学校党委会意见: | |